

رجالات التربية يناقشون

اسباب وعلاج الضعف في المهارات الاساسية في المرحلة الالزامية

الهنداوي: الطفل اقدر على التعبير عن ذاته من اقرانه قبل عدة عقود

د. السمره: اطالب باعادة كرايس الاملاء والاكثر من القراءة الجهرية



نحن نطلب من البيت المتابعة لما يقوم به المعلم في الصف، على الايون ان يرعى ما يدرسه الاطفال، وأن يتعاون مع المدرسة لتلاقي الضعف في هذه المهارات. وأما المجتمع، بما فيه من وسائل اتصال، فلا بد من يتسق مع المدرسة لتلاقي الضعف عند الطالب، وإذا لم يتم هذا التنسيق فهناك ضحية، كيف تنوع هذا مشاهد التلفزيون ان يصفي المعلم وهو يراء شخصية مزيلة في مسرحية (مدرسة المشاهير)، انتابني ونرى غيرنا يهيم: تعلمه كيف يربي في نفسه (القيم) وهو يتابع باهتمام مسلسلات تناقض ما تعلمه.

لقد لست وزارة التربية والتعليم هذه الثغرات فاعلت منذ علم العمل بكرايس الخط الذي هو الآن بين ايدي طلابنا كما اعادت - بقرار من مجلس التربية - الواجب البيتي وتامل ان تتبين الاثر لذلك.

في الغد، نتابع التعرف على اراء ضوفاً رجالات التربية والتعليم في القضاة الاخرين، المتعلقين بالتعليم الذاتي والروح الجماعية. وهذه دعوة مفتوحة لكل صاحب رأي ان يضيف الى ما قيل، ايا من افكاره، اقراراً او نقداً. لان الهدف في النهاية ان نخلص الطريق نحو جيل يرضى عنا بما ندرس فيه من قيم ومثل وعلم، ونرضى عنه بما ينجح لنفسه وجمتمعه وعمله.

د. عربيات: نسعى للتغلب على الصعوبات التي افرزت مثل هذا الضعف

عايش: الضعف ليس في المهارات الاساسية فحسب بل وفي مهارات التفكير

والمحاسب لان تعلم هذه المواد اكثر صعوبة من غيرها. اما بالنسبة للشق الثاني وهو اختيار المعلمين الراغبين في العمل بالهئية نتيجة ميلهم ورغبتهم في ذلك، فالامر يحتاج الى تعزيز رغبات هذه الفئة وذلك عن طريق ايجاد الحوافز المادية والمعنوية التي تجعلهم يتصرفون بهذه الهئية عن قناعة تامة، وهذا الامر يقودنا الى القول بان رواتب المعلمين والمعلمات واضعهم الاجتماعية يوجه علم لا تشجيع الكثير الى الانضمام لهذه المهنة وتعمل الاحوال محصورة على الفئات التي سدت امامها ابواب العمل والفئات المحتاجة، وهذا الشيء ان صح، فانه يجعل من دافعيه المعلم للعمل والالتزام شيئاً محدود الدرجة والمستوى وبالتالي يعكس اثر كل ذلك على اداء التلاميذ.

وهناك مشكلة اخرى قد تؤدي بطريق غير مباشر الى ظهور ضعف في نواتج التدريس، ولا بد من الاشارة اليها في هذا المجال، وهي من وزارة التربية والتعليم من قبل الاصلاح والتجديد والتطوير تعمل بين الحين والآخر الى ادخال مفاهيم تربوية حديثة او اساليب تعليمية متطورة. ومع ان هذا الاجراء سليم ومقبول ومحبذ، الا انه لسوء الحظ لا يتم التخطيط الكافي لادخاله الى المدارس بطريقة سليمة، اذ كل على سبيل المثال ميدا الترفيع التقائي الذي يقصد به ليس تشجيع الطلاب وترقيتهم من صف لآخر منها كانت مستوياتهم وانما عند قمر ترفيع الطلاب من صف الى الذي يطوله على نتائج الامتحانات. ويضمن الفهم بالإضافة الى ذلك ضرورة قيام معلم الصف بتشخيص ضعف طلابه ومعالجته في حينه دون ان يترك ذلك الضعف ليترافق من يوم لآخر بحيث يصعب مشكاه معقبة.

انني اعتقد ان المعلم هو حجر الزاوية في العملية التعليمية، فما لم تضمن وجود معلم مؤهل عنده القدرة والرغبة لاداء رسالته بحيث تكفل مع مستلزمات العيش الكريم ووسائل التجديد والتطوير فاننا سنخلف لنس ضعف الطلاب في المواد الاساسية المختلفة.

والصالح لان تعلم هذه المواد اكثر صعوبة من غيرها. اما بالنسبة للشق الثاني وهو اختيار المعلمين الراغبين في العمل بالهئية نتيجة ميلهم ورغبتهم في ذلك، فالامر يحتاج الى تعزيز رغبات هذه الفئة وذلك عن طريق ايجاد الحوافز المادية والمعنوية التي تجعلهم يتصرفون بهذه الهئية عن قناعة تامة، وهذا الامر يقودنا الى القول بان رواتب المعلمين والمعلمات واضعهم الاجتماعية يوجه علم لا تشجيع الكثير الى الانضمام لهذه المهنة وتعمل الاحوال محصورة على الفئات التي سدت امامها ابواب العمل والفئات المحتاجة، وهذا الشيء ان صح، فانه يجعل من دافعيه المعلم للعمل والالتزام شيئاً محدود الدرجة والمستوى وبالتالي يعكس اثر كل ذلك على اداء التلاميذ.

وهناك مشكلة اخرى قد تؤدي بطريق غير مباشر الى ظهور ضعف في نواتج التدريس، ولا بد من الاشارة اليها في هذا المجال، وهي من وزارة التربية والتعليم من قبل الاصلاح والتجديد والتطوير تعمل بين الحين والآخر الى ادخال مفاهيم تربوية حديثة او اساليب تعليمية متطورة. ومع ان هذا الاجراء سليم ومقبول ومحبذ، الا انه لسوء الحظ لا يتم التخطيط الكافي لادخاله الى المدارس بطريقة سليمة، اذ كل على سبيل المثال ميدا الترفيع التقائي الذي يقصد به ليس تشجيع الطلاب وترقيتهم من صف لآخر منها كانت مستوياتهم وانما عند قمر ترفيع الطلاب من صف الى الذي يطوله على نتائج الامتحانات. ويضمن الفهم بالإضافة الى ذلك ضرورة قيام معلم الصف بتشخيص ضعف طلابه ومعالجته في حينه دون ان يترك ذلك الضعف ليترافق من يوم لآخر بحيث يصعب مشكاه معقبة.

انني اعتقد ان المعلم هو حجر الزاوية في العملية التعليمية، فما لم تضمن وجود معلم مؤهل عنده القدرة والرغبة لاداء رسالته بحيث تكفل مع مستلزمات العيش الكريم ووسائل التجديد والتطوير فاننا سنخلف لنس ضعف الطلاب في المواد الاساسية المختلفة.

المهارات الاساسية في المرحلة الالزامية تعتبر المرحلة الاساسية، والصفوف الدنيا على وجه الخصوص، الاساس الذي تبنى عليه العملية التعليمية، ومنها تنطلق لبناء الفرد القادر على انتقاء المعلومات واستخدامها، فيما يقوده وينفع مجتمعه.

وقد تحددت اهداف المرحلة الالزامية، بتنمية الطالب نمواً سليماً سوياً، جسدياً وعقلياً واجتماعياً وعاطفياً وروحياً، إضافة الى تعريفه وربطه بالوطن والعالم من خلال العلوم الاجتماعية والطبيعية ولغة اجنبية، واحترام العمل اليدوي، والمساعدة في الكشف عن ميوله.

وجاء في توصيات مؤتمر العملية التربوية، المنعقد عام ١٩٨٠، إضافة لما ذكر، في تحديد المخرجات التربوية المطلوبة بالنسبة للفرد، الاهتمام بالمعلم الاستقرائي في التفكير وهو ترجمة المصطلح (Inductive Pattern of thinking) الذي يقوم على اسلوب البحث العلمي (التعليم الذاتي او التعليم المستمر)، بدلاً من "النمط القياسي" "Reductive" القائم على الحفظ والاستظهار.

اما مكونات الفلسفة التربوية في الأردن، وهي مركات بناء الانسان والوطن، فلن نخلجنا في تحقيقها امر لا يمكن الجزم به، بل نظل طموحنا دوماً، ان تصل اليه يوماً.

من واقع تلك الاهداف، طرحنا ثلاث قضايا على عدد من أبرز رجالات التعليم والتربية، عملوا او لا يزالون، في هذا الميدان، نتناول اليوم القضية الاولى وهي:

● بلاخط وجود ضعف عام عند (عدد) من الطلبة الذين ينهون المرحلة الالزامية، في القراءة والكتابة والخط والاملاء واستعمال الارقام، وفي من المهارات الاساسية المطلوبة في تلك المرحلة.

كيف يمكن معالجة هذه الظاهرة الخطيرة؟

د. قاتون الهنداوي رئيس مجلس ائمة كلية المجتمع العربي، الذي شغل منصب وزير التربية والتعليم عدة مرات، يطرح سؤالاً حول مدى صحة هذه «الفرضية»، فيقول:

لكل نظام تعليمي في العالم اهداف رئيسية واخرى ثانوية. ان تعليم المهارات الاساسية من قراءة وكتابة وحساب تعتبر هدفاً رئيسياً في كل بلاد العالم حيث يجري التركيز على تحقيق هذا الهدف، ويثبت وجود مشكلة ومعالجة في سبيل انجازها بشكل وظيفي وفعال. يبدو ان تعليم المهارات الاساسية يتوفر له في الوسائل والامكانيات في العصر الحاضر اكثر بكثير مما كان يتوفر له قبل بضعة عقود من الزمان. فوسائل الاتصال من صحافة ومذياع وتلفاز من جهة، والاحساس بمكانة الطفل وتوفر كل الاساليب الحديثة به التربية وتنمية وما يشتمل على من توفير الوسائل التي تثير ما يمكنه من قدرات وطاقات، كل ذلك يجب ان ينتج عنه ممارسة صحيحة واداء سليم للمهارات الاساسية. ويقول في هذا الاطار:

لعمري ان السؤال الذي يفترض ان ثمة ضعفاً في المهارات الاساسية عند اطفال هذه الامة؟

هل هذا صحيح؟ ام ان الطفل في هذا الزمان هو اقدر على التعبير عن نفسه من كان في مثل سنه من اطفال ما قبل بضعة من عقود الزمان؟

فهذه الفرضية تحتاج اذن، الى تقييم علمي وموضوعي قبل ان نضي في اسبابها وطرق مواجهتها ومعالجتها.

الدكتور محمود السمره ويوجز الاستاذ الدكتور محمود السمره نائب رئيس الجامعة الاردنية، لكتليات الطول الانسانية، رايه مقدراً وجود الضعف ويقول:

ان الضعف ليس في هذه المهارات الجسدية، وهم لا يحسنون رسم الحروف العربية، ورسمها خطاً هو خصله اساسي فسي النتيجة. وهذا يصيد على الامور الاخرى. لذا ارى اعادة كرايس الاملاء التي تعلمهم كيف يرسمون الحروف والاكثار من القراءة الجهرية، والاكثار من التدريس على الاملاء، وفي كل هذا لا بد من اعداد المعلمين انفسهم بحيث يكونون محسنين لهذه المهارات الالزامية. وليس التأكيد على هذه المهارات من واجب معلم اللغة العربية فقط، بل انه واجب كل معلم في المدرسة ايا كانت المادة التي يدرسها، والحوافز لا بد منها ايضا، لجذب اصحاب الكفاءات الجيدة للعمل في التدريس.

حسني عايش الاستاذ حسني عايش المربي المعروف، والذي يعمل حالياً في القطاع الخاص، يوضح اسباب هذه الظاهرة وامكانية علاجها بما يلي:

الضعف العام ليس في هذه المهارات فحسب، وانما في مهارات التفكير، والتفكير التحليلي والتركيبي او النقدي والابداعي ايضا وهو كذلك في القدرة على التعلم الذاتي المستمر.

معالجة هذا الضعف ممكنة، لكنها ليست سهلة ولا سريعة.

اولاً: يجب اعداد متطلبات العلاج للضعف العام الراهن ومتطلبات الوقاية من الوقوع فيه ثانية.

ومتطلبات العلاج هي:

تكوين معلم كفء قوامه اعداد رباي الاعداد، وهي البعد العلمي والتربوي والتقني والأخلاقي، اعداداً يجعل المعلم يقوم بالواجب باقل تدخل خارجي ومهما كانت الظروف والصعوبات، ويحفظ منتشياً للهئية (مهما كان موقعها ومردودها) ما دام يعمل فيها.

ثانياً: اما المتطلب الثاني فهو اداري، ويتمثل في مدير المدرسة والادارة التربوية بوجه عام، يجب ان تتحلل هذه الادارة بالقدر على القيادة الواعية المبدعة المتجددة في جانبها الاداري والفني، وبعيداً يراها المعلم كذلك، يجب ان تقوم الادارة التربوية على العدالة ليس في قوانينها وانظمتها وتعليماتها واجراءاتها واعلامها فحسب، وانما في ممارستها ايضا.

يجب ان تساعد الادارة التربوية المدير والمعلم على القيام بواجباتهما

In honour of the visit to Jordan of Her Majesty Queen Elizabeth II the Amra Hotel presents a



MARCH 25-31 1984

To be opened by His Excellency The British Ambassador Mr. Alan Urwick CMG at 11:00 am on Sunday 25th March

Featuring displays of

- British Cars supplied by Jordan Automobile Company
- Said Malhas and Sons Company
- British Cheese and Wine - In cooperation with the Milk Marketing Board
- BRITISH AIRWAYS
- BRITISH TOURIST AUTHORITY
- BRITISH COUNCIL
- BRITISH INSTITUTE OF ARCHAEOLOGY
- Menus featuring British Food and Wine
- British Beer in the Wadi Rum Bar
- Entertainment provided by The Mike Paul Band
- Scottish Piper and a Strolling Minstrel
- The Great British Ball- 29th March, JD 8 per person

For further information and reservations please call Nigel Stanley at 815071 Ext. 1507

Amra Hotel
 FORUM HOTELS

الدكتور عبد الرحمن عس

ومن ضمن الاقتراحات التي يمكن طرحها لمعالجة ظاهرة الضعف في المهارات الاساسية في المدارس الاردنية، هو ايضا عدم اعتماد كتاب للتدريس او تعيير كتاب او منهاج الا بعد اعداد له اعداداً سليماً مسبقاً.

الدكتور عبد الرحمن عس

كثيراً ما نسمع بين الحين والآخر عن وجود ضعف متفش بين طلائ المرحلة الالزامية في المهارات الاساسية وخاصة ما يتصل منها بالقراءة والكتابة والاملاء والمحاسب. وكما نسمع ايضا ان هذا الضعف قد يصل في بعض الحالات الى المدارس الثانوية او ما بعدها. وقد سمعت الكثير من اصحاب الراي من المربين يلقون اللوم في ذلك على المناهج او الكتاب المدرسي، ومع ان مناهجنا قد تحتاج الى اثراء وتطوير، وكتابتنا المدرسي قد يحتاج الى تحسين وتعديل، الا ان هذين الجانبين منفردين او مجتمعين لا يشكلان حجر الزاوية في توليد هذا الضعف اللعوس. انني اميل مع البعض الى الاعتقاد بان افتقار عدد من مدرساتنا وبخاصة في المراحل الابتدائية منها الى وجود المعلم المؤهل هو من بين الاسباب الرئيسية لثقل هذا النقص. فالكثير من معلمين ينضمون الى مهنة التعليم دون اعداد سابق لها او ما تقسم من الذين يلقون الاعداد اما في كليات المجتمع او في كليات التربية الجامعية قلما ينجحون في تطبيق المعلومات التربوية التي اعطيت لهم. وهذا بالطبع ينعكس امام مسؤوليات كثيرة اهمها اختيار المعلم المؤهل للتدريس وثانيتها التركيز في الاختيار على المعلم الذي تجرد لديه رغبة وميل للعمل في هذه المهنة. اما بالنسبة للشق الاول فان وزارة التربية والتعليم تترك يلا شك ان بعض معلمين يتقصصهم التاميل التربوي المناسب، وهي تسعى باستمرار لتزويدهم بالتأهيل المطلوب من طريق الحاقهم ببرامج تدريبية متخصصة او عقد دورات صيفية لهم، ولكن امكانية الوزارة في تقديم التأهيل للبرامج هؤلاء المعلمين هي اقل من ان تستوعب الاعداد الكبيرة غير المؤهلة التي تقدر بالآلاف، ولذلك تظل هناك فئات محرومة من التأهيل تعتمد في تدريسها على ما تكتسب من خبرات ذاتية في هذا المجال، ولا يخفى ان اداء هذه المجموعة قد يظل ناقصاً ويعتمد على التجربة والخطأ، وبذلك فمن المحتمل ان تؤدي هذه الممارسات الى ظهور بعض النقص الذي نلاحظه في اداء الطلبة. وبالطبع فان هذا النقص يكون اكثر وضوحاً فيما يتصل باللغات



تقري

مطلوب
كلية مجتمع
بحرية

العقبة التي نحب...
والتي تتجه انظار المسؤولين دوما لرعايتها والنهوض بها الى مصاف الدول الراقية. هذه المدينة الجميلة التي تستقطب العديد من ابنائنا من مختلف المحافظات لخدمتها في مؤسساتها وشركاتها والذين حرم معظمهم من مواصلة تعليمهم في المعاهد والجامعات في مدينة العقبة ومحافظة عمان لانتقام دراستهم في المعاهد والجامعات خارج محافظة عمان ويحصلون اباؤهم اعباء ثقيلة.
هؤلاء جميعا. جري بهم ان تتوفر لهم كلية مجتمع على الاقل (ولا نقول جامعة) لتستقطب العديد من ابناء الاردن بوجه عام وابناء محافظة عمان ولواء العقبة بوجه خاص واذا توفر لهذه المحافظة مثل هذا. فلتكن كلية مجتمع للعلوم البحرية حيث البحر واسراره المخفية وحياهه (الاكواريوم) العجيبة. فكل ما يتعلق بحياة البحر والملاحة البحرية تكتنزه مدينة العقبة عوضا عما تخسره سنويا في سبيل انفاق ابنائنا لدراسة هذه العلوم النادرة الى الخارج والتي نحن بحاجة اليها ولدينا كل المقومات الكفيلة بانجاحها والاستفادة منها فكل نرى استجابة لهذا النداء من المعنيين في وزارة التربية والتعليم ولولو على الاقل ان يكون هذا الطلب من بين المشاريع التي ستدرس في موازنة العام القادم. نأمل ذلك.
عبد الرحمن الذنبيات



- الانطلاق

سباق
اختراق
الضاحية



القيم صباح الخميس الماضي سباق اختراق الضاحية لطلاب مدرسة العقبة الاعدادية. حيث شارك في السباق مئة وعشرون متسابقا جميعهم من طلاب المدرسة اللواء السيد حسين الحباشنة حيث انطلق المتسابقون من نقطة على طريق المطار تبعد عن ساحة المدرسة مسافة ٥ كم. تراقهم سيارات الاسعاف والشرطة.. وكانت النتائج كما يلي:
الفائز الاول: الطالب حسام محمد مصطفى. قطع المسافة في ١٧ دقيقة.
الفائز الثاني: الطالب محمد عبد العزيز الكافي. وقطع المسافة بنفس الزمن تقريبا.

متصرف اللواء يسلم الجوائز - الفائز الثالث: الطالب معاوية عبد الله. وقطع المسافة في عشرين دقيقة.
الفائز الرابع: راشد عبد الرحمن صباح درويش.
الفائز الخامس: الطالب سليم النجادات.
وفي نهاية السباق. اقيم حفل شاي على شرف راعي السباق. قدمت فيه الكؤوس والجوائز على المتسابقين.

مجتمع العقبة

- رزق المختار جمعه قطيش العوني بمولود ذكر اسماء محمد ميروك.
- اطفا: اباد يوسف حمدان الشمعة السابعة عشرة من عمره المييد ميروك.
- اطفا: الطفل محمد يوسف حمدان الشمعة الثانية عشرة من عمره المييد ميروك.
- رزق السيد عبد الرحمن سليمان جعفره والسيدة عقيلته بمولود ذكر اسماء عامر الف ميروك.
- تم يوم الجمعة الماضي عقد قران السيد زهير هاشم الضابط على الانسة نوله كريمه السيد عيسى قطيش تهانينا والى الف ميروك.
- رزق السيد محمود ابو معيتق والسيدة عقيلته بمولوده انثى اسمها داليا. ميروك.
- رزق السيد عبد المجيد الحنبلي والسيدة عقيلته بمولوده انثى اسمها سجي.
- رزق السيد عادل الضروس والسيدة عقيلته بمولود ذكر اسماء زين.
- اطفا الطفل هاني محمد هاني الشمعة الاولى ميروك وعقبال مئة عام.

جريدة
العقبة
الاسبوعية

برقيات عاجله

- * الى نائب رئيس البلدية: ما زلنا ننتظر تنفيذ الوعد بوضع اشارات مرور في مدينتنا
- * الى مديرية شرطة العقبة: عند حلول الظلام يعيش اهالي الشلالة بخوف دائم بسبب ازدياد الحراميه بهذه المنطقة
- * الى مكتب العمل: في المدة الاخيرة زاد عدد العمال العرب المصولين من شركة تودو اليابانية.
- * الى جمعية الوقاية من حوادث الطرق: اين انتم ايها الافاضل؟
- * الى جمعية النضر للمعاقين: نسمع بغد الاعضاء المنتسبين ولكن لا نرى له وجود.

وجه

من العقبة



يقول الشيخ بدر (مهمتي ووظيفتي الاساسية في حياتي الوعظ والارشاد - اعمل خطيبا للمسجد الكبير في مدينة العقبة) والشيخ بدر يشترك بعدة نشاطات اجتماعية منها: رئيس لجمعية اسكان موظفي العقبة التعاونية. وعضو هيئة ادارية في جمعية العقبة الخيرية الاسلامية.

الاسم بدر صالح محمد الرياطي
مكان وتاريخ الميلاد بئر السبع عام ١٩٤٧م
متزوج واب لسبعة اطفال
في العقبة نشأ وفي مدارسها الابتدائية والاعدادية والثانوية درس
التحق بجامعة دمشق - كلية التجارة عام ١٩٦٩ وتخرج من قسم المحاسبة في الدورة الاولى عام ١٩٧٢م بتقدير جيد جدا
عمل في وزارة المالية - دائرة اللوازم لمدة اربعة اعوام ثم عين في سلطة الكهرباء الاردنية بوظيفة محاسب منطقة ولا يزال.



صورة من الارشيف

الحسين في احدى زيارته التقديرية لمدينة العقبة في الستينات من اليوم صالح ابو العز

من ابائنا
المتفوقين



الاسم: عادل صبحي عرموش
العمر: ١١ سنة
الصف: السادس
المدرسة: دار الطفل.
تقديره المدرسي ممتاز
الهواية: الشطرنج وكرة القدم والمطالعة
النادي: نادي الخليج - العقبة
اللاعب المفضل: جاسم يعقوب
الاسم: عودة الوطن المحتل.



ماذا يقول
تجار العقبة

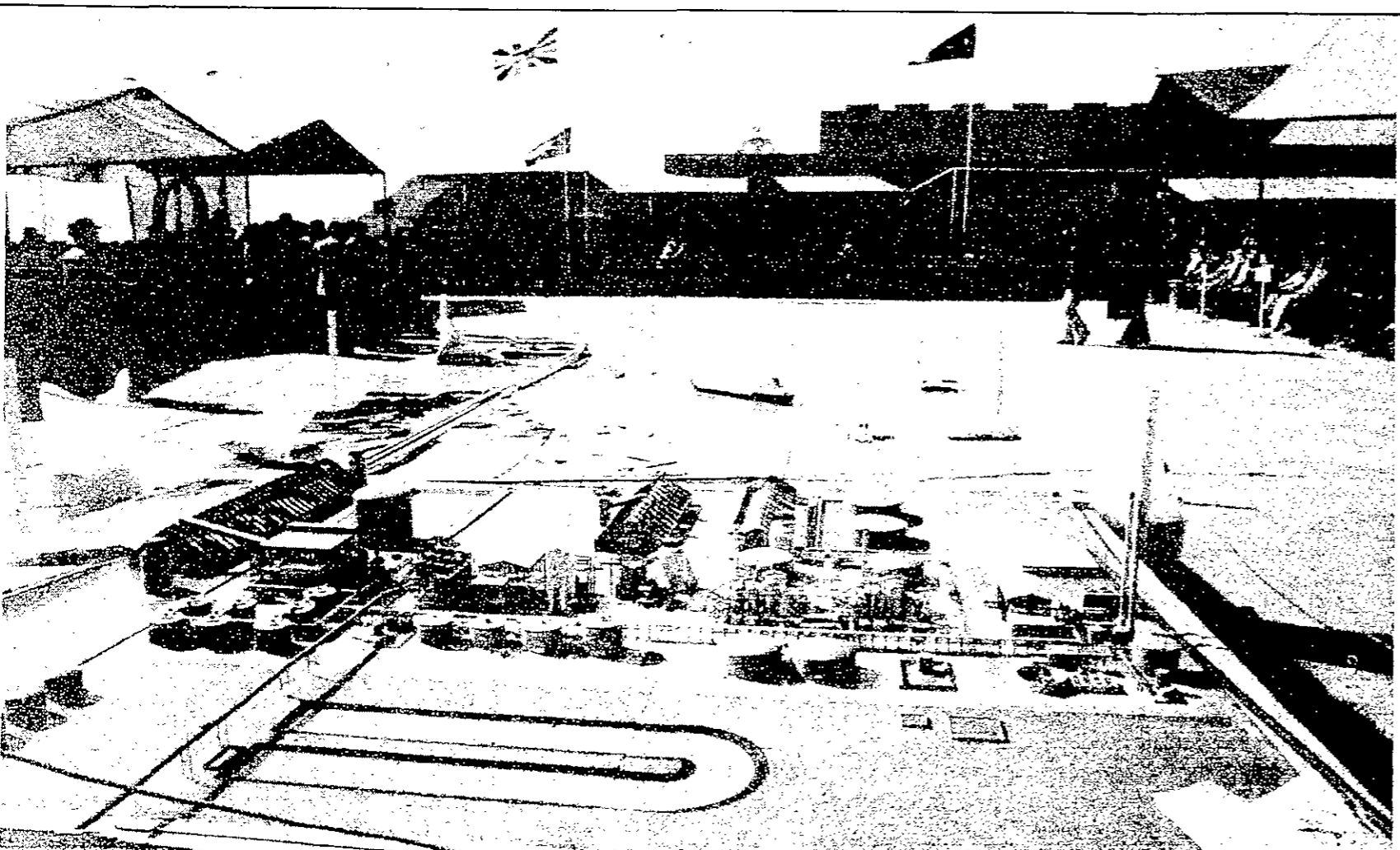
السيد منير المومني: تاجر عطور وهدايا ولعب اطفال. سالتاه عن المشاكل التي تواجه التجار بالعقبة فاجاب:
• ارتفاع اسعار اجور المحلات السكنية الذي مرت به المدينة نتيجة جشع هؤلاء ولطفرة الاقتصادية المذكورة بحيث اصبح المواطن العادي موظفا كان او عاملا لا يجد طريقة للوصول الى بيت يارب فيه اسرته لانه غير قادر على مجاراة جشع بعض اصحاب هذه البيوت واجلهمهم التي لا تقف عند حد... بل ظلت تهوم مع ارقام خيالية تتعدى على اقل حد الالف دينار في شقة الساحة وبالتالي ظل كثير من هؤلاء الموظفين او العمال يعيشون في المدينة مركز عملهم واسرهم في مدن اخرى من المملكة.
هؤلاء واقصد اصحاب البيوت الذين ذاقوا طعم الاجور الخيالية. كانتهم لم يشعروا حتى الان... ان الشركات الاجنبية قد انتزعت وحيدة لا يوجد حولها قرى او مدن قريبة مرتبطة بها وكذلك احتكار تاجر الجملة للسلع والمواد بوضعه السعر الذي يراه مناسبا له مما يجعل القطعة غالية على تاجر المفرق الذي يبيعها بدوره للمستهلك بسعر غال مما يجعل البيع قليل كل هذه الامور تسبب الارتباك للتاجر الذي لم يعد قادرا على دفع المصاعب التي تواجهه تاجر في الاردن باسم امام جميع الجهات المسؤولة للتذكير ووضع الحلول ليظهر هذا الثغر الياسم بمظهره الحقيقي

افاق
ازمة سكن والبيوت خالية!!

مدينة العقبة كغيرها تأثرت بالركود الاقتصادي، الذي يعم العالم بأسره هذه الايام، بحيث تأثرت تجارة العقارات وبيع وشراء الاراضي وجميع انواع السلع التجارية، والتعهدات والمقاولات حتى اصبح في حالة اشبه ما تكون بحالة توقف... وذلك يعود لانحصار السيولة النقدية في ايدي التجار والناس بشكل عام لان الجميع اخذوا ينظمون حياتهم حسب سلم الاولويات، الاهم ثم المهم الا ان العقبة لا يزالون يعيشون احلام الطفرة الاقتصادية الضخمة التي مرت على البلاد في السنوات العشر الاخيرة، تلك الفترة التي وصفتها بعض النخيليين الاقتصاديين بانها لم تكن فترة طبيعية في تطور اقتصاديات لسبب او لآخر وان اقتصادنا عاد الى تطوره الطبيعي وبالتالي فنحن لا نعانى من ركود حقيقي بل نعانى من الفرق بين التطور العادي للتطور الطفرة الذي مر في ظروف غير عادية على المنطقة بأسرها...
هذا القطاع من الناس، هم اولئك الذين استثمروا اموالهم في البيوت وقاموا وبتاجيرها مفروشة او غير مفروشة... بحيث مرت فترات كانت تؤجج فيه هذه الشغف والبيوت باجور خيالية لم يكن يتوقعها احد... وذلك



العقبة
طبيعة
وحداثة



من اعمدة الصناعة في الاردن

مجسم لشركة مصانع الاسمدة امام جلاله الملك الحسين يوم الافتتاح في ١٩٨٢/١/٣٠

تشكيلة من أرقى المكاتب
للداء وكبار الموظفين والسكرتيرات
مجهزة بالتوصيلات الكهربائية
إيطالية وفرنسية

شركة رجب وعادوري
معرض مفروشات شارع وادي صقرة

اوليات فيزيائية

حيث : $\alpha =$ زاوية ميل المنحنى البياني لعلاقة تردد الضوء مع جهد القطع .

ملاحظات :

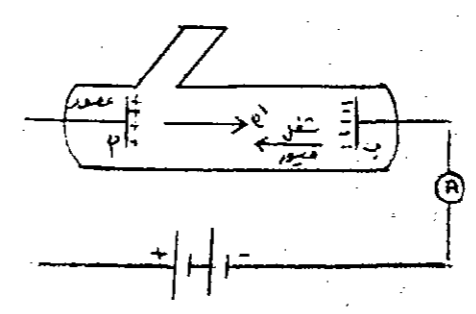
(١) كلما ازداد تردد الفوتون الساقط ، كلما ازداد الجهد اللازم لقطع التيار الكهروضوئي ، وذلك لأنه بازدياد تردد الفوتون ، تزداد طاقة حركة الالكترون المتحرر ، وذلك بتطلب زياده في فرق جهد البطارية للتغلب على طاقة حركة الالكترون ، وبالتالي لقطع تيار الخلية .

(٢) عندما يسقط الفوتون بطاقة تساوي طاقة ربط الالكترون ، أي أنه عندما يكون تردد الفوتون مساوياً لتردد العتبة للفلز ، فإننا لا نحتاج لبطارية حتى توقف الالكترونات المنبعثة من الفلز ، لأن الالكترون المتحرر بهذه الحالة لا يمتلك أي قدر من الطاقة الحركية حسب المعادلة (١) .

التركيب السطري

الفيزياء أساس هام في المعرفة العلمية النظرية والتطبيقية ، وباهمية هذا الأساس معروفة في مؤسسات البحوث العلمية والتطبيقات الهندسية ، وكل بلد ناهض لا بد له من الأساس العلمي لبناء نهضته ، وحيث أنه لا بد من المشاركة في العمل في هذا البناء ، فقد جهدت غاية الجهد في العمل في نقاط معينة أساسية ضرورية من اوليات الفيزياء ، لتكون هذه النقاط الأساسية المعنية

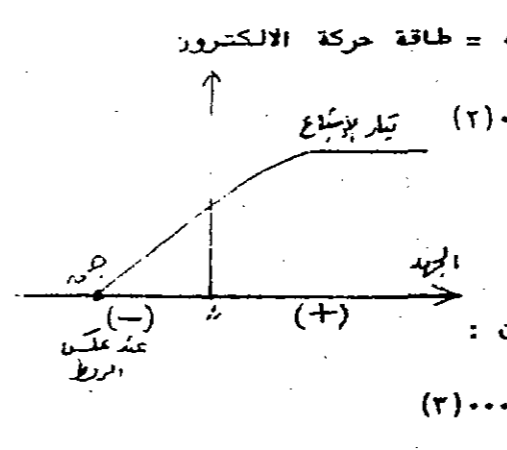
● هشام العزة ●



٢- إذا عكس ربط البطارية ، أي أصبح الفلز معداً ، أي جهده موجباً ، فإن المجال المتكون في هذه الحالة سيعمل على إعاقة حركة الالكترونات المتحررة حيث إذا ازداد فرق الجهد بين طرفي البطارية فإنه سيزداد مقدار الشغل المعيق لحركة الالكترونات ، سيقبل تيار الخلية الكهروضوئية وبالتدريج ، حتى نصل إلى فرق > عنده تيار الخلية ، هذا الجهد يسمى (جهد إيقاف) أو جهد ان

ملاحظات :

(١) لا علاقة لفرق جهد البطارية بعدد الالكترونات المتحررة ، بل بطاقتها الحد (٢) عندما ينقطع تيار الخلية الكهروضوئية وذلك عند عكس ربط البطارية .



الشغل المعيق الذي تبذله البطارية = طاقة حركة الالكترونات

أي أن : $h\nu = \frac{1}{2}mv^2 + W$ حيث : h = شحنة الالكترون

W = جهد القطع (الإيقاف)

من معادله (١) و (٢) نستنتج أن :

$h\nu = h\nu_0 + \frac{1}{2}mv^2$ (٢).....

إذن ، وبعد أن إنتهت العوامل التي يعتمد عليها التيار الكهروضوئي ، لنناقش قدرة كل من النموذجين : الموجي والجسمي (أينشتاين) في تفسير التجربة التالية :

(عند سقوط ضوء أحمر شديد لم تنتج الكترونات فوشية ، بينما عند سقوط ضوء أزرق خافت ، أي قليل الشدة أنتجت الكترونات فوشية) ؟

واضح أن النموذج الموجي لا يستطيع تفسير هذه التجربة ، بل على العكس يفترض أن الضوء الأحمر الشديد هو الذي سينتج الكترونات فوشية بفعل شدته على عكس التجربة ، دليل على فشل النموذج الموجي وعجزه عن تفسير التجربة ، بينما تتماشى هذه النتيجة مع النموذج الجسمي (لأينشتاين) ، حيث يفترض النموذج الجسمي أن الضوء الأزرق الخافت ، سينتج الكترونات فوشية على الرغم من قلة عدد فوتوناته ، وذلك لأن تردد الفوتون الواحد كاف وأكبر من تردد البند للمادة ، بينما الضوء الأحمر الشديد وعلى الرغم من كثرة عدد فوتوناته فإنه لن ينتج الكترونات فوشية لأن تردد فوتون الضوء الأحمر أصغر من تردد البند للمادة .

وهذه التجربة بشكل عام تؤكد صحة فرض أينشتاين حول طبيعة الضوء ، حيث وجد أن إنتاج الالكترونات الفوشية لا يعتمد على شدة الضوء الساقط ، بل يعتمد أساساً على تردد طول موجة الضوء الساقط .

قياس ثابت بلانك :

يمكن إيجاد قيمة ثابت بلانك بأحد الطريقتين التاليتين :

(أ) بإسقاط ضوء معلوم التردد على سطح حاس ، تردد العتبة له معلوم أيضاً ، ثم بعكس ربط الخلية الكهروضوئية ، ونبدأ بزيادة فرق جهد البطارية حتى نصل لجهد القطع (ج) لذلك المعدن ، ثم نطبق العلاقة التالية :

$$h = \frac{eV_0}{\nu - \nu_0}$$
 (٢)..... (نتيجة)

وذلك لأن : $h\nu = h\nu_0 + eV_0$ حيث ج

وإن : $h = \frac{eV_0}{\nu - \nu_0}$ حيث ج

(ب) بواسطة رسم العلاقة البيانية بين تردد الضوء الساقط وجهد القطع للمعدن ، حيث يظهر من

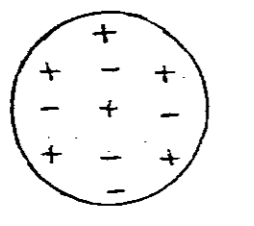
إن ويربط هذه العلاقة بالنتيجة السابقة ، نحصل على المعادلة التالية :

$$h = \frac{eV_0}{\nu - \nu_0}$$

يهدف الفصل إلى التعرف على بناء مقبول لتركيب الذرة وذلك من خلال أسس ومبادئ مختلفين وهما ، أولاً الأسلوب الكلاسيكي والذي يعتمد على ميكانيكا الجسيمات ، والأسلوب الآخر هو استخدام ميكانيكا الحركة الموجية .

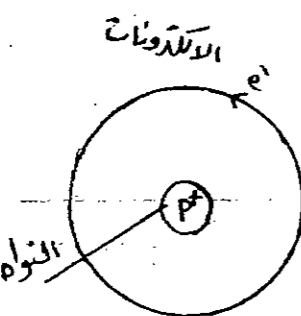
النماذج الذرية :

(١) نموذج ثومسون :



يفترض ثومسون أن الذرة عبارة عن كرة مصمتة ومتجانسة تحتوي على نوعي الشحنة ، الموجبة وهي البروتونات والسالبة وهي الالكترونات ، وأن عدد الشحنات الموجبة مساوي لعدد الشحنات السالبة .

هذا النموذج افترضه ثومسون من خلال تجارب التفريغ الكهربائي ، حيث وجد أن الأشعة المصغية ماهي إلا الكترونات سالبة ، وأن الأشعة المصغية هي بروتونات موجبة أو أيونات موجبة .



(٢) نموذج رذرفورد :

يفترض رذرفورد أن الذرة مكونة من جزئين :

أ - من نواة موجبة الشحنة تتركز بها معظم كتلة الذرة ونصف قطرها (10^{-12} م) .

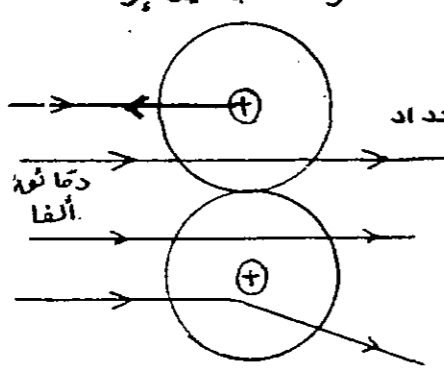
ب - من الكترونات سالبة تدور حول النواة كما تدور الكواكب حول الشمس ، وأن نصف قطر الذرة (10^{-10} م) .

بنى رذرفورد نموذج بناءً على تجربته الشهيرة ، وذلك حين قصف صفيحة رقيقة جداً من الذهب بواسطة دقائق ألفا حتى يختبر صحة فرض ثومسون ، ومن خلال مشاهداته والمرتكزات التالية وضع نموذج ، وهذه المرتكزات هي :

أ - أن معظم حجم الذرة فراغ ، بدليل نفاذ معظم دقائق ألفا المصغية نحو صفيحة الذهب .

ب - أن كتلة الذرة تتركز في حين صغير جداً أسماء النواة ، بدليل إرتداد عدد صغير جداً من دقائق ألفا .

ج - إن شحنة النواة موجبة بدليل انحراف وإرتداد جزء قليل من دقائق ألفا .



حسابات رذرفورد :

وجد رذرفورد أن نصف قطر الذرة حوالي (10^{-10} م) ، وذلك من حساب قوة التناثر بين دقيقة ألفا والنواة الهدف في أقرب حدود لقوة التناثر .

زاوية التشتت (θ) : هي زاوية انحراف دقيقة ألفا عند اصطدامها مع النواة الهدف .

تعتمد زاوية التشتت على :

أ - شحنة النواة الهدف ، حيث أنه كلما زادت شحنة النواة الهدف كلما زادت زاوية التشتت (الانحراف) لكبر قوة التناثر .

ب - سرعة دقيقة ألفا (الذئيفة) ، حيث أنه كلما زادت سرعة الذئيفة كلما نقص زمن قوة التناثر ، وبالتالي تقل زاوية الانحراف .

ج - دقة التصويب ، وهو عامل إنساني لا يمكن التحكم به وبدقه تامه .

كذلك وجد رذرفورد أن نصف قطر النواة حوالي (10^{-12} م) ، وذلك من حساب تغيرات الطاقة الميكانيكية لدقيقة ألفا عند تصويبها مباشرة نحو الهدف ، حيث تتحول كل طاقة حركة دقيقة ألفا إلى طاقة وضع على حدود النواة .

الذئوة

ط.ع - ج.ع

كلمات في حياتنا ثقافة

● من العسير أن نعتد على تعريف واحد لهذا المصطلح البالغ التعقيد والاهمية ، ولهذا يفضل أن تقدم مجموعة تعريفات يكمل كل منها الآخر ، فالثقافة تتألف من أنماط مستترة أو ظاهرة للسلوك المكتسب والمقول ، عن طريق الرموز ، فضلاً عن الإنجازات المتميزة للجماعات الإنسانية ، ويتضمن ذلك الأشياء المصنوعة ، ويكون جوهر الثقافة من أفكار تقليدية ، وكافة القيم المتصلة بها ، أما الانساق الثقافية فتعتبر نتاج السلوك من ناحية ، وتشمل الشروط الضرورية له من ناحية أخرى .

ومنذ عام ١٩٣٥ تقريباً أخذ علماء الأنثروبولوجيا الاجتماعية البريطانية يتجهون نحو استخدام مصطلح البناء الاجتماعي ، أكثر من استخدامهم لمصطلح الثقافة ، لكن ذلك لم يمنع بالطبع من ظهور بعض التعريفات المشابهة للتعريفات الأمريكية ويقول أحد العلماء البريطانيين في تعريفه للثقافة :

«إذا نظرنا إلى المجتمع على أنه يمثل مجموعة من الأفراد ، فإن الثقافة طريقتهم في الحياة ، وإذا اعتبرناه مجموعة من العلاقات الاجتماعية فإن الثقافة هي محتوى هذه العلاقات ، وإذا كان المجتمع يهتم بالعنصر الإنساني ، ويتجمع الأفراد ، والعلاقات المتبادلة بينهم ، فإن الثقافة تعني بالظاهر التراكمية المادية واللامادية التي يتوارثها الناس ، ويستخدمونها وينقلونها ، وللثقافة محتوى فكري ينظم الأفعال الإنسانية وهي من وجهة النظر السلوكية سلوك متعلم ، أو مكتسب اجتماعي ، وهي فوق كل ذلك ضرورية كحافز للفعل .

ويقول عالم بريطاني آخر أن الثقافة هي : المظهر الكيفي للوقائع الاجتماعية ، بينما استخدم مفهوم البناء لدراسة الملامح المميزة للأحداث الاجتماعية التي تبدو من الناحية المثالية ، قابلة للتحليل والوصف الكمي .

والثقافة المادية هي جميع الموضوعات الفيزيائية التي صنعها الإنسان ، للتوافق مع البيئة ، وينظر أحياناً إلى الثقافة المادية على أنها تشتمل على أشياء أخرى لها مدلولها عند الإنسان ، فهو يستخدمها ، على الرغم من أنه لم يقم بصنعها ، ويفضل بعض علماء الاجتماع استبعاد العناصر المادية تماماً ، من تعريفهم للثقافة .

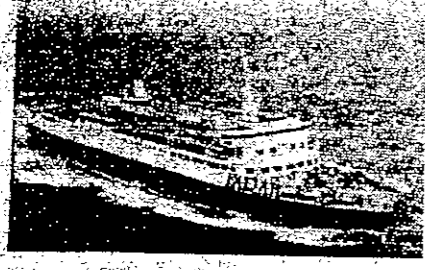
أما الثقافة اللامادية فهي جميع السمات الثقافية غير الملموسة ، كالمهارات الفنية ، والمعايير ، والمعتقدات ، والاتجاهات ، واللغة ، التي تنتقل من جيل إلى آخر ، ويفضل بعض علماء الاجتماع استخدام مصطلح الثقافة للدلالة على هذا الجانب فقط ، بينما يميل آخرون إلى قسمة الثقافة إلى جانبين : مادي ولا مادي .

هكذا منذ ان كان

صوت الشعب

الأربعاء ٢١ آذار ١٩٨٤م

دليل العقبة



اكوا مارينا
AQUA MARINA
HOTEL & CASINO
لتشجيع السياحة في الاردن
٨٥٠ دينار للشخص الواحد
في غرفة مزدوجة مع ثلاث وجبات
الام: السبت - الاحد - الاثنين - الثلاثاء - الاربعاء
اجتاز كورنول الجريدة عند التخرج
بادر الى حجز غرفتك بالارصاالت مع هاتف ٤٣٣٣/٤/٥/٦ العقبة

Holiday Inn
A BETTER PLACE TO BE
AQABA TEL: 2426. TLX: 62263.

معرض حمودة
اصابعه من الذهب
بيع عطور
ادوات تجميل
لوازم نسائية
لوازم اطفال
الصابون
اهلا وسهلا
العقبة - شارع الملك فيصل - هاتف ٤٣٣٣/٤/٥/٦

Rum Pent-a-car
LATEST MODELS FROM GERMANY WITH UNRIVALED PRICES.
أحدث السيارات الألمانية
للإيجار بأسعار لا تنافس
تأجير ٢/٣٥٨١ الساعة
AQABA TEL: 3581/2

محلات عبيدات
أحدث للوديلات
رجالية
ستاتية
اسعار لا تنافس
نموتتا
العقبة - شارع الامم المتحدة
بناية ابراهيم التايي

نابلس
لرعاية: عزت فكيك وابراهيم الخياط
ادوات
مكتب
مطبخ
لوازم
ادوات
كهربائية
العقبة - الاردن - بجانب دوارها
ص.ب. ٩٢٢ - ت. ٤٣٣٣/٤/٥/٦ - ف. ٤٣٣٣/٤/٥/٦

فندق كورال بيتش
شهرتنا في خدمتنا
العقبة: ٢ - ٣٥٩١ - ت. ٢٤٢٢٧
Coral Beach Hotel

صياغة ومجوهرات مروان
لكن الافراح
اجمل
صدية
MARWAN
العقبة - مقابل الجامع الكبير - ٤٣٣٣/٤/٥/٦
GOLD SMITH & JEWELLERY
AQABA, TEL: 4643

العقبة - عمان وسائر انحاء المحافظة
للموظف والموظفة - للطلاب والطالبة - ولكافة المستويات يقدم
كتب مازن شكري واخواته
تقدم الادب الحديث - النثر -
الرواية - الشعر - والدراسات - الى جانب كتب
نحن بانتظار زيارتكم او رسالتكم او مكالمات الهاتفية على عنواننا بالعقبة.
مكتب مازن مشهري واخواته عمارة - غرفة التجارة -
مقابل مطاعم سمير امين، ص.ب. ٣٠٣ - ت. ٥٢١٨

ف.أ.كتانة
وشركاه المحدودة
وكلاء اشهر الماركات العالمية
الالكترونيات والمعدات الكهربائية
GENERAL ELECTRIC
HOT POINT
فيليبس - تايتون - فليكنس - لاني
SIEMENS
العقبة - مقابل مستشفى الاميرة هيا هانم - ٥٢١٥

سيلا بوتيك
تتلقى عن وصول
التشكيلة الشتوية
ELIS
DURU
TEZEL
VITOS
ELECTRIC BLUE
ELEGANT
ALBERTON
BYFORD
العقبة - شارع الأمير - مقابل مستشفى الاميرة هيا هانم - ٥٢١٥

كادا لتأجير السيارات السياحية
KADA RENT A CAR
العقبة: فرع من العقبة لسياسي / هاتف: ٥١٦٥ - ت. ٢٢٣٨ - ف. ٥٤٥٥
عمان: الفرع: فرع الاميرة هيا هانم / هاتف: ٦٦٥١١١ - ت. ٦٦٥١١٢ - ف. ٦٦٥١١٣
AQABA, AQABA TOURIST HOUSE HOTEL
TEL: (032) 5161, 5162, 5163, 5164, 5165, 5166, 5167, 5168, 5169, 5170, 5171, 5172, 5173, 5174, 5175, 5176, 5177, 5178, 5179, 5180, 5181, 5182, 5183, 5184, 5185, 5186, 5187, 5188, 5189, 5190, 5191, 5192, 5193, 5194, 5195, 5196, 5197, 5198, 5199, 5200, 5201, 5202, 5203, 5204, 5205, 5206, 5207, 5208, 5209, 5210, 5211, 5212, 5213, 5214, 5215, 5216, 5217, 5218, 5219, 5220, 5221, 5222, 5223, 5224, 5225, 5226, 5227, 5228, 5229, 5230, 5231, 5232, 5233, 5234, 5235, 5236, 5237, 5238, 5239, 5240, 5241, 5242, 5243, 5244, 5245, 5246, 5247, 5248, 5249, 5250, 5251, 5252, 5253, 5254, 5255, 5256, 5257, 5258, 5259, 5260, 5261, 5262, 5263, 5264, 5265, 5266, 5267, 5268, 5269, 5270, 5271, 5272, 5273, 5274, 5275, 5276, 5277, 5278, 5279, 5280, 5281, 5282, 5283, 5284, 5285, 5286, 5287, 5288, 5289, 5290, 5291, 5292, 5293, 5294, 5295, 5296, 5297, 5298, 5299, 5300, 5301, 5302, 5303, 5304, 5305, 5306, 5307, 5308, 5309, 5310, 5311, 5312, 5313, 5314, 5315, 5316, 5317, 5318, 5319, 5320, 5321, 5322, 5323, 5324, 5325, 5326, 5327, 5328, 5329, 5330, 5331, 5332, 5333, 5334, 5335, 5336, 5337, 5338, 5339, 5340, 5341, 5342, 5343, 5344, 5345, 5346, 5347, 5348, 5349, 5350, 5351, 5352, 5353, 5354, 5355, 5356, 5357, 5358, 5359, 5360, 5361, 5362, 5363, 5364, 5365, 5366, 5367, 5368, 5369, 5370, 5371, 5372, 5373, 5374, 5375, 5376, 5377, 5378, 5379, 5380, 5381, 5382, 5383, 5384, 5385, 5386, 5387, 5388, 5389, 5390, 5391, 5392, 5393, 5394, 5395, 5396, 5397, 5398, 5399, 5400, 5401, 5402, 5403, 5404, 5405, 5406, 5407, 5408, 5409, 5410, 5411, 5412, 5413, 5414, 5415, 5416, 5417, 5418, 5419, 5420, 5421, 5422, 5423, 5424, 5425, 5426, 5427, 5428, 5429, 5430, 5431, 5432, 5433, 5434, 5435, 5436, 5437, 5438, 5439, 5440, 5441, 5442, 5443, 5444, 5445, 5446, 5447, 5448, 5449, 5450, 5451, 5452, 5453, 5454, 5455, 5456, 5457, 5458, 5459, 5460, 5461, 5462, 5463, 5464, 5465, 5466, 5467, 5468, 5469, 5470, 5471, 5472, 5473, 5474, 5475, 5476, 5477, 5478, 5479, 5480, 5481, 5482, 5483, 5484, 5485, 5486, 5487, 5488, 5489, 5490, 5491, 5492, 5493, 5494, 5495, 5496, 5497, 5498, 5499, 5500, 5501, 5502, 5503, 5504, 5505, 5506, 5507, 5508, 5509, 5510, 5511, 5512, 5513, 5514, 5515, 5516, 5517, 5518, 5519, 5520, 5521, 5522, 5523, 5524, 5525, 5526, 5527, 5528, 5529, 5530, 5531, 5532, 5533, 5534, 5535, 5536, 5537, 5538, 5539, 5540, 5541, 5542, 5543, 5544, 5545, 5546, 5547, 5548, 5549, 5550, 5551, 5552, 5553, 5554, 5555, 5556, 5557, 5558, 5559, 5560, 5561, 5562, 5563, 5564, 5565, 5566, 5567, 5568, 5569, 5570, 5571, 5572, 5573, 5574, 5575, 5576, 5577, 5578, 5579, 5580, 5581, 5582, 5583, 5584, 5585, 5586, 5587, 5588, 5589, 5590, 5591, 5592, 5593, 5594, 5595, 5596, 5597, 5598, 5599, 5600, 5601, 5602, 5603, 5604, 5605, 5606, 5607, 5608, 5609, 5610, 5611, 5612, 5613, 5614, 5615, 5616, 5617, 5618, 5619, 5620, 5621, 5622, 5623, 5624, 5625, 5626, 5627, 5628, 5629, 5630, 5631, 5632, 5633, 5634, 5635, 5636, 5637, 5638, 5639, 5640, 5641, 5642, 5643, 5644, 5645, 5646, 5647, 5648, 5649, 5650, 5651, 5652, 5653, 5654, 5655, 5656, 5657, 5658, 5659, 5660, 5661, 5662, 5663, 5664, 5665, 5666, 5667, 5668, 5669, 5670, 5671, 5672, 5673, 5674, 5675, 5676, 5677, 5678, 5679, 5680, 5681, 5682, 5683, 5684, 5685, 5686, 5687, 5688, 5689, 5690, 5691, 5692, 5693, 5694, 5695, 5696, 5697, 5698, 5699, 5700, 5701, 5702, 5703, 5704, 5705, 5706, 5707, 5708, 5709, 5710, 5711, 5712, 5713, 5714, 5715, 5716, 5717, 5718, 5719, 5720, 5721, 5722, 5723, 5724, 5725, 5726, 5727, 5728, 5729, 5730, 5731, 5732, 5733, 5734, 5735, 5736, 5737, 5738, 5739, 5740, 5741, 5742, 5743, 5744, 5745, 5746, 5747, 5748, 5749, 5750, 5751, 5752, 5753, 5754, 5755, 5756, 5757, 5758, 5759, 5760, 5761, 5762, 5763, 5764, 5765, 5766, 5767, 5768, 5769, 5770, 5771, 5772, 5773, 5774, 5775, 5776, 5777, 5778, 5779, 5780, 5781, 5782, 5783, 5784, 5785, 5786, 5787, 5788, 5789, 5790, 5791, 5792, 5793, 5794, 5795, 5796, 5797, 5798, 5799, 5800, 5801, 5802, 5803, 5804, 5805, 5806, 5807, 5808, 5809, 5810, 5811, 5812, 5813, 5814, 5815, 5816, 5817, 5818, 5819, 5820, 5821, 5822, 5823, 5824, 5825, 5826, 5827, 5828, 5829, 5830, 5831, 5832, 5833, 5834, 5835, 5836, 5837, 5838, 5839, 5840, 5841, 5842, 5843, 5844, 5845, 5846, 5847, 5848, 5849, 5850, 5851, 5852, 5853, 5854, 5855, 5856, 5857, 5858, 5859, 5860, 5861, 5862, 5863, 5864, 5865, 5866, 5867, 5868, 5869, 5870, 5871, 5872, 5873, 5874, 5875, 5876, 5877, 5878, 5879, 5880, 5881, 5882, 5883, 5884, 5885, 5886, 5887, 5888, 5889, 5890, 5891, 5892, 5893, 5894, 5895, 5896, 5897, 5898, 5899, 5900, 5901, 5902, 5903, 5904, 5905, 5906, 5907, 5908, 5909, 5910, 5911, 5912, 5913, 5914, 5915, 5916, 5917, 5918, 5919, 5920, 5921, 5922, 5923, 5924, 5925, 5926, 5927, 5928, 5929, 5930, 5931, 5932, 5933, 5934, 5935, 5936, 5937, 5938, 5939, 5940, 5941, 5942, 5943, 5944, 5945, 5946, 5947, 5948, 5949, 5950, 5951, 5952, 5953, 5954, 5955, 5956, 5957, 5958, 5959, 5960, 5961, 5962, 5963, 5964, 5965, 5966, 5967, 5968, 5969, 5970, 5971, 5972, 5973, 5974, 5975, 5976, 5977, 5978, 5979, 5980, 5981, 5982, 5983, 5984, 5985, 5986, 5987, 5988, 5989, 5990, 5991, 5992, 5993, 5994, 5995, 5996, 5997, 5998, 5999, 6000, 6001, 6002, 6003, 6004, 6005, 6006, 6007, 6008, 6009, 6010, 6011, 6012, 6013, 6014, 6015, 6016, 6017, 6018, 6019, 6020, 6021, 6022, 6023, 6024, 6025, 6026, 6027, 6028, 6029, 6030, 6031, 6032, 6033, 6034, 6035, 6036, 6037, 6038, 6039, 6040, 6041, 6042, 6043, 6044, 6045, 6046, 6047, 6048, 6049, 6050, 6051, 6052, 6053, 6054, 6055, 6056, 6057, 6058, 6059, 6060, 6061, 6062, 6063, 6064, 6065, 6066, 6067, 6068, 6069, 6070, 6071, 6072, 6073, 6074, 6075, 6076, 6077, 6078, 6079, 6080, 6081, 6082, 6083, 6084, 6085, 6086, 6087, 6088, 6089, 6090, 6091, 6092, 6093, 6094, 6095, 6096, 6097, 6098, 6099, 6100, 6101, 6102, 6103, 6104, 6105, 6106, 6107, 6108, 6109, 6110, 6111, 6112, 6113, 6114, 6115, 6116, 6117, 6118, 6119, 6120, 6121, 6122, 6123, 6124, 6125, 6126, 6127, 6128, 6129, 6130, 6131, 6132, 6133, 6134, 6135, 6136, 6137, 6138, 6139, 6140, 6141, 6142, 6143, 6144, 6145, 6146, 6147, 6148, 6149, 6150, 6151, 6152, 6153, 6154, 6155, 6156, 6157, 6158, 6159, 6160, 6161, 6162, 6163, 6164, 6165, 6166, 6167, 6168, 6169, 6170, 6171, 6172, 6173, 6174, 6175, 6176, 6177, 6178, 6179, 6180, 6181, 6182, 6183, 6184, 6185, 6186, 6187, 6188, 6189, 6190, 6191, 6192, 6193, 6194, 6195, 6196, 6197, 6198, 6199, 6200, 6201, 6202, 6203, 6204, 6205, 6206, 6207, 6208, 6209, 6210, 6211, 6212, 6213, 6214, 6215, 6216, 6217, 6218, 6219, 6220, 6221, 6222, 6223, 6224, 6225, 6226, 6227, 6228, 6229, 6230, 6231, 6232, 6233, 6234, 6235, 6236, 6237, 6238, 6239, 6240, 6241, 6242, 6243, 6244, 6245, 6246, 6247, 6248, 6249, 6250, 6251, 6252, 6253, 6254, 6255, 6256, 6257, 6258, 6259, 6260, 6261, 6262, 6263, 6264, 6265, 6266, 6267, 6268, 6269, 6270, 6271, 6272, 6273, 6274, 6275, 6276, 6277, 6278, 6279, 6280, 6281, 6282, 6283, 6284, 6285, 6286, 6287, 6288, 6289, 6290, 6291, 6292, 6293, 6294, 6295, 6296, 6297, 6298, 6299, 6300, 6301, 6302, 6303, 6304, 6305, 6306, 6307, 6308, 6309, 6310, 6311, 6312, 6313, 6314, 6315, 6316, 6317, 6318, 6319, 6320, 6321, 6322, 6323, 6324, 6325, 6326, 6327, 6328, 6329, 6330, 6331, 6332, 6333, 6334, 6335, 6336, 6337, 6338, 6339, 6340, 6341, 6342, 6343, 6344, 6345, 6346, 6347, 6348, 6349, 6350, 6351, 6352, 6353, 6354, 6355, 6356, 6357, 6358, 6359, 6360, 6361, 6362, 6363, 6364, 6365, 6366, 6367, 6368, 6369, 6370, 6371, 6372, 6373, 6374, 6375, 6376, 6377, 6378, 6379, 6380, 6381, 6382, 6383, 6384, 6385, 6386, 6387, 6388, 6389, 6390, 6391, 6392, 6393, 6394, 6395, 6396, 6397, 6398, 6399, 6400, 6401, 6402, 6403, 6404, 6405, 6406, 6407, 6408, 6409, 6410, 6411, 6412, 6413, 6414, 6415, 6416, 6417, 6418, 6419, 6420, 6421, 6422, 6423, 6424, 6425, 6426, 6427, 6428, 6429, 6430, 6431, 6432, 6433, 6434, 6435, 6436, 6437, 6438, 6439, 6440, 6441, 6442, 6443, 6444, 6445, 6446, 6447, 6448, 6449, 6450, 6451, 6452, 6453, 6454, 6455, 6456, 6457, 6458, 6459, 6460, 6461, 6462, 6463, 6464, 6465, 6466, 6467, 6468, 6469, 6470, 6471, 6472, 6473, 6474, 6475, 6476, 6477, 6478, 6479, 6480, 6481, 6482, 6483, 6484, 6485, 6486, 6487, 6488, 6489, 6490, 6491, 6492, 6493, 6494, 6495, 6496, 6497, 6498, 6499, 6500, 6501, 6502, 6503, 6504, 6505, 6506, 6507, 6508, 6509, 6510, 6511, 6512, 6513, 6514, 6515, 6516, 6517, 6518, 6519, 6520, 6521, 6522, 6523, 6524, 6525, 6526, 6527, 6528, 6529, 6530, 6531, 6532, 6533, 6534, 6535, 6536, 6537, 6538, 6539, 6540, 6541, 6542, 6543, 6544, 6545, 6546, 6547, 6548, 6549, 6550, 6551, 6552, 6553, 6554, 6555, 6556, 6557, 6558, 6559, 6560, 6561, 6562, 6563, 6564, 6565, 6566, 6567, 6568, 6569, 6570, 6571, 6572, 6573, 6574, 6575, 6576, 6577, 6578, 6579, 6580, 6581, 6582, 6583, 6584, 6585, 6586, 6587, 6588, 6589, 6590, 6591, 6592, 6593, 6594, 6595, 6596, 6597, 6598, 6599, 6600, 6601, 6602, 6603, 6604, 6605, 6606, 6607, 6608, 6609, 6610, 6611, 6612, 6613, 6614, 6615, 6616, 6617, 6618, 6619, 6620, 6621, 6622, 6623, 6624, 6625, 6626, 6627, 6628, 6629, 6630, 6631, 6632, 6633, 6634, 6635, 6636, 6637, 6638, 6639, 6640, 6641, 6642, 6643, 6644, 6645, 6646, 6647, 6648, 6649, 6650, 6651, 6652, 6653, 6654, 6655, 6656, 6657, 6658, 6659, 6660, 6661, 6662, 6663, 6664, 6665, 6666, 6667, 6668, 6669, 6670, 6671, 6672, 6673, 6674, 6675, 6676, 6677, 6678, 6679, 6680, 6681, 6682, 6683, 6684, 6685, 6686, 6687, 6688, 6689, 6690, 6691, 6692, 6693, 6694, 6695, 6696, 6697, 6698, 6699, 6700, 6701, 6702, 6703, 6704, 6705, 6706, 6707, 6708, 6709, 6710, 6711, 6712, 6713, 6714, 6715, 6716, 6717, 6718, 6719, 6720, 6721, 6722, 6723, 6724, 6725, 6726, 6727, 6728, 6729, 6730, 6731, 6732, 6733, 6734, 6735, 6736, 6737, 6738, 6739, 6740, 6741, 6742, 6743, 6744, 6745, 6746, 6747, 6748, 6749, 6750, 6751, 6752, 6753, 6754, 6755, 6756, 6757, 6758, 6759, 6760, 6761, 6762, 6763, 6764, 6765, 6766, 6767, 6768, 6769, 6770, 6771, 6772, 6773, 6774, 6775, 6776, 6777, 6778, 6779, 6780, 6781, 6782, 6783, 6784, 6785, 6786, 6787, 6788, 6789, 6790, 6791, 6792, 6793, 6794, 6795, 6796, 6797, 6798, 6799, 6800, 6801, 6802, 6803, 6804, 6805, 6806, 6807, 6808, 6809, 6810, 6811, 6812, 6813, 6814, 6815, 6816, 6817, 6818, 6819, 6820, 6821, 6822, 6823, 6824, 6825, 6826, 6827, 6828, 6829, 6830, 6831, 6832, 6833, 6834, 6835, 6836, 6837, 6838, 6839, 6840, 6841, 6842, 6843, 6844, 6845, 6846, 6847, 6848, 6849, 6850, 6851, 6852, 6853, 6854, 6855, 6856, 6857, 6858, 6859, 6860, 6861, 6862, 6863, 6864, 6865, 6866, 6867, 6868, 6869, 6870, 6871, 6872, 6873, 6874, 6875, 6876, 6877, 6878, 6879, 6880, 6881, 6882, 6883, 6884, 6885, 6886, 6887, 6888, 6889, 6890, 6891, 6892, 6893, 6894, 6895, 6896, 6897, 6898, 6899, 6900, 6901, 6902, 6903, 6904, 6905, 6906, 6907, 6908, 6909

٣٠٠	الفران الكريم
٣١٠	بث في ويديته من عمل
	لنقل وقائع مبراة عن نقد
	لبطولة الشيخ السلخانة السابعة
	بين فرقي منتخب الامارات
	العربية ومنتخب سلطنة عمان
٤٢٠	مغامرات بوباي
٤٤٥	السنسكر
٤٦١	مهرجان عيد الام
٤٦٢	استراحة النساء
٤٧١	البرلمنج الزراعي
٤٧٤	برومنج خاص بمناسبة
	ذكرى معركة الكرامة
٨٠٠	الاخبار حول
٨٣٥	ندوة خاصة بمناسبة ذكرى
	تأسيس جامعة الدول العربية
٩٣٠	موعات
٩٥٠	تقديري (اهمات لم يلدن اذ)
١١٣١	الاخبار الادبية
١١٣١	السلم الملكي
١٠٠	برلمنج وثائق عن التاريخ الامم

● الحمل: - تد تواتيك فرصة بواسطة، صديق الزيادة حذلك.	
● الثور: - لديك طاقة حيوية اليوم فاستثمرها كما ينبغي.	
● الجوزاء: - ستستفيد من تحركات خلف المسرح في مجال العمل	
● المسرطان: - يوم منسوب للشلل في شراطة عمل ولكن لا تتسرع نوي الرأي والاختصاص.	
● الاسد: - تواتيك الفرصة لإبراز مواهبك القيادية.	
● العذراء: - يوم حلال بالتجاذب تحصل فيه على المساعدة المله	
● الميزان: - لا تتوقع من افراد الاسرة ان يحسنوا تغييرا في حيز انت بذلك.	
● العقرب: - الظروف من حوك تواتية في موقع العمل كما في	
● القوس: - يوم ناجح فيه انسجام عائلي واتفاق على الخطط	
● الجدي: - تتعلم أكثر مع افراد الاسرة ويتم تجاوز المشقة	
● الدلو: - لمة مملست قد تجانب لك عواقب غير مستحقة	
● الحوت: - ابداء يومك مبكرا فاعلمك اعياء كثيرة	

أسعار الخضار والفواكه ليوم الأربعاء ١٩٨٤/٣/٢١ الموافق ...

[illegible]

الفرد يحدو



92/15

The cartoon consists of two panels. In the first panel, a bus is stopped at a traffic light. A driver is visible inside, and a pedestrian with a cane is crossing the street. The second panel shows the bus moving forward, leaving a trail of motion lines and a small figure running away from the back of the bus.

© 1982 United Feature Syndicate, Inc.

٧٦٢٥٨	د. منذر القرني	عنان
٣٤٢٧٨	د. يوسف الحوراني	التأريخية السورية
٢٤١٨١	د. عثمان التكري	الغوية الثانية
٤٦٠٦٠	د. زياد السور	أريد
_____	د. محمود عبد الله ابو محفوظ	السلطان
_____	د. مصطفى علاوي	الزقاة
_____	د. هشام حمام	الكرك
_____	د. خضير ابو قبولة	الصبغة
_____	د. رمزي عاز	مادبا
_____	د. احمد عيده	البحفة
_____	د. دعوني كمال	شستر
		جروش
	اطباء الاسنان الشاميون	
٧٩٧١٧	د. جليل الزبطوط	عنان
٦٩٨٢١	د. فارس الفار	ج النظيف
٤٧٥٥٨	د. فيصل خليل	ج الحسين
٨٣٣٥٨	د. محمد المنصور	أريد
	د. علي خزاملة	الزقاة
		الغرق

٢٣٦٧٥	من ثيوق	عمن
٢٥٠٩١	من يروش	وسط البلد
٨١٦١٤١	من الديوار الخامس	وسط البلد
٦٦١٦٢٧	من فلين	ج الحسين
٧٩٢٣٥	من حي ترال
.....	من الزرقاء	الزرقاء
.....	من حمزة	الوصيفة
.....	من المدينة	الكرخ
.....	من جمعة	جروش
.....	من لويس	الحرق
.....	عجلون	عجلون

٩٧٤٦٨/٩٧٤٦٧	شكوى المجاري	مجلس المطار	٦٠٠/٥/٢٠٠٠
٩٨٥٢٣٠	مطر للثة عليه	مستشفى النجاش	٧٥١١١
٧١١٢٨/٧١١٢٥	شكوى المياه	طوارنة الدواع الحماي	٦٦١١١١
٦٦١١٦٧	شكوى التتويج	اطفائية الامانة	٢٢٠٩٠
		الاستشفاء والطوارنة	٣٠٦٤١
٦٦٦٤١٢	شكوى الضفائير	مركز دفاع مدني القويوسه	٧٠٧٣٣
١٢	استعلامات البريد	سيرة مدني	٩٦٣٩٠
١٩٥	ملاحظ الطوارنة	شكوى الامانة	٣٧١١١

[illegible]

A 10x10 grid with a black and white pattern, likely a crossword puzzle grid. The pattern consists of black squares forming a central cross and other geometric shapes, with white squares representing the areas for letters.

٥ - اجتماع معكوسة.

٦ - بين الثمين، جمع الاسد.

٧ - خراج جوفه، جمع الحياطة للتعريف.

٨ - يعنى اجار، حيوان ثديي معكوس.

٩ - كرم، كرم الدجاج معكوس.

١٠ - يعنى بيوت - مدينة ارمنية معكوسة.

١١ - نداء - جهاش سائل، حب معكوسة.

١٢ - اللثي كره، يعنى سائل معكوس.

١٣ - خاصسي - علم عنق معكوس.

١٤ - مدينة ساحلية، نوع علم.

١٥ - من الفلول، بين جليلين.

١٦ - من الفلول، اثنى.

ل س ن
ي ي ي
ي ي ي
ر ق
ح س ن
ي ي ي
م ن و

مفتلة مصوية
كلماتان الأولى جميع حروف الخلفية
مكان اللشرب، نصف (اليعان)،
حيوان قطبي

حل الشبكة السابقة

17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ر	م	ا	د	ا	ل	س	ن	ی	ع	ع	ا	ی	ی	ع	ی	ع
ق	ر	ص	ل	م	ا	و	ع	ا	ل	م	ی	م	ی	م	ی	ن
ی	ط	ر	ل	ا	ل	ی	ع	ر	ی	ط	ع	ع	ط	ی	ع	ع
ا	ع	م	ی	ل	ع	ا	د	ا	ج	ع	م	ع	د	م	ع	ا
ق	ا	س	ی	ا	د	ی	ا	م	ع	م	ن	ا	ن	ا	ه	ک
ظ	ر	س	ر	س	ی	ع	ی	ع	ا	ق	ا	ا	ا	ا	ا	ا
م	ا	م	ا	ی	ا	ی	ل	ر	ا	ی	ی	ی	ل	ا	ا	ا
ا	ا	ی	د	ی	م	ا	ی	ا	ا	ی	ا	ا	ا	ع	ر	ا
ا	ل	ر	ل	ا	ا	ل	ه	و	ع	ل	م	ی	م	ی	ص	ا
م	ع	ا	ه	ا	ل	د	ل	م	ا	م	د	ی	م	ع	ع	ا
د	ا	ی	ق	ع	ع	ا	و	ی	ج	ی	ی	م	ا	ع	ع	ا
م	ا	م	ر	ن	م	س	ع	و	و	ا	ع	ل	ا	ق	ن	ا
ر	ع	ی	ا	و	ا	و	ق	ع	د	ی	ق	ن	ا	ع	ع	ا
ع	ر	ه	ا	و	ا	و	ی	و	ه	ی	ی	م	ا	ی	ا	ا
ی	م	ه	ا	و	ا	و	ی	و	ی	ی	ی	م	ا	ی	ا	ا
ا	م	ه	ا	و	ا	و	ی	و	ی	ی	ی	م	ا	ی	ا	ا
ه	س	ا	و	ا	و	ا	و	ا	و	ی	ی	م	ا	ی	ا	ا

اعداد: فريال عوض
مدرسة القطرانة الإعدادية للبنات
كلمة السر: دولة عربية تتكون من ثلاث مقاطع و ١٦ حرف

كَنْزُ الْحَيَاةِ، حدث في المعمورة، قرية بلا سقوط، رمال السنين، عجاليب، شمس
الآغوار، حكاية عريس وعروس، حلة أبو عواد، اليوم وغداً، منظر على الطريق، عبد
الحليم حافظ، نور الشريف، سمير غانم، محمود ياسين، احمد زكي، فريد شوقي، هالة
فخر، احمد مرعي، عبيد احمد شوقي، منجدة، الاربن، عمان، ملهي، فريدل، عوض

٨١٤٠٦ ت	تكمي جانيي
٤١٢٩٩ ت	تكمي البريق
٣٣٣٠ ت	تكمي عصفور
٢١٠٩١ ت	تكمي الشهيد
٢٥٠٩٥ ت	تكمي رانيا
٣٣١٨٧ ت	تكمي البرموني
٧١٥٣٤ ت	تكمي الاخوان
جبل عمان - البوار الثامن	تكمي ابو حيدر
مثلة الشرق الاوسط - اقصي	تكمي الاقصي
الوحدات - السوق المركزي	تكمي جزار
٧٤٤٢٨ ت	تكمي ماهر
٩٣١١١ ت	تكمي الحاصصة
نادي السيف الحلي	تكمي نادي السيف
٥١٥٦١ ت	تكمي للهنسي الجنوبي
جبل النصر	تكمي الطويلي

روكي
" الجزء الثالث "
مال اللواتي

4428. 1997.

الفول صديقي
بالألوان

٢٢١١٧ - ١٩٩٧

الا فقصا

تلفون - ۲۳۱۷۱

شماره
کریکاف

تلفون = ۱۹۸

حياتي
الأموات

٢٠١٢٦ - رقم:

القائمه

تلفون - ۲۹۵۰

فَإِنَّ
وَلَكِنْ قَائِلٌ

تلفون - ۰۱۰۰

- الراوية: أحمد زكي
- هي: محمد

تلفون - ۳۰۴

فرض أوقاف
القوة الخارقة

٢١١٧ - تلفون

فرحة الأمهات في عيدهن

امنة شهادة: ستبقى الام في القلب رمزا للطهر والسلم
ندى غرايبة: الام تزرع بذرة الامل في نفوس الابناء
هدى الزعبي: الام تعني العطف والرعاية والخفان



كوثر النشاشيبي: الأعياد مصدر راحة وسعادة للبشر

عايشة محمد: الام اول حب وانتماء

بمر عام وبلية عام، ونحن لا نتذكر اما لنا مكافحة تحت نير الاحتلال الغاصب تحارب بيد، وتحمل طفلها باليد الأخرى وهي لا تنتظر أن يقدم لها ابتهاجا الهدايا، بقدر ما تنتظر أن يقدموا ارواحهم في سبيل شرف الأرض، فهي التي غرست في نفوسهم حب الوطن والدفاع عنه وهي التي علمتهم كيف يحملون السلاح ويحاربون فيه، وهي الام المناضلة التي ترضعهم لبن المحب والعزة.

لو سألنا أنفسنا ما هو عيد الام...؟ وهل تكريمنا للام يأتي في يوم المناسبة فقط...؟ فهي الأرض تسويان في اللبن والعطاء وتبادلان ادوار الحنان والاحتضان في الموت والحياة، الام والأرض، فالام هذا الهرم الصامت من العطاء... عطاء في الحب والحنان، حتى في لحظات الحزن الرهيب.. يبقى الإشراق والأعداد بالامل في وجهها دوما تحضن بكل الحب والصبر بين الامم هذه الحنينة حتى آخر اللحظات وحتى بعد الموت فانها تودعهم حضنا آخر تاني الا ان يكون مثليها في العطاء... تودعهم حضن الأرض التي ربت فيها عبقها.

صوت الشعب، وتكراما لجميع الامهات، استطاعت بعض اراء الامهات بهذه المناسبة وراي بعض النساء السيدات.. فكانت هذه الحصة.

المشاكس، او ذاك الشاب العاق المغامر والشبح الهرم اللوح، انها الامل الذي يروح لنا من بعيد شمس مشرقة في كل لحظة لا تنتظر ميلاد الفجر لتسطع بأشعتها الذهبية.. فما بالنا نحدد يوما للبر بهذه الدنيا الجميلة؟! لماذا نقبل الأيدي الطاهرة فقط في لحظات محبوبة منها حصلنا ستبقى الام دوما في القلب رمزا للطهر والسلام ومعنى جميل تسمو اليه أنفسنا وهذا ننشده فهي جنة الفردوس الأرضية التي تحقق حلم جنة الخلد.

الانسة صفاء الحلبي:

عيد الام.. مناسبة قيمة يذكر الانسان بمدى المحبة عند هذا الكائن البشري في حياة كل منا، انه عيد يستطيع به الانسان ان يستغله في ابراز شكره وامتنانه لهذه الانسانية التي بذلت وتبذل الكثير من اجلنا، نعم ان المرء لا يريد عيداً يذكره بالهمة الام لكن لا بد من وقفة صغيرة في يوم ما كي نعطيه القليل من حقها، الكثير علينا وبما ان عصرنا الحاضر أصبح مليئا بالاعيان التي لها قيمة والتي ليس لها قيمة فالأحرى بنا ان نصنع او نحقق بعيد يكتن خاصا بالام لأنه ينظري العيش والبقاء.. هذا من الناحية يحمل هذا العيد من معنى يفوق الوصف.

وبكيفية فخرنا انها تتمتع بالحياة والاستمرارية في العيش، انها المنبع الوحيد الذي يستطيع الوليد ان ينهل منه لكي يكون قادرا على العيش والبقاء.. هذا من الناحية المادية اما من النواحي المعنوية فحدث ولا حرج فإن الحنان والوصف والاحساس بالطمأنينة هي اهم الاشياء التي تتوارى بها شخصية الانسان فكيف اذا حرم منها.. انها رمز للخير والحب بكل ما تحمله هذه الكلمة من معنى.

السيدة رحمة قنديل
 لو سئلت عن شيء آخر غير الامومة لتحدثت عنه كمبار سبيل، لكن موضوع الامومة يسديني وبخبرني بأحاسيس من القدسية والغربة نحو امي كوني اما، فالامومة عالم غامض أحسنا به صفارا ودرنا كيارا.

فالام هي اول من طبع بصماتها بعقم واستمرارية في قلب الانسان وعقله.

ان كثيرا من السلوك الانساني يعزى الى السلوك المخزون في العقل الباطن، اي الى خبرات الانسان الاجتماعية الاولى والبعيدة واول مجتمع للطفل وامه هو مجتمع الام فالام مجتمع الام والوحيد كان نطفة، ثم علقه ثم وضعه، ثم جنينا، وكانت مجتمعه الاول والامم عند اول صرخة اطلقها عندما استقبل الدنيا لأول مرة.

فهي الابتسامة والحنن اللذين الذي همد خوفه الاول ثم هي اول من قدم له نسع الحياة كي يعيش ويستمر اثرها فيه ما بقي حيا.

صحبا حسين طوالة:
 اشارت الى ان الاعيان تعتبر بذرة في الاسلام، ولا يؤمن بها مطلقا، لان اكرام الام والأب يجب ان يتم على مدى ايام الامم ولا يقتصر على يوم واحد، والانسان الذي ينسى امه طوال ايام السنة لا يحيا جيدا فان قلعت هذا خلقت وبالتالى تكوين قد خلقت بشرة كاملة.

وكلمة الى امي والى كل الامهات تقن بنا نصل بادن الله.

الانسة أمية شحادة:
 ام رمز العطاء المتدفق الفياض.. جنة أرضية وارفة الظلال، حب كبير كبير، صدر رحب يفر لكل زلة من ذاك الطفل الحبيب

السيدة كوثر النشاشيبي

العيد سنبهونا العام هو مظهر من مظاهر الألفة والمحبة والسعادة والتواخي فالاعيان ان كانت قومية او دينية ما هي الا مصدر سعادة وروحة للبشر، فمن خلالها تجد عرى الصداقة وتصل على شد الروابط العائلية وتربط المجتمعات بعضها ببعض وعيد الام الذي نحقق به اليوم وكل عام لا يقل اهمية عن كل اعيادنا المختلفة بل هو عيد مميز، كيف لا وقد خصص اليوم لتكريم الام التي اوجدتنا، ولان الامومة في كل العالم هي الوحيدة التي اثبتت مصداقيتها في هذا العالم الذي أصبح يفقد توازنه ومصداقية بين الصراعات المختلفة، ففي غمرة الصراعات التي نعيشها في هذا العالم المتحضر علينا كائنات ان نعمل بجهد صادق للحفاظ على مصداقية امومتنا التي هي اقدس هبة وعيها الله لنا فقدتها يعني فقدان العالم، وادرس مفاهيم الحياة معنا كل الامهات للحفاظ على الحقوق الطبيعية لاننى الملح في الاقلام ملازم رافضة، فالتكثيرات أصبحت ينظرون الى الامومة وكأنها عائق يقف حجر عثرة في طريق تقدمها وحريتها، واننى من خلال التصاقى الطويل بالام ومعايشتي لها من خلال ما قدمت من برامج اجتماعية كنت اعمل الى ارشاد الاسر وعودة السعادة والاستقرار كما كنت دائمة البحث والتنقيب لتتالى الامم الزيد من المعرفة بالرغم من عدم حصولها على مؤهل علمي كالذي تالته ام اليوم من ثقافة وعلم والفرص العديدة المتاحة لها، لذلك أصبحت ام اليوم والاسر تأخذ من الامم الى بر الامان والاستقرار وتسير بهم الى حياة افضل ولم تتنازل ابدا عن حق امومتها مهما كانت الظروف، فهي الحزن الداكن.

السيدة عايشة محمد

الام هذا الرمز العظيم الى اي شيء يرجع والى اى مدى والى اى مدلول، هل هذا الرمز العظيم يعنى الام التي تربي وترضع طفلها حتى يكبروا ام الأرض التي تربي ابناءها احياء وتحضنهم رقاتا ام هي البلد التي تربي ابناءها امام تاطربها ثم يغيروا عنها ولكنهم في النهاية يعودون لها، لا غنى لهم عنها مهما طال بهم الزمن، ام ماذا في الحقيقة؟

ان الرمز العظيم هذا يعود الى كل ما تقدم لا فرق بين احدهم وكل منهم حب كبير وتقدير عظيم ولكن الى اي منهم الانتماء الاكبر اموللام التي ارضعت لبنا وربت وضعت من اجل من ارضعت ام هو التي تعطي الخير والبركة والانتماء، وتحمل ابناءها على ظهرها كل هؤلاء الابناء ثم في النهاية تتحسّنهم في باطنها في فرط حبها لهم، حتى في مقامهم ايت

اجرى اللقاءات محاسن الامام محمد ملكاوي

باسمة الصفدي تقول:

كرم الله المرأة ورفع منزلتها ومكانتها وانصفها بان ثبت لها حقوقها ما كانت تحظى بها لولا تعاليم الاسلام السمحة، ثم جاءت الانظمة الوضعية لتأخذ ببعض هذه الحقوق التي شرعها الاسلام الحنيف واغفلت الكثير ما تأمل الام العاملة ان تعطاء، هذه الام العاملة التي تشكل نصف المجتمع واساس بنائه وتكونه فهي المعلمة والمربية وهي الوظيفة وهي الهندسة في موقع البناء بالإضافة الى انها المعلمة والمربية وهي الزوجة التي تبنى بيتا خجسته كاملا، فهناك لها جديتها

لطيفة سالم تقول:

لا بد ان تقدم للمرأة العاملة في المجتمعات بعض الخدمات، التي تحضنها لتساعد بدورها في عجلة التطور والتقدم وخاصة ان هذه الخدمات التي تقدمها لا تقارن من ناحية مادية مع الجهد الذي تبذره هذه العاملة ففي مجتمعنا نجد ان المرأة تعمل تارة وارثها واجبات كثيرة اهمها اطفالها ولا بد لزوجها ان يراعي ظروفها في مجتمعنا نجد بمساعدته لزوجته لان كلاما شركاء في التمتع.

بدريه فتحي تقول:

تتمنى لكل امهات مزيدا من التقدم والازدهار وتنتمي العاملة تحقيق مزيد من المكاسب الاقتصادية اسوة بزميلها العامل وأن تكرم المرأة الاردنية في يوم عيدها وبيوم المرأة العالمي، ونأمل ان تمنح فرصة التقاطع المبكر دون تأجيل او ملاحظة، فهي ان تقاعدت عن الوظيفة الرسمية الا انها ستعود الى بيتها لتكمل الاشوار مع حركة البناء لتربي الاجيال الذين يقودون الامم الى مستقبل مشرق.

هدى ديابنة:

اعربت عن امها في ان يصبح عيد الام هو تكريم للام المثالية، الام التي تعمل بجهد وجدارة لتحقيق الامن والاستقرار لاسرتها والام التي ربت اجيالا أصبحوا في موقع المسؤولية والفضل يعود اليه، فهذا العيد يختلف عن بقية الاعيان لان الالهية بكان لان الام التي تهر اليوم السرير بيدها تهر للعالم بيسارها.

لنحافظ على حقوقنا الطبيعية كاهبات وكينات لامهات فضلات وانتمى في النهاية الى تلال المرأة العاملة (الام) كافة حقوقها في المساواة وقانون العمل الذي تنتمي ان ترى النور قريبا.

سهام ياسين الصبيحي

ان الام العاملة تامل ان يوقر لها حضنة تكون تامة وقريبة المكان عملها حتى تكون في حالة استقرار وتؤدي عملها على اكل وجه، وبالتالى الى جانب المنح الدراسية لابنائها والاعفاءات من الرسوم للابناء عند التحاقهم بالجامعات وليس باقامة الاعتقالات ولا بتقيد الهدايا لها بل ان اعاق من ذلك بكثير فالام ضحت وتعبت وسهرت ويوم واحد من كل عام لا يكفيها حقا، حتى ولا كل ايام السنة، لذلك قول الله سبحانه وتعالى: «واخفض لهما جناح الذل من الرحمة» وقول رسوله الكريم والجنة تحت اقدام الامهات.

نسرين حداد:

قالت اننا نحقق بعيد الام لتجعلنا تحس بحنانها وشكرنا لها، في هذه المناسبة العظيمة، ففعل الانسان ان يكرم امه دائما، لكن في ذلك اليوم يزداد ويتضاعف تكريمه لها.

فداء حبراق

سهم الصبيحي

ويضاعف تلك الروابط الاسرية، بالجماع افراد في مناسبة عزيزة عليهم، وأريد الرأي الذي يطالب بتجديد عيد الام لي عيد للأسيرة، يجتمع فيه افراد العائلة جميعهم، لكن..

هل عيد الام كاف فعلا لجمع شمل الاسرة، كما يرى الكثيرون، ام ماذا؟ وهل الام وحدها هي التي ساهمت في التربية، ام ان الاب شاركها ايضا؟ ولماذا حدد عيد للام، ولم يحدد عيد للاب او للأخ الاكبر الذي يكافئ لأخوته بعد وفاة والده؟

السيدة ناريان غرايبة:

قالت ان فكرة عيد الام رائعة، لا تحوي من معاني، لتكريم الام، لانها المدرسة الاولى في اعداد الاجيال، حتى لو ان البعض يعتبرها بذرة، فاحتفالات معظم الناس دليل على تقديرهم لهذه الفكرة، والتكريم هنا يجب ان لا يقتصر على ذلك اليوم فقط بل على الانسان ان يكرم ابويه في كل مناسبة، وهنا اود الاقتراح بتخصيص عيد الام، ليكون عيد للأسرة كاملة... يجتمعوا فيه.

السيد صلاح عباينة:

قال ان الام ركيزة المجتمع، وهي مثال للاعداد والتربية، وقد كرّمها الاسلام، واشاد بديورها، لذلك لا ضرر في تكريمها بيوم معين، حتى وان كان هذا اليوم يعتبر بذرة، انه بذرة حسنة لانها ام صالحه، واذا صلحت الام فان الاجيال ستكون صالحة ايضا.

السيد علي شهابيات:

قال ان فكرة عيد الام تدفعنا لان تكون مثالية اكثر، وان تبرز وتعطي اكثر الى ابناءها، مجتمعها، وما زال موقف الخشاء مدويا في الاذان عندما قالت بعد استشهاده ابنتها الخصة «والحمد لله الذي شرفني بموتهم في سبيل الله».

اسامة قدور:

قال انه في العقدين الاخيرين حدث هناك شرح عن عدم تراث الامم، اضافة الى عدم تفهم الابناء لدور الام، وبالتالي انعكس ذلك على تصرفاتهم وسلوكهم، فالتطور هذا جعل الشاب المتزوج ينظر الى امه نظرة ثانوية محضة، أصبح يعطي جل اهتمامه لزوجته.

واقترح ان يوجد عيد الاسرة بدل عيد الام، لأن ذلك يؤدي الى تراث افراد الاسرة، وبالتالي الى تراث المجتمع.

السيد مروان هديب:

اقترح ان يكون عيد الاسرة على مستوى وطني، تحتفل فيه كافة قطاعات الناس بلا استثناء، وكبرها اكثر من ذلك؟

سهم الصبيحي

بالرغم من عدم اقتناعها، لانها بذرة أوجدها الغرب، ولأنها لا تريد اغضب والدتها، وهذا مع العلم بان فكرة عيد الام لا تقوى الروابط الاسرية اكثر من يوم واحد لا تثبت ان تقتر بعد اقتضائه.

الانسة دينا عكور

قالت انها مناسبة جميلة يحتفل فيها الناس لتكريم الام، لاشعارها بالسعادة، ونجاحها في تربية ابناءها، خصوصا اذا كانوا مرتاحين في حياتهم، فالاحتفال مناعنوي اكثر منه مادي لكن يجب ان لا يقتصر تكريم الام على ذلك اليوم فقط، بل يجب تكريمها في كل المناسبات.

هدى يوسف الزعبي

قالت ان الام تعني لي العطف والحنان والرعاية، اما بالنسبة لعيد الام، في رأي اخف فيه مع اراء الكثيرين، فاري ان تكريم الام لا يحدد بيوم او تاريخ معين، لان تكريم الام اصلا اعظم من ذلك بكثير، فالرسول صلى الله عليه وسلم قال: «لا خير في امة كثرت اعيادها»، اضافة الى ان الام هي احق الناس بالصداقة لقول الرسول صلى الله عليه وسلم لسائل استفسر عن احق الناس بحسن صحابته حيث قال له الرسول: امك، ثم قال من؟ قال امك؟ ثم قال من؟ قال امك ثم قال من قال؟

الى امي

بيجي العيد غاليتي
 بيجي العيد
 ويحملني اليك نرجسة
 تضج بعطرها البكر
 وفجرا يعلن البشرى
 ايا قبارة الربيع
 ويا انشودة الخريف
 لك الريحان والورد والياسمين
 الى كفتك من الطفل
 واقف ضلالي في العصفور
 فكتبت شرارة الورد
 وكنت مدهمة عيناها
 كنت حنيني للحنان والرحم
 بسمك في العند
 وهجرتك كظلم الورد
 ولولا بغيرك كنت
 وسكنت في حبيب
 فكيف تخيلت كيف اختار
 ان ياوي الى الياسمين
 كبرنا يا ملاك العجم
 تعنا من قرار الحلم
 كرمنا جنتك الحبيب
 كبرنا وفي الكين
 وسوا اقلعت يا امه من فرح الابناء
 تشاسع حذر الدافئ
 ليمتلك التي ظلت تزيل العنيدة
 قلعت للشوق والدمع
 حطت صليح لامي
 وكنت القادي المسكون بالهبة
 فمادنا ماذا اعطيك غير الخوف
 وغير بطاقة في عيدك
 الاسمي من التقدير والوصف.

وفاء حبراق

فاني عيد ام هذا الذي يتحدث عنه البيض، وهم لا يحترمون الانسانية التي جعل الله سبحانه وتعالى الجنة تحت اقدامها، بل وكبرها اكثر من ذلك؟

لطيفة سالم

بالرغم من عدم اقتناعها، لانها بذرة أوجدها الغرب، ولأنها لا تريد اغضب والدتها، وهذا مع العلم بان فكرة عيد الام لا تقوى الروابط الاسرية اكثر من يوم واحد لا تثبت ان تقتر بعد اقتضائه.

كوثر النشاشيبي

هدى يوسف الزعبي

قالت ان الام تعني لي العطف والحنان والرعاية، اما بالنسبة لعيد الام، في رأي اخف فيه مع اراء الكثيرين، فاري ان تكريم الام لا يحدد بيوم او تاريخ معين، لان تكريم الام اصلا اعظم من ذلك بكثير، فالرسول صلى الله عليه وسلم قال: «لا خير في امة كثرت اعيادها»، اضافة الى ان الام هي احق الناس بالصداقة لقول الرسول صلى الله عليه وسلم لسائل استفسر عن احق الناس بحسن صحابته حيث قال له الرسول: امك، ثم قال من؟ قال امك؟ ثم قال من؟ قال امك ثم قال من قال؟

السيدة عايشة محمد

الام هذا الرمز العظيم الى اي شيء يرجع والى اى مدى والى اى مدلول، هل هذا الرمز العظيم يعنى الام التي تربي وترضع طفلها حتى يكبروا ام الأرض التي تربي ابناءها احياء وتحضنهم رقاتا ام هي البلد التي تربي ابناءها امام تاطربها ثم يغيروا عنها ولكنهم في النهاية يعودون لها، لا غنى لهم عنها مهما طال بهم الزمن، ام ماذا في الحقيقة؟

السيدة عايشة محمد

الام هذا الرمز العظيم الى اي شيء يرجع والى اى مدى والى اى مدلول، هل هذا الرمز العظيم يعنى الام التي تربي وترضع طفلها حتى يكبروا ام الأرض التي تربي ابناءها احياء وتحضنهم رقاتا ام هي البلد التي تربي ابناءها امام تاطربها ثم يغيروا عنها ولكنهم في النهاية يعودون لها، لا غنى لهم عنها مهما طال بهم الزمن، ام ماذا في الحقيقة؟

السيدة عايشة محمد

الام هذا الرمز العظيم الى اي شيء يرجع والى اى مدى والى اى مدلول، هل هذا الرمز العظيم يعنى الام التي تربي وترضع طفلها حتى يكبروا ام الأرض التي تربي ابناءها احياء وتحضنهم رقاتا ام هي البلد التي تربي ابناءها امام تاطربها ثم يغيروا عنها ولكنهم في النهاية يعودون لها، لا غنى لهم عنها مهما طال بهم الزمن، ام ماذا في الحقيقة؟

السيدة عايشة محمد

الام هذا الرمز العظيم الى اي شيء يرجع والى اى مدى والى اى مدلول، هل هذا الرمز العظيم يعنى الام التي تربي وترضع طفلها حتى يكبروا ام الأرض التي تربي ابناءها احياء وتحضنهم رقاتا ام هي البلد التي تربي ابناءها امام تاطربها ثم يغيروا عنها ولكنهم في النهاية يعودون لها، لا غنى لهم عنها مهما طال بهم الزمن، ام ماذا في الحقيقة؟

السيدة عايشة محمد

الام هذا الرمز العظيم الى اي شيء يرجع والى اى مدى والى اى مدلول، هل هذا الرمز العظيم يعنى الام التي تربي وترضع طفلها حتى يكبروا ام الأرض التي تربي ابناءها احياء وتحضنهم رقاتا ام هي البلد التي تربي ابناءها امام تاطربها ثم يغيروا عنها ولكنهم في النهاية يعودون لها، لا غنى لهم عنها مهما طال بهم الزمن، ام ماذا في الحقيقة؟

السيدة عايشة محمد

الام هذا الرمز العظيم الى اي شيء يرجع والى اى مدى والى اى مدلول، هل هذا الرمز العظيم يعنى الام التي تربي وترضع طفلها حتى يكبروا ام الأرض التي تربي ابناءها احياء وتحضنهم رقاتا ام هي البلد التي تربي ابناءها امام تاطربها ثم يغيروا عنها ولكنهم في النهاية يعودون لها، لا غنى لهم عنها مهما طال بهم الزمن، ام ماذا في الحقيقة؟

اشهر الحرائق في العالم

ترجمة:

المملكة المتحدة وايرلندا

٧٩٨ - حريق لندن - اتي على معظم المدينة تقريباً. ٩٨٢ - حريق لندن - احرق القسم الأكبر من المدينة. ١١٢٧ - حريق يورك - قضى على المدينة بأكملها. ١٢١٢ - حريق لندن - احترق قسم كبير من المدينة. ١٢١٢ - حريق كارلسل - احرق المدينة كلها. ١٥٤٤ - حريق ليث - دمر المدينة كلها.

١٦١٢ - حريق كورك - احرق معظم المدينة وشب فيها الحريق ثانية عام ١٩٢٢. ١٦٦٤ - حريق ستراتفورد ابون افون - احرق المدينة كلها. ١٦٦٦ - حريق لندن - شب فيها حريق عظيم يوم ٢ ايلول بدا باحتراق منزل صغير في (بودنج لين) واستمر ثلاثة ايام احترق فيها ١٢٢٠٠ منزل ووصل الى كنيسة سانت بول فاحرق ٨٧ ابرشية و ٦ اماكن صغيرة للعبادة واحرق قاعة (جيدل) والبروصة الملكية ومبنى الجمارك وعدة مستشفيات ومكتبات و ٥٢ مركزاً لشركات تجارية كبيرة، كما احترق ٣ ابواب المدينة و ٤ جسور حجرية واتي على برج احد الكنائس وسجن نيوجيت والباب الشرقي الشمالي لجسر هولبورن وقتل ٦ اشخاص وقدرت خسارة الممتلكات ١٠٧٣٠٠٠٠ جنيه استرليني. وقد ادى هذا الحريق الى صدور قانون التأمين ضد الحريق. ١٦٧٥ - حريق نورثامبتون - دمر معظم المدينة. ١٦٩٤ - حريق وارويك - حرق اكثر من نصف المدينة واعيد بناؤها بمساهمة الاهالي.

١٨٢٤ - حريق اندره - شب الحريق يومي ١٥ و ١٧ تشرين اول ادى الى مقتل ١٠ اشخاص والخسارة ٢٠٠ ألف جنيه استرليني. وقد ادى هذا الحريق لتجهيز فريق اندره بالمعدات الحديثة وصدر قوانين تقرض على المواطنين اتخاذ الاجراءات الكفيلة بمنع الحرائق.

١٨٢٤ - حريق لندن - دمر مجلس البرلمان كليا. ١٨٦١ - حريق لندن - احرق مخازن القطن وبعض ارفصة الميناء ومخازن شارع توي واحرق بعض القوارب والصنادل والسفن. وقدرت الخسارة بمليونين جنيه استرليني وادى الحريق الى تشريع قانون فروع اطفاء الحريق في العاصمة وتشكلت جميعات طوعية للمساعدة في اخفاء الحرائق وتشكيل مركز للتأمين ضد الحرائق ولجنة خلاص وانقاذ لندن. ١٩١٥ - حريق لندن - لغارة الثانية لخطاد زلين الالمان يوم ٨ ايلول مسببة ٢٩ حريقاً دمرت ما قيمته ٥٣٠ ألف جنيه استرليني (بلغ مجموع الحرائق التي سببتها الحرب العالمية الأولى ٢٢٤ حريقاً في لندن).

١٩٦٦ - حريق لندن - تسبب في تدمير قصر (الكريستال). ١٩٤٠ - حريق لندن - اول هجوم جوي الماني خلال الحرب العالمية الثانية يوم ٧ ايلول استهدف منطقة الارصفة مسببا حرائق كبيرة وفي ٢٩ كانون اول دمرت الغارة المنطقة المحيطة بكنيسة سانت بول وسببت ١٥٠٠ حريق في مناطق مختلفة. ١٩٤٠ - حريق كوفنتري - في ١٤ تشرين ثاني خربت حرائق الغارات الجوية مركز المدينة وسقط عليها عدد كبير من القنابل وفي ٨ و ١٠ نيسان كانت خسائر الغارات اقل نسبياً.

١٩٤١ - حريق لندن - اضخم غارة جوية يومي ١٦ و ١٧ نيسان حيث التي عليها ٥٧ طناً من القنابل الحارقة وفي يوم ١٠ آذار دمر مجلس العموم. ١٩٤٩ - حريق بوتل - لانتكسار شب حريق في احواض السفن يوم ٩ تشرين ثاني بلغت خسائره ٢ مليون جنيه استرليني. ١٩٥٠ - حريق تريوريكي - روندا - احترق احد المصانع والخسارة ٢ مليون جنيه استرليني. ١٩٥٩ - حريق لندن - حريق في المركز التجاري يوم ٢٥ وقدرت الخسائر ١٥ مليون جنيه استرليني.

فرنسا

٥٩ - ليون - احترقت حتى اصبحت ركاماً وقد قدم نيرون عرضاً باعادة بناء المدينة. ١١١٨ - تانت - اتي الحريق على القسم الأكبر من المدينة. ١٩٣٨ - ماركسيلي - دمر الحريق معظم كاتدريال وقتل ٧٥ شخصاً. ١٩٤٩ - الغابات - اشتعل ٣٥٥ حريقاً دمر ٦٠٠ ميل مربع من الغابات.

ألمانيا

١٤٩١ - درسدن - دمرها الحريق كليا. ١٧٥٨ - برلين - احرقها البروسيون ودمر ٣١٠ منزلاً. ١٨١١ - حريق غابات (التيريل) ودمر ٦٤ قرية. ١٨٤٢ - حريق هامبورغ - دام

كامران حسني بدرخان

١٠٠٠ ساعة من ٥ - ٧ ايار. وكانت البلاد غارقة في القوضى. فاحترق ٤٢١٩ بناية بما فيها ٢٠٠٠ مسكن واصبح خمس السكان بلا مأوى وفقد ١٠٠ شخص ارواحهم وبلغت مجمل الخسائر ٧ ملايين جنيه استرليني.

١٩٤٣ - هامبورغ - قامت القوة الجوية الملكية البريطانية بغارات مكثفة ليلة ٢٤ - ٢٥ تموز وليلة ٢٧ - ٢٨ تموز وليلة ٣٠ تموز وشنت الصراخ على التوالي بمساحات ١٨٥ و ١٧ و ١٠ ميل مربع. وقد قتل في الغارة الأولى ٢٠٠٠ شخص ولكن الغارة الثانية تسببت في حرائق اعظم ادت الى مقتل ٦٠ - ١٠٠ ألف شخص وتدمير اكثر من ٣٠٠ ألف دار سكنية وبلغ عدد السكان بلا مأوى ٧٥٠ ألف نسمة. ١٩٤٥ - درسدن - بنهاية الحرب كانت هدفا للغارات الجوية ولم تنتشر احصائيات رسمية عن الخسائر ولكن الخسارة في الارواح قدرت بـ ٣٥ ألف شخص. وتشير بعض التقارير المستقلة ان خسارة الارواح بلغت ١٢٥ ألفا وان الحرائق كانت من اضخم حرائق الحرب العالمية الثانية.

دول اوروبية اخرى

٦٤ - حريق روما - ايطاليا - دام ٨ ايام واحرق ١٠ مناطق من اصل ١٤ منطقة. ١١٠٦ - حريق فينيسيا - ايطاليا - اتي الحريق على اكبر قسم من المدينة.

١٦٢٤ - حريق اوسلو بالنرويج - دمرها كليا تقريباً. ١٧٢٨ - حريق كوبنهاغن - الدانمارك - تدمرت المدينة تقريبا واحترق ١٦٥٠ مسكناً. ١٧٥١ - حريق ستوكهولم - السويد - دمر ١٠٠ مسكن. ١٧٩٠ - حريق كارلسكونا - السويد - دمر ١٠٨٧ بناية. ١٩١٠ - بروكسل - بلجيكا - احترق معرض بروكسل وقدرت الخسائر بمليون وثلاثة ارباع مليون جنيه استرليني.

١٩٢٩ - وارسو - بولونيا - احرقها الالمان يوم ٢٤ ايلول. ١٩٤٠ - روتردام - هولندا - يوم ١٤ ايار قتلت الغارات الالمانية ٩٠٠ شخص بالقنابل الحارقة. ١٩٤٠ - النرويج - دمرت مدينة ايلفروم في ايلار واشتعلت الحرائق في مدن كثيرة نتيجة قصفها بقنابل الالمان.

الاتحاد السوفيتي

١٢٧٩ - ميل (اسمها الآن كلايبديا - ليتوانيا) - دمر الحريق معظمها كما احترقت في الاعوام ١٤٥٧ و ١٥٤٠ و ١٦٧٨ و ١٨٥٤. ١٧٥٢ - موسكو - دمر الحريق ١٨ ألف مسكن. ١٨١٢ - موسكو - احترقت المدينة يوم ١٤ ايلول لاجراج جيش نابليون واستمر الحريق ٥ ايام ودمر ٩ اعشار المدينة واحترق ٣٠٨٠٠ مسكن وبلغت الخسائر ٣٠ مليون جنيه استرليني.

١٨٧٩ - حريق ايركونتسك - كلف ٤ ملايين جنيه استرليني. ١٩٤١ - روسيا - احترقت عدة مدن في وجه الغزو الالمانى وكانت الخسائر عظيمة لم يجر احصاؤها.

تركيا والشرق الأدنى

١٧٥٠ - حريق اسطنبول في كانون ثاني احرق ١٠ آلاف مسكن. وفي نيسان قدرت الاضرار الدموية من مليون الى ٣ ملايين جنيه استرليني. وفي وقت متأخر من تلك السنة دمرت الحرائق ١٠ آلاف مسكن.

١٧٥٦ - حريق في اسطنبول دمر ١٥ ألف مسكن وخلال السنوات ١٧٦١ و ١٧٦٥ و ١٧٦٧ دمرت النيران الكثير من ابنتها. ١٧٧٢ - حريق (سمرقند) ازمير - دمر ٣ آلاف بناية و ٢ - ٤ آلاف مخزن تجاري وقدرت الخسائر بـ ٤ ملايين جنيه استرليني.

١٧٨٢ - حريق اسطنبول دام ٣ ايام دمر ١٠ آلاف مسكن و ٥٠ مسجداً و ١٠٠ مطبخة حبوب واسفر عن وفاة ١٠٠ شخص. وفي شباط احترق ٦٠٠ مسكن. وفي حزيران احترق ٧ آلاف مسكن آخر. ١٧٨٤ - حريق اسطنبول دمر ١٠ آلاف مسكن معظمها من المساكن التي اعيد بناؤها اثر حريق ١٧٨٢. وفي نفس السنة حدث حريق في منطقة بيوا دمر ثلثها وقدرت الخسائر بـ ٢ مليون فلورين.

١٨٧٠ - حريق اسطنبول دمر منطقة بيوا منها ٧ آلاف بناية للامهين وبعض المباني الاجنبية. وقدرت الخسائر بـ ٢ ملايين جنيه استرليني. وقد تكررت حرائق اسطنبول سنوياً في الاعوام ١٩٠٨ - ١٩١١ - ١٩١٢ - ١٩١٥ - ١٩١٨ - ١٩١٩ - ١٩٢٠ و ١٩٢٢.

١٩٢٢ - دمرت الحرائق ازمير نتيجة للحرب التركية اليونانية وقدرت الخسائر بـ ٢٠ مليون جنيه استرليني. ١٩٥٤ - حريق اسطنبول دمر البازار القديم المغطى يوم ٢٧

تشرين ثاني وبلغت الخسائر ١٧٨ مليون دولار. حريق في احدى مدن مصر (امبيد) حدث في احد دور السينما يوم ١٢ تشرين ثاني قتل فيه ١٥٢ طفلاً.

الهند - الصين - اليابان والشرق الأقصى

١٩٢٣ - حريق في طوكيو ويوكوهاما اثر زلزال ودمر الحريق سبع اعشار مدينة طوكيو ومعظم يوكوهاما وقدرت الخسائر ٢٠٠ مليون جنيه استرليني. ١٩٢٤ - كانتون - الصين - حصل حريق بسبب حركة تمرّد وعصيان بلغت خسائر ٤ ملايين جنيه استرليني.

١٩٢٨ - كانتون - اشتعلت النيران بسبب الغارات الجوية اليابانية يوم ٢٨ آذار والايام التي تلتها. ١٩٢٨ - شانج - شا - الصين - حريق احدته السلطات لمدة ٥ ايام ادى الى دمار كامل للمدينة.

١٩٤٠ - تشون كنج - الصين - تسببت الغارات الجوية اليابانية في اشغال الحرائق وذلك يومي ١٩ و ٢٠ اب وكانت الخسائر ٤٥٧٢ لينا. ١٩٤٤ - يومي - الهند - انفجار في الباخرة (بورستين) نجم عنه حرائق دمرت الارصفة وانتشرت في المناطق السكنية يوم ١٤ نيسان ادى الى وفاة ٧٠٠ شخص والخسائر الاجمالية ٢٠ مليون جنيه استرليني.

١٩٤٥ - طوكيو - اليابان - هاجمتها طائرات امريكية قاذفة للقنابل يوم ٩ آذار احترقت ١٧ ميل مربع وقتلت ٨٤ ألف نسمة. ومن المحتمل ان قتل آخرين بنتيجة الحرائق التي دامت ٦ ساعات وهذا اكبر عدد نجم عن حريق قصير الادم في تاريخ الانسان.

١٩٤٥ - اوزاكا - اليابان في ١٢ آذار هاجمتها الطائرات الامريكية واحترقت ٨ اميال مربعة. ١٩٤٥ - طوكيو ويوكوهاما هاجمتها الطائرات بالقنابل الحارقة يوم ١٥ نيسان واحترقت ٧ اميال مربعة. ١٩٤٥ - ناجويا - اليابان - غارة جوية يوم ١٧ آذار دمرت ٤ اميال مربعة.

١٩٤٥ - هيروشيما - اليابان القيت عليها القنبلة الذرية يوم ٦ اب ودمرت ٦٨ ألف بناية من اصل ٧٥ ألف بناية ونجم عن الانفجار عاصفة من الحرائق ادت الى وفاة ٧٠ - ٨٠ ألف نسمة. ١٩٤٥ - ناجازاكي - اليابان - القيت عليها قنبلة ذرية ٩ اب دمرت ٢٠ ألف بناية من اصل ٥٢ ألف بناية وكانت خسائر الحرائق عظيمة ادت الى وفاة اكثر من ٣٥ ألف شخص.

١٩٥٢ - توتوري - اليابان - اشتعل حريق ادى الى تدمير ٢٥٨٧ مسكناً وخسارة ١٩٣٠٠٠٠٠ ين. ١٩٥٥ - يوكوهاما - قتل ١٠٠ شخص من جراء حريق في دار للسنتين.

استراليا ونيوزيلندا

١٨٩٧ - ملبورن - حريق فلندرز لين كانت خسارته مليون جنيه استرليني. ١٩٢٥ - ملبورن - حريق معمل نسيج بلغت خسارته مليون استرليني. ١٩٢٦ - ادلاند - حريق مصفاة السكر بلغت خسارته ٧٠٠ ألف جنيه استرليني.

١٩٤٢ - فكتوريا - حريق في غابة من كانون اول ٤٢ شباط ادى الى وفاة ٥١ شخصاً وخسارة ٥ ملايين جنيه استرليني. ١٩٤٧ - كريست تشرتش - نيوزيلندا - دمر الحريق مخزناً للاسماك بوقاة ٤١ شخص يوم ١ كانون اول ادى الى تبني قرار بعد نقاش طويل يقول بانشاء فريق اطفاء يشمل جميع نيوزيلندا.

وسط وجنوب امريكا

١٩٦٠ - جواتيمالا - المدينة - حريق في مستشفى للمختلين عتليا يوم ١٤ تموز ادى الى مقتل ٢٢٥ شخصاً.

١٩٦١ - نييروي - البرازيل - حريق في سبوك يوم ١٧ ادى الى قتل ٢٢٢ شخصاً وجرح ٨٠٠ شخص.

الولايات المتحدة

١٨٣٥ - مدينة نيويورك - نشب حريق كبير في الشارع التجاري يوم ١٦ كانون احرى ٥٣٠ بناية - وقد بلغت المساحة المحروقة ٥٢ اكر (الكر ٤ آلاف متر مربع تقريباً) وبلغت الخسارة ٣ ملايين دولار.

١٨٤٥ - بيشيرغ - بنسلفانيا - احترق القسم الأكبر من المدينة يوم ١١ نيسان ودمرت ١١٠٠ بناية وبلغت الخسارة ٣ ملايين دولار. ١٨٤٩ - سانت لويس - احتراق ٢٢ سفينة و ١٥ بلوك من الابنية يوم ١٧ آذار وبلغت الخسائر ٣ ملايين دولار.

الولايات المتحدة

١٨٣٥ - مدينة نيويورك - نشب حريق كبير في الشارع التجاري يوم ١٦ كانون احرى ٥٣٠ بناية - وقد بلغت المساحة المحروقة ٥٢ اكر (الكر ٤ آلاف متر مربع تقريباً) وبلغت الخسارة ٣ ملايين دولار.

١٨٤٥ - بيشيرغ - بنسلفانيا - احترق القسم الأكبر من المدينة يوم ١١ نيسان ودمرت ١١٠٠ بناية وبلغت الخسارة ٣ ملايين دولار. ١٨٤٩ - سانت لويس - احتراق ٢٢ سفينة و ١٥ بلوك من الابنية يوم ١٧ آذار وبلغت الخسائر ٣ ملايين دولار.

١٨٣٥ - مدينة نيويورك - نشب حريق كبير في الشارع التجاري يوم ١٦ كانون احرى ٥٣٠ بناية - وقد بلغت المساحة المحروقة ٥٢ اكر (الكر ٤ آلاف متر مربع تقريباً) وبلغت الخسارة ٣ ملايين دولار.

اطفالنا شباب المستقبل



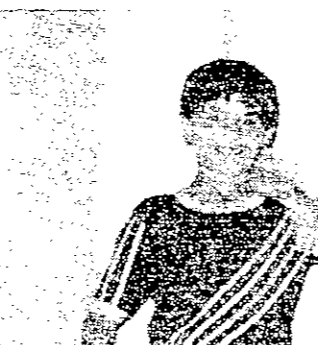
الاسم: عيّد هاشم السيد
العمر: سنه ونصف
الهواية: اللعب



الاسم: هشام احمد ابراهيم
العمر: ٥ سنوات
الهواية: الكشافة ولعب الكرة



الاسم: ظلال فؤاد قلالوف
العمر: ثلاث سنوات
الهواية: الجمباز



الاسم: ابراهيم محمد غوده، وسير رسمي فهد
العمر: ١١، ١٢ سنة
الهواية: كرة القدم والكرايه



الاسم: سمّاح ابراهيم يوسف
العمر: ٦ سنوات
الهواية: السباحة



الاسم: حاتم طه النجار
العمر: ٨ سنوات
الهواية: كرة القدم

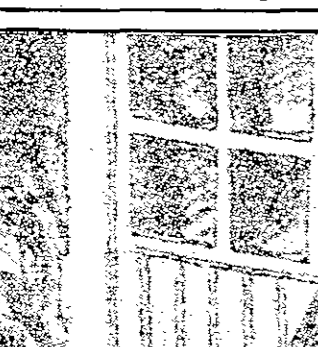
الاربعاء ٢١ آذار ١٩٨٤م

صوت الشعب

الصفحة الثالثة عشرة



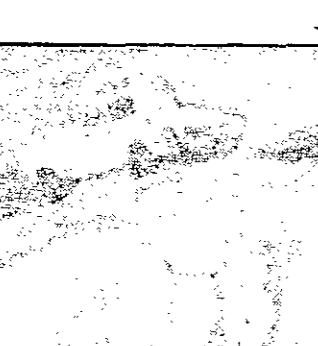
الاسم: اخلاص زكي العطى
العمر: سنة واحدة
الهواية: الضحك



الاسم: هشام احمد ابراهيم
العمر: ٥ سنوات
الهواية: الكشافة ولعب الكرة



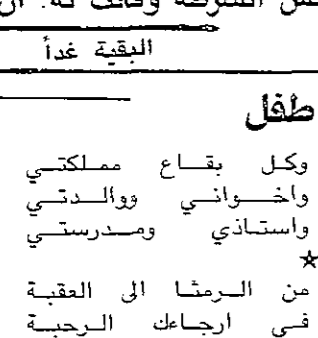
الاسم: ابراهيم محمد غوده، وسير رسمي فهد
العمر: ١١، ١٢ سنة
الهواية: كرة القدم والكرايه



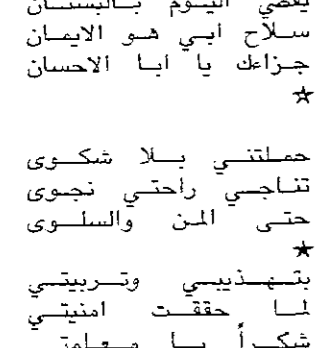
الاسم: حاتم طه النجار
العمر: ٨ سنوات
الهواية: كرة القدم



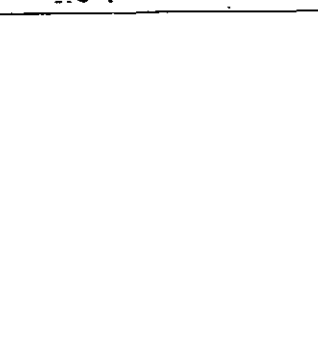
الاسم: اخلاص زكي العطى
العمر: سنة واحدة
الهواية: الضحك



الاسم: هشام احمد ابراهيم
العمر: ٥ سنوات
الهواية: الكشافة ولعب الكرة



الاسم: ابراهيم محمد غوده، وسير رسمي فهد
العمر: ١١، ١٢ سنة
الهواية: كرة القدم والكرايه



الاسم: حاتم طه النجار
العمر: ٨ سنوات
الهواية: كرة القدم



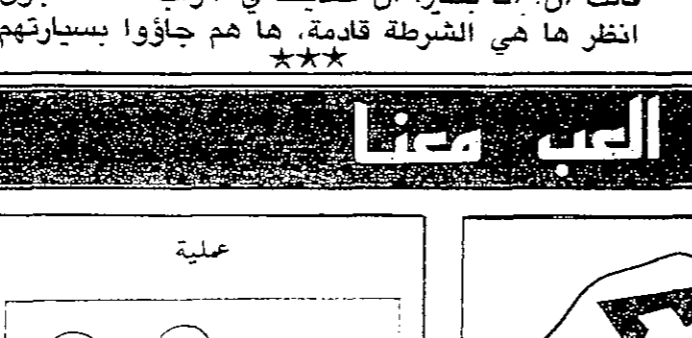
الاسم: اخلاص زكي العطى
العمر: سنة واحدة
الهواية: الضحك



الاسم: هشام احمد ابراهيم
العمر: ٥ سنوات
الهواية: الكشافة ولعب الكرة



الاسم: ابراهيم محمد غوده، وسير رسمي فهد
العمر: ١١، ١٢ سنة
الهواية: كرة القدم والكرايه



الاسم: حاتم طه النجار
العمر: ٨ سنوات
الهواية: كرة القدم



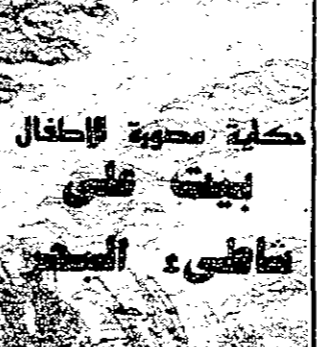
الاسم: اخلاص زكي العطى
العمر: سنة واحدة
الهواية: الضحك



الاسم: هشام احمد ابراهيم
العمر: ٥ سنوات
الهواية: الكشافة ولعب الكرة



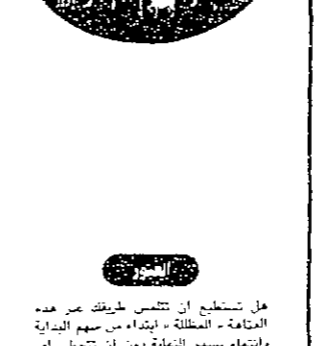
الاسم: ابراهيم محمد غوده، وسير رسمي فهد
العمر: ١١، ١٢ سنة
الهواية: كرة القدم والكرايه



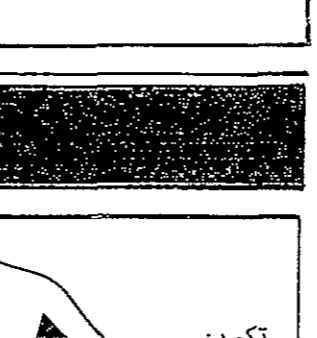
الاسم: حاتم طه النجار
العمر: ٨ سنوات
الهواية: كرة القدم



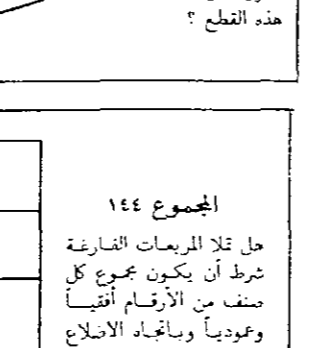
الاسم: اخلاص زكي العطى
العمر: سنة واحدة
الهواية: الضحك



الاسم: هشام احمد ابراهيم
العمر: ٥ سنوات
الهواية: الكشافة ولعب الكرة



الاسم: ابراهيم محمد غوده، وسير رسمي فهد
العمر: ١١، ١٢ سنة
الهواية: كرة القدم والكرايه



الاسم: حاتم طه النجار
العمر: ٨ سنوات
الهواية: كرة القدم



الاسم: اخلاص زكي العطى
العمر: سنة واحدة
الهواية: الضحك

العب معنا

عليه

+

14

52

-

8

11

26

= 16

ما هي العمليات الحسابية التي توصلنا بواسطه هذه الأرقام الى النتيجة ١٦؟

تكوين

أي شكل

هنسي يمكن

تكوينه واسطه

هذه القطع ؟

المجموع ١٤٤

هل قلا المربعات الفارغة

شرط أن يكون مجموع كل

صف من الأرقام أكبر

وعودياً وبأفخاد الاضلاع

أنتماء طفل

احب الله والوطنا

احب أبني واخواني

وكل الناس في بلدي

واستاذي ومدرستي

احبك يا بلاد الخير

واعشق كل ذرة رمل

في ارجاءك الرحبة

فداما الروح والرقبة

ابي يحمل فلاحا

ويشقى في سبيل العيش

غداً يا والدي ستنتال

جزاك يا ابا الاحسان

والدتي رعاما الله

وربتي على التقوى

ولم تبخل علي بشيء

مدرستي لها فضل

فلولا جهدها الموصول

فشكراً يا طريق النور

عدنان حمود قفطان العدوان

الشوثة الجنوبية

عليه

+

14

52

-

8

11

26

= 16

ما هي العمليات الحسابية التي توصلنا بواسطه هذه الأرقام الى النتيجة ١٦؟

تكوين

أي شكل

هنسي يمكن

تكوينه واسطه

هذه القطع ؟

المجموع ١٤٤

هل قلا المربعات الفارغة

شرط أن يكون مجموع كل

صف من الأرقام أكبر

وعودياً وبأفخاد الاضلاع

لحظة جامعية

طلبة
جامعة اليرموك
وسيارات
السرفيس

يواجه طلبة جامعة اليرموك مشكلة يومية على بوابة الجامعة الرئيسية وهي انتظار سيارات السرفيس، والتزاحم عليها بشكل عشوائي غير منظم. وهذه المشكلة يواجهها الطلبة في عصر كل يوم، عند قرب انتهاء الدوام في الجامعة.

ويلاحظ يوميا ان الطلبة والطلبات يتزاحمون على سيارات السرفيس بشكل غير لائق، إضافة الى ان سيارات السرفيس يقفون لمن يشاؤون وفي أي مكان يريدون.

ومع ان هناك عددا من الباصات تعمل بين منطقة وسط البلد والجامعة الا ان الطلبة يفضلون التزاحم والتدافع على سيارات السرفيس على ان لا يركبوا هذه الباصات.

وحل هذه المشكلة يكمن لدى الطلبة انفسهم عن طريق اصطافهم في طابور منظم، لانتظار سيارات السرفيس.

كما يجب على الجهات المختصة وضع شخص مراقبة عملية اصطاف السيارات حسب الاولوية، حتى لا يقف السائق لمن يشاء من الطلبة والطلبات، وخاصة وان عددا كبيرا من طلبة وطالبات الجامعة يقطنون خارج المحافظة وهم بحاجة لاستغلال كل دقيقة للوصول الى منازلهم مبكرين وعدم التأخر عن اهلهم خاصة اذا كانوا يقطنون في عمان او مادبا او الزرقاء ويذهبون للجامعة يوميا.

موسى الطراونة

وجه

جامعي

الاسم: حنان محمود طباذه
التخصص: تربية
سنة ثانية

الحقيقة ان مجال دراستي في كلية التربية لم يكن رغبة مني في ذلك وانما ارتقاء الغدلات في الكلية التي كنت ارجو الدراسة بها وقد عانقت ايام تحقيق طموحاتي وبما انني كنت ارجو/الحصول على شهادة جامعية وبما ان هذا الامر قد وقع اذن لا مجال في سوى ان ارضي بالامر الواقع واتابع دراستي في مجال تخصصي حيث احسنت بالتمتع في الكثير من المواد التي تطرحها الكلية لارتباطها المباشر في الواقع الاجتماعي الذي نعيشه.

رايك بالجامعة الاردنية

في تقييمي الشخصي اقول انها من اكبر المؤسسات العلمية التي يجمع فيها كبار الاساتذة ممن هم على مستوى من الوعي والفكر. كما تعتبر من الاماكن المناسبة للتعرف على طبيعة المجتمع من خلال تباين المعرفة والافتكار بين الطلاب بحيث تخرج اجيالا منتمية لمشكلات مجتمعها قادرة على حلها.

ما لا يعجبني في الجامعة

من الامور التي لا تعجبني صعوبات عملية التسجيل وعمليات السحب والاضافة كذلك عدم وجود مواصلات موزنة من قبل الجامعة للطلبة.

كيف ترين العلاقة بين الطالب والاساتذة

تعتبر العلاقة جيدة قائمة على التقام والاحترام المتبادل بين الطرفين. وتتميز الاساتذة لمشكلات الطلبة.

امنيك الجامعية

ان تمنحتي الجامعة فرصة اكبر لدراستي العليا بتخصص استطيع من خلاله ان اخدم وطني وجامعتي الحبيبة.

مساق الاحصاء وطالبة الصحافة والإعلام

مساق الاحصاء يقف في طريق تخرج طلبة الصحافة والطلبة يطالبون بـ حل سريع للمشكلة

كتب المحرر الجامعي

يواجه طلبة دائرة الصحافة والإعلام في جامعة اليرموك مشكلة تكمن في أنهم يواجهون صعوبة كبيرة في دراسة مساق الاحصاء (١٠١) الذي تطرحه دائرة الاحصاء في الجامعة.

ومن خلال تعليقات طلبة الصحافة على هذا الموضوع تبين انهم يدرسون هذا المساق الاجباري عليهم واحد متطلبات تخرجهم مع طلبة تخصص الاحصاء.

ويطالب طلبة الصحافة والاعلام بتخصص مساق خاص بهم يتعلق بالاعلام والصحافة وان يكون خاصا فقط بطلبة الصحافة كـمساق الاحصاء الذي كان يطرح لهم فقط وهو المساق رقم (١٠٢) المذكور في خطة طلبة الصحافة والاعلام لعام ١٩٨٠م.

هذا وقد تقدم عدد من طلبة الدائرة بتقديم عريضة الى مدير دائرة الصحافة والاعلام تتعلق بهذا المساق الذي اصبح مشكلة يواجهها طلبة الدائرة وخاصة انها تقف عائقا في طريق تخرجهم.

وتقول عريضة الطلبة ان هذا المساق موجود في الخطة على انه خاص بطلبة الصحافة والاعلام الا انهم يدرسون المساق مع باقي طلبة الجامعة من تخصصات الاحصاء الهندسة والرياضيات والتخصصات العلمية الاخرى.

كما يقول طلاب الدائرة انهم اعدوا المساق اكثر من مرتين والسبب ليس تقصيرا من الطلبة وانما السبب صعوبة المادة ويعدوا كل البعد عن حاجات وتخصص طلبة الصحافة.

ويطالب الطلبة بإيجاد حل سريع لهذه المشكلة التي ساعدت وتساعد في تأخر الكثير منهم عن التخرج. وقد حملت هذه العريضة توقيع ما يزيد عن (٢٥) طالبا وطالبة من طلبة دائرة الصحافة والاعلام. وقد علمت بصوت الشعب، ان الدكتور مختار التهامي القائم اعمال مدير دائرة الصحافة والاعلام قد وجه رسالة بهذا الخصوص الى مدير دائرة الاحصاء الدكتور عدنان عوض، والذي رد عليها بما لا يرضي طلبة دائرة

الطلبة يعيدون المساق للمرة الثالثة والرابعة



الطلبة يطالبون بتغيير مساق الاحصاء (١٠١)

الصحافة والاعلام. وللافتاء مزيد من الضوء على هذه المشكلة فهذه بعض اللقاءات مع طلبة دائرة الصحافة والاعلام.

محمد العلابي - خريج

عن مادة الاحصاء (١٠١) يقول انها مادة جافة غير ضرورية لطلاب الصحافة بالشكل المطروح، ولو كانت هذه المادة على شكل احصاء اعلامي لكانت جيدة ومفيدة للطلاب في دائرة الصحافة حيث انها في هذه الحالة ستفيد وتكون مكملة لكثير من مواد الصحافة التي تحتاج الى احصاء اعلامي ووضيعة ان هذه المادة كانت تحل للطلبة سواء كانوا خريجي ثانوية علمي او ادبي على حد سواء دون ادخال اي تعديل مما أدى الى خلق عدة عيوب في الصحافة بالذات، واصبحت عندهم اهم الذي يخشونه ويقف عائقا في طريق تخرجهم.

محمد اشتيتوي - رابعة

ان مساق الاحصاء من المتطلبات الاجبارية لطلبة دائرة الصحافة والاعلام، وهو موجود في الخطة الدراسية على اساس انه خاص بطلبة الصحافة والاعلام اي ان تكون موضوعات خاصة بهؤلاء الطلبة وتتعلق بالضرورة بالاعلام والاحصاء الاعلامي.

ويقول ان الحاصل في جامعة اليرموك ان طلبة الصحافة يدرسون هذا المساق مع بقية طلبة الجامعة من هندسة وعلوم ورياضيات، وبالتالي تكون المعلومات المطبوعة غير مناسبة لطلبة الصحافة.

ويقول ان نسبة كبيرة من طلبة الصحافة يرسون في هذا المساق مرتين على الاقل بحيث اصبح هذا المساق مشكلة كبيرة تقف راحة معظم طلبة الصحافة وكثيرا ما

تؤخر تخرجهم مع ان معدلاتهم عالية ومستواهم الأكاديمي ممتاز. ويطالب الطالب محمد اشتيتوي بانقاذ طلبة الصحافة الذين يدرسون المساق حاليا وخاصة اولئك الخريجون الذين يعيدون المساق للمرة الثانية والثالثة والرابعة كما يطالب بفتح شعبه خاصة بطلبة الصحافة في الفصل القادمة.

طالب صحافة على وجه التخرج

طالب اخر يقول: لا شك ان طلبة دائرة الصحافة والاعلام في جامعة اليرموك، والذين يدرسون مادة مقدمة في الاحصاء، ويعانون منها، قد تالاهم من الظلم الشيء الكثير، وذلك للأسباب التالية على سبيل المثال لا الحصر.

١ - ان المادة الحالية بمجملها والتي يدرسها هؤلاء الطلبة بصعوبة بالغة لا تمت بتوجهها وطريقة عرضها واهدافها الى تخصصهم الاساسي في الاعلام وليس هناك اي مجال لدى بعض اساتذة هذه المادة ليضعوا الطالب على بداية الطريق في ما يسمى «الاحصاء الاعلامي» وهو عنوان مساق تطرحه دائرة الصحافة ويفترض ان يكون متعلبة السابق مساق مقدمة في الاحصاء.

٢ - لا يجني الطلبة من مادة الاحصاء هذه أية فائدة، لانهم يدرسونها فقط من اجل احراز اكير قدر ممكن من العلامات، يمكنهم من التخلص منها بنجاح. وهذا راجع الى ان بعض الاساتذة يفترضون ان الطالب طالما هو طالب وليس دكتورا قلن يستطيع استيعاب ما يعطى له، وعليه ان يصم القوانين فقط، ويتنظر نتيجة كمن ينتظر تأكيد او نفي السرطان من جسمه.

٣ - وتعقبا على النقلة السابقة، فهناك اساتذات لهذه الاحصاء نحترمهم جميعا، ولكنه - لاسف - يصر على اننا اغبياء لم ولن نعرف روعة الاحصاء، ورغم هذا فهو ما زال سائرا على سياسة «الترسية» وخاصة ضد طلبة الصحافة.

وأصحاب الاسئلة الطويلة - على حد قوله -... واسوء حظ الطلبة فانهم يجدون انفسهم في اغلب الاحيان مسجلين في الشعبة التي يدرسها



محمد اشتيتوي



محمد العلابي

طلبة الصحافة -

يجب تخصيص مساق خاص بهم

الاولى لطلبة الصحافة والاعلام لسنة ١٩٨٠ على وجود مساق احصاء ١٠٢ خاص بطلبة الصحافة ولكنه ضمن دائرة الاحصاء.

ويضيف انه من الضروري ان يتم الحاق مسؤولية المساق وتنظيمه بدائرة الصحافة والاعلام لان له علاقة وثيقة وأهمية كبرى لطلبة تخصص الصحافة. وذلك لما يجده طلبة الصحافة من صعوبة فائقة في دراسة المساق جنباً الى جنب مع طلبة تخصص الاحصاء. فوجود مساق خاص في دائرة الصحافة يعني اقتصره على طلبة الصحافة. والاعلام وهذا يتيح لهم مجالا افضل في استيعاب مضمون المساق وفهم تطبيقاته في المجالات الاعلامية.

الطالب نزال الحمدون

يقول ان مادة الاحصاء التي تدرس لطلبة دائرة الصحافة كـمساق يتلخص في ان المادة واسعة جدا وغير مختصرة بشكل

هذا الاساتذ مع ذلك يحاولون قدر الامكان تجنبه عند اختيار الشعبة.... وارجو من دائرة الاحصاء ومديرها الدكتور عدنان عوض ان ينظر الى مسالة هذا الاساتذ مع الطلبة بعين الاعتبار، وبما عرف عنه من انصاف وموضوعية، وللعلم فقد عمل هذا الاساتذ على ترسيب غير واحد من طلبة الصحافة وهم على ابواب التخرج واضطر هؤلاء الطلبة الى إعادة المادة فمثلا بعد اخر، وربما ثلاث مرات متتالية. وهناك طلبة زميلة لنا اعادت المادة في الفصل الحالي للمرة الخامسة، ورغم ذلك فاستاذنا الكبير ما زال يصر على انها «غيبية احصاء».

٤ - عدا عما سبق فان طلبة الصحافة هم وحدهم من طلبة كلية الاداب، الذين يدرسون المادة في شعب او صفوف تحتل بطلبة العلوم والهندسة وتخصص الاحصاء، وهؤلاء باعتبارهم من اصحاب التخصصات العلمية، ولديهم مساقات جيدة عن المادة بسبب مساقات الرياضيات وما الى ذلك فانهم لا يجدون في الاحصاء هذه الصعوبة التي يواجهها طلبة الصحافة الذين ليس لديهم ادنى خلفية عما يقوله اساتذ المادة، وهو بدوره لا ينظر الى ان طلبة الصحافة لا يعرفون شيئا عن القوانين التي يحل المسائل عليها «ويجلس الواحد منهم في الصف كالاطرش في الزفة».

محمد صوانه - خريج صحافي

يقول ان الخطة الدراسية

ظاهرة «الفش» في امتحانات الجامعة

التخرج والمعدل المرتفع سبب هام للفش

أنواع الفش وطرقه وطلبة الجامعة

كتب محمد ملكاوي

تكلم في هذا الاسبوع موضوع الفش في الجامعة والذي طرحناه في الحلقة الماضية من خلال لقاءنا ببعض اساتذة جامعة اليرموك الذين اعطوا رايهم في هذه الظاهرة وطرق علاجها.

في هذا اليوم تكلم الموضوع مع الطلبة لنتعرف على طرق الفش المتبعة واسباب الفش وطرق علاجه.

احمد علي الصالح

عن ظاهرة الفش في الجامعة يقول بان الفش ظاهرة منتشرة بين طلبة الجامعة وهي ظاهرة غير صحية اذ انها لا تساعد في الاعتماد على النفس ولا حتى على المنافسة الذاتية في التحصيل العلمي بين الطلبة كما انها ظاهرة يلجأ اليها الطلبة وذلك لصعوبة لغة التدريس ولصعوبة بعض المواد ولعدم فهم الطالب لمضمون المادة العلمية المطروحة في الكتاب وخاصة ان المواد تدرس بالانجليزية.

الاساليب

وعن اساليب الفش يقول انها كثيرة ومتنوعة منها الكتابة على المقاعد، الكتابة على تصاصات الورق النقل من الزميل المجاور بالاتفاق معه.

يقول الطالب احمد الصالح ان علاج هذه المشكلة ليس امرا سهلا او بسيطا ولا يمكن تغييره الا بالتدريج باحلال الفضيلة والامانة في التحصيل العلمي لقوله صلى الله عليه وسلم «من غشنا فليس منا». ويبين الطالب احمد ان الفش يكثر في التخصصات الادبية لانها تعتمد على الذاكرة وليس على الممارسة والتجربة كما في التخصصات العلمية.

توفيق عباينة

يقول الفش في نظري عمل سيء ويعود على صاحبه بالعاقبة السيئة وكوننا طلبة في هذه الجامعة وتتعامل بالفش قلنا نقر باننا لا نتعامل مع الفش عن طيب خاطر، ولكننا نتعامل معه لاننا مهودون بالفصل وعلينا ان نبدل قصاري جهننا. ومن وسائل الفش المتبعة يذكر

الطالب توفيق ما يلي الفش عن الجوار، الفش بالكتابة على المقعد، الكتابة على المسطرة، الكتابة على علبة الدخان، الكتابة على ورق السجائر (الف) وهكذا اذا احس الطالب بخطورة الموقف، فتح دفتر او الكتاب باليدى او بالارجل.

طرح العلاج

وعن طرق علاج الظاهر هذه يقول الطالب عباينة على جامعة اليرموك تعديل الخطة الدراسية جذريا بحيث يصبح الطالب مطمئنا على مستقبله فيما اذا رسب في مادة او مادتين في الفصل.

تحكيم الضمير لدى الطالب اي ان يراجع ضميره ويرى هل حصل على هذه العلامة لانه يستحقها ام حصل عليها عن طريق التطفل. ويقول في النهاية ان اللغة الانجليزية التي تدرس بها المواد سبب هام لجعل الطالب يلجأ للفش.

عوني سعيد خليل صالح

يقول الطالب عوني صالح ان ظاهرة الفش ظاهرة سلبية في الحياة التعليمية، وهي من المشاكل التي تواجه الطلبة المجتهدين والاساتذة سواء في الجامعة او المدرسة، ويعود اسباب تقبي هذه الظاهرة اولا للعلامة التي يريد الطالب ان يحققها وخصوصا في الجامعة خوفا من الفصل او عدم التخرج هذا بالإضافة لعدم الاستعداد الدراسي للطلاب، الحالة النفسية التي يعيشها.

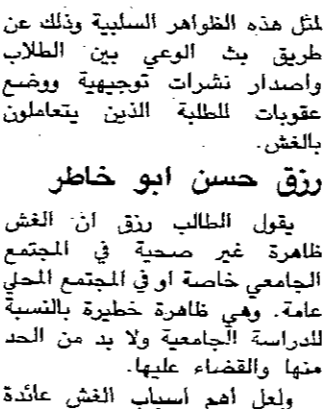
يقول الطالب رزق ان الفش سلبيا على الطالب المجتهد، وكذلك يجب ان لا تكون حافزا للطلبة الآخرين اذ تؤثر هذه العادة على الطلبة الذين يقضون وقتا طويلا في الدراسة والحفظ لياتي طالب اخر قسوى وقته في السجما او الشارع ويحصل على علامة اكثر منهم. وفي هذه الحالة يضطر الطالب للابتعاد عن الدراسة وتجربة الفش من جديد ويرجو الطالب عوني وضع حد



توفيق عباينة



عوني سعيد خليل صالح



رزق حسن ابو خاطر

لمثل هذه الظواهر السلبية وذلك عن طريق بث الوعي بين الطلاب واصدار نشرات توجيهية ووضع عقوبات للطلبة الذين يتعاملون بالفش.

رزق حسن ابو خاطر

يقول الطالب رزق ان الفش ظاهرة غير صحية في المجتمع العلمي خاصة او في المجتمع المحلي عامة. وهي ظاهرة خطيرة بالنسبة للدراسة الجامعية ولا بد من الحد منها والقضاء عليها.

ولعل اهم اسباب الفش عادة لاسلوب بعض اساتذة الجامعة الذي يعتمد على التلقين، وهناك بعض الطلبة لا ينتبهون للدراسة الا في ايام الامتحانات مما يجعلهم يلجأون للفش للتعبير عما



ابراهيم احمد



رزق ابو خاطر

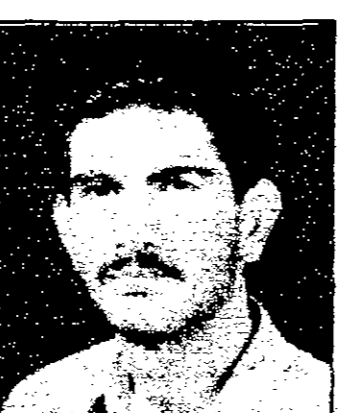
فانهم، وقد تساعد نوعية الاسئلة في الامتحانات بالاعتماد على الفش. واصدار نشرات توجيهية ووضع عقوبات للطلبة الذين يتعاملون بالفش.

رزق حسن ابو خاطر

يقول الطالب رزق حسن ان استعمال ظاهرة الفش لها دلالات خطيرة خصوصا في الوسط الجامعي ويجب على جميع الاساتذة والطلبة العمل للحد من هذه الظاهرة وزيادة عدد المراقبين في الامتحانات وتوزيع الطلبة بشكل لا يساعد على الفش ووضع عقوبات صارمة على الممارس للفش.

ابراهيم يحيى

ظاهرة الفش خطيرة جدا تنتشر



احمد الصالح

بمستقبل غير جيد لابناء بلدنا سيما وان الذين يقومون بذلك هم ممن يريدون العلم من اجل الشهادة فقط.

وعن اسباب الفش يقول ان ذلك عائد لتدني بعض الاساتذة لطلبتهم وفي هذا الصدد يبال الطالب التحدي بالتحدي، ولعدم الملم الطلبة بالمادة العلمية او لرغبة الطالب بتحقيق نجاح سريع ليتخرج في اسرع وقت او قد تكون هناك مواد مفروضة على الطالب ولا يستوعب موضوعاتها.

ويعتقد ان نجاح الطالب بالفش هو ضرب من ضرب التزوير والمخادعة، وانه لشيء مؤلم ومحزن عندما ترى من نام الليالي وغاب المحاضرات يتال المعدل المرتفع والكسب ايضا.

ويقول الطالب ابراهيم ان افضل الوسائل لمحاربة الفش هي الوسائل الادارية التابعة من داخل ادارة الجامعة ومراقبة الطلبة الذين يتعاملون بالفش جيذا وفرض عقوبات رادعة.

نبيل الشراونة

ان ظاهرة الفش منتشرة في كل مكان سواء كان ذلك في الجامعة او غيرها، ومنها الاول هو المدرسة حيث ينشئ هذه المؤهبة فيها والفش موهبة لانه ليس لكل طالب المقدرة على الفش وهي عملية تحتاج الى اتقان من الفاش الموهوب، والفش

من بعد ذاته يختلف عن باقي الفنون المعروفة. ولكنه فن غير مرغوب فيه في المجتمع، واثبات هذا الفن يمارسونه بخفية عن المما لانهم يعرفون حق المعرفة انه من سيء من كافة جوانبه.

وظاهرة الفش ظاهرة سلبية متفشية في جامعتنا وتدل على اللامبالاة من قبل الطالب وعدم رغبته في تحمل المسؤولية.

ولان هدف الطالب النجاح فانه يلجأ للفش لتحقيق افضل علامة ممكنة.

قسيم محمد رشيد

ان عملية الفش اصبحت الآن متفشية ومنتشرة في الجامعة بشكل خطير واصبحت مكانها مشكلة اجتماعية اخذة في التناصل. وهي عادة سيئة جدا ولا شك وذلك لان الطالب لا يخدع فيها الا نفسه، وان كان قد نفذ جريمته بكل دقة واتقان وبدون ان يلحظه احد. فانه في نهاية المطاف سوف يتبين من ضخامة الضرر الذي اصابه ومن فداحة الخسارة التي لحقتا بنفسه. ان وراء عملية الفش عدة اسباب ولكن اهمها ان الطالب لا يتابع دراسته بشكل منتظم ومتواصل مما يؤدي الى ترك البعب الدراسي عليه. ويحين يأتي موعد الامتحانات فانه يصاب بنوع من فقدان الامل في الاستعداد لهذه الامتحانات مما يؤدي به الى ان يسلك هذا الطريق المخرف باحثا عن النفذ او عن مخرج له.

ان طبيعة العلاج تكمن في وازع الضمير عند الطالب وفي نفسيته وفي رغبته في التحصيل العلمي بمساق وامانة واخلاص. وذلك لان انتهاك العلم والمعرفة يعصق ويماهه واجب شرعي ووطني في نفس الوقت، واخذاً بقول الرسول صلى الله عليه

والامانة والفضيلة والبر...

والامانة والفضيلة والبر...

الاربعاء ٢١ آذار ١٩٨٤

صوت الشعب

الصفحة الرابعة عشرة

جامعات

يتناسب مع مستوى طلبة الصحافة وما يزيد من صعوبة هذا المساق من ان المساق غير مخصص لطلبة

الصحافة لوجودهم بل مخصص لكافة التخصصات العلمية والادبية الامر الذي يؤدي الى حدوث تباين كبير من حيث الاستيعاب والفهم للمادة فطلبة الدائرة يعانون في هذا المساق كطلبة الكمبيوتر والهندسة والادارة والاقتصاد والرياضيات والفيزياء.... الخ

لذا فاني اطلب بان يطرح هذا المساق في المرات القادمة بشكل يتناسب مع قدرات كل تخصص من التخصصات.

محمد اديب الدعي

يقول بالنسبة لمساق ١٠١ احصاء حسب اعتقادي ان ما يتضمنه المساق هو الذي اخذ في المرحلة الثانوية (التوجيهي) واقتصر على دائرة الصحافة والاعلام، ان تلغي هذا التطلب....

وعلى الطالب ان يدرس المساق المطروح في الخطة الدراسية ١٩٨١ وهو الاحصاء الاعلامي ٢٤١ وان يوفقوا بالجهود والوقت على الطالب. اما بالنسبة لطرح المساق من قبل الهيئة التدريسية اذني تدريسي مساق احصاء ١٠١ فالمراس يتوسع في المساق ويذهب بعيدا في التوسع، اذ يعتقد ان الطلبة كانوا في المستوى العلمي وتخييب عن بانه ان الطالب في الفرع الادبي.



بعض الطلبة أثناء الامتحان

وسلم اذا عمل لحكم عملا فليقلعه، وبهذا لا توجد طريقة مثالية لمنع الفش لان الطالب اذا اراد ان يشق فانه يستطيع ان ينفذ ذلك مهما كانت العقوبة مشددة.

ولكن يوجد هناك اجراء قد يخفف من هذه المعضلة ولكن لا يفيها بئانا وهو عدم تسهل المدرسين مع كل من يقع تحت هذه الجريمة.

وهناك اساليب جديفة في مجال الفش لبعض الطلبة بما يحتاجه او ما يتوقع ان يتحصله على المقعد وهذه العقوبة أصبحت الآن بالنسبة لطلبة الفش الفشار على يدانية جدا. والبعض الآخر يستعمل جسمه ككتابة المعلومات عليه فعل

سبيل المثال لا يحصر الكتابة على راحة يديه او على ساعده او على رجليه او حتى على جملال اسمه. بنطولي الكابري ولكن يتركها على اساليب اكثر تطوراً وحدائق مثل وضع

الوروشيتا تحت الساعة او حتى تحت الاظفر اذا كان طويلا وكانت ورقة الفش دقيقة. وتوجد هناك طريقة ولكنها تحتاج الى مهارة وبراعة في استعمال القدم من اجل فتح الكتاب على الصفحة المنشودة.

وهناك طريقة تعتبر ايضا تقليدية الا انها اقل تطور وهي اخذ كلفومات الجاهزة مباشرة من الطالب المجاور.

ومهما ذكرنا من اساليب الفش قلنا لا نستطيع اعطاء الموضوع حقه لان اساليب الفش لا حصر لها ولا عد.

ان ممارسة الفش تتم في المواد الادبية اكثر من المواد العلمية وذلك لانه في المواد الادبية طبيعة الامتحانات تكون على شكل موضوعي واختيار متعدد او صخ

ويطأ. او لاجابات مختصرة جدا. وبذلك فان اقل نظره على الجنتين يستطيع الطالب فيها الحصول على جواب اكثر من سؤال «والعلاج في هذه الحالة هو تعدد نماذج اوراق

الامتحان.

فَكَرِهَ مِنْ الْإِسْلَامِ

الاربعاء ٢١ آذار ١٩٨٤م

صوت الشعب

الصفحة السادسة عشرة

الرياضة والنيل

من المضمار

قرار جامعة اليرموك بالموافقة على استضافة بعض مباريات الدرجة الأولى لأقرب ارتياحاً كبيراً في الأوساط السلوية.. حيث أن هذا القرار يوفر لجمهور الشمال فرصة مشاهدة نجوم هذه اللعبة، ويجنب نادي الحسين ومركز أربد السفر المتواصل إلى عمان.

رياضات كرة الطائرة التي أقيمتها دائرة النشاط الرياضي في الجامعة الأردنية نجحت نجاحاً كبيراً على مستوى التنظيم والإقبال الجماهيري، فحذاً لو قامت هذه الدائرة بعمل صانعاً للمعنى بلست لك نفس الجبال لبراعته الفنية أخذ فرصتها من الاحتكاك والتدريب.

أن يلعب فريق مركز أربد مبارتين متتاليتين في بطولة الناشئين لكرة السلة، فهذا مكلف مالياً ومرهقاً جسدياً، ولكن الأول أن تتلاقى هذه النقط في تنظيم البطولات.

قيام حكام كرة السلة بتحكيم المباريات طوعاً وبندون مقابل، وذلك يسجل لهم، وذلك لتعظيم الكبر لهذه اللعبة والمحافظة على رفك مستواها.

ذلك يستدعي منا جميعاً أن نبحث عن الطريق الكفيل بتكرهم مغنوايا.

زهر الشقيري

قرعة بطولة المرفق بكرة الطاولة

جرت يوم امين قرعة بطولة المرفق بكرة الطاولة، بحضور سبوتين من الفرق المشاركة، حيث جات كاتلي

- المجموعة الأولى:
- المجموعة الثانية:

نادي المدينة، م. شباب المرفق (ب)، مخيم أربد، نادي الاتحاد.

نادي المدينة، م. شباب المرفق (أ)، حي الأمير حسن ونادي القلعة، والجدير بالذكر أن البطولة ستقام يوم الجمعة المقبل في مدرسة الصناعة بالفريق في الساعة التاسعة صباحاً.

شقق صغيرة

مقر وشقة للإيجار

بأسعار مناسبة والأجور الشهرية كمالياً،

١- عزة شريف، شارع الملك فيصل، عمان.

٢- عزة شريف، شارع الملك فيصل، عمان.

٣- عزة شريف، شارع الملك فيصل، عمان.

٤- عزة شريف، شارع الملك فيصل، عمان.

٥- عزة شريف، شارع الملك فيصل، عمان.

٦- عزة شريف، شارع الملك فيصل، عمان.

٧- عزة شريف، شارع الملك فيصل، عمان.

٨- عزة شريف، شارع الملك فيصل، عمان.

٩- عزة شريف، شارع الملك فيصل، عمان.

١٠- عزة شريف، شارع الملك فيصل، عمان.

١١- عزة شريف، شارع الملك فيصل، عمان.

١٢- عزة شريف، شارع الملك فيصل، عمان.

١٣- عزة شريف، شارع الملك فيصل، عمان.

١٤- عزة شريف، شارع الملك فيصل، عمان.

١٥- عزة شريف، شارع الملك فيصل، عمان.

نادي سحب

يجري لقاءين

مع الأندية العراقية

□ □ يخاضون بعد غد الجمعة متوجهاً إلى العراق فريق نادي سحب لكرة القدم. لإجراء لقاءات ودية مع فريقين أيرلي والسليمانية. أقد بذلك السيد علي عبد الهادي رئيس نادي سحب، وأضاف بقوله أن الزيارة ستستمر حتى ٣١ آذار الجاري.

احذر خبر

حلول يستقبل من الجزيرة

قدم السيد سميج حبول مدير فريق الجزيرة لكرة القدم استقالت من منصبه بسبب اشتغاله في عمله الخاصة.

وقال السيد حبول في حديثه لصوت الشعب عبر الهاتف، أنه يتمنى أن يستمر الجزيرة في تطوره وتقدمه.. وأن استقلته من منصبه ليست عن زعل، وإنما لظروف العمل الكثيرة.

سميج حبول

كشافة رياضية

مسك الختام الكروي

غدا يلتقي نجوم الكرة الأردنية في عرس كروي عامر بالاثارة والمحات الفنية والروح والاخلاق الرياضية.. غدا يتوج الفصيل بطلا للدوري الممتاز ويتباهى الوحدات بعروضه الشيقية وجمهوره الكبير.

لقد اسدل الستار عن فصل من فصول الكرة الأردنية في ثوبها الحديث وانتهى المطاف الذي استمر أكثر من عام قدم فيه اللاعبون والاداريون والحكام والمدربون جهداً كبيراً مشكوراً يعبر عن روح العطاء والتطلع.

لقد تنافست عشرة أندية تنافساً حقيقياً رغم أن هذا الدوري سمي بدوري اللاهيو حيث جاء ساخناً الهيب حماس الجمهور الذي اندفع يشجع اللعبة ويدعمها ويقدم لها المال والقوة.

غدا تهافت الاف الحناجر وتتحقق الاف الإفئدة منذ اللحظة الأولى للمباراة وحتى الدقيقة الأخيرة لأن المباراة وإن كانت ودية إلا أنها ستكون استعراضاً للقوة والفن والابداع حيث سيحاول كل فريق أن يفوز بتلك المباراة.. الفصيل حتى يؤكد فوزه للدوري والوحدات حتى يبرهن أن خسارته للبطولة أمر عارض..

ما يهمنا وبهم الجمهور أن تسود المحبة والولام والاخوة كل ثواني المباراة وأن يكون الفائز فيها هو الروح الرياضية والمستوى الرفيع للعبة حتى نقول فعلاً أنها مسك الختام.

محمد جميل عبد القادر

خميس خطاب يحدد معالم زيارة الاتحاد السكندري الى عمان... اعلان «التوأمة» بين (الوحدات والرمثا) والاتحاد السكندري



الكروية في حزيران المقبل. بعد ذلك تحدث السيد خميس خطاب عمر.. وقال في حديثه للاعلاميين وقد عزمت الامر على أن تكون زيارته إلى عمان كأحد الوسائل لجسور بين شعبي البلدين، وأضاف بقوله: أننا لم نشعر في أي لحظة من اللحظات بالفرجة نغم مصر.. بل وجدنا أنفسنا في بلدنا الثاني، وأردف بقوله: «أنه في الاتحاد السكندري أن يقوم في مد الجسور، فقد استطاع من خلال زيارته لبعض الدول العربية في الفترة الأخيرة إلى أن يبنى هذا الجسر (جسر الأصدقاء)». واستطرد السيد خميس حديثه بالقول: لقد تأسس الاتحاد السكندري عام ١٩٢٤.. وقد سمي في ذلك الوقت بال«خمس».. وفي هذا التاريخ يبنى الجدي كقائه في عام ١٩٢٨.. تم بناء ستاد خاص للنادي.. وأول لجنة أولية مصرية اجتمعت في هذا النادي عام ١٩٢٤ في الاسكندرية، والاتحاد السكندري هو الفريق الوحيد الذي دعا إلى لقاء اتحاد كرة القدم المختلط كان يترأسه شخص اجنبي وأعضاء من مصر.

عقد السيد خميس خطاب عمر رئيس بعثة الاتحاد السكندري مؤتمراً صحفياً بعد ظهر أمس في قاعة فندق القدس بحضور السادة: عبد الجابر تيم رئيس نادي الوحدات وعبد الحليم سمارة رئيس نادي الرمثا.. والزلاء الاعلاميين من صوت الشعب، و «الدستور» وعالم الرياضة.

وقد استقبل السيد عبد الجابر تيم المؤتمر بكلمة ترحيبية بوفد نادي الاتحاد السكندري، وقال في كلمته: أنه يسعدنا كثيراً أن يكون بيننا على مدار ثمانية أيام اخوة من مصر الشقيقة.

وأضاف السيد تيم: أنه تم التوصل بين ادارات اندية الوحدات والرمثا والاتحاد السكندري إلى اعلان «التوأمة».. وبالتالي سيكون الاتحاد احد الفرق المشاركة في بطولة الاستقلال.

عمان حتى تحقق فيها الاهداف المرجوة. وحول المباريات التي لعبها فريق الاتحاد.. قال السيد خميس (حقيقة) وليسيت مجاملة أن المباريات التي لعبها الاتحاد كانت قوية ومثيرة وكفاحية وبرز فيها طابع النخوة العربية.. إضافة إلى إعجابي بعدد من اللاعبين أمثال: خالد سليم ونادر زعتر وغسان جمعة وفازين بيبوي، والشرفاني وغازي الياسين. وحول سؤال لأحد الزلاء عن سبب اخذ الفرق المصرية جانباً من حصة أي لقاء مع الفرق المحلية قال: السبب في ذلك عائد لتكلفة الرحلة، وأيضاً لا يوجد عامل خاص لأي نادٍ مصري.. فهي تعمل نفسها بنفسها.. كذاً تقطر الاندية المصرية إلى هذا الاتحاد. وحول سؤال آخر عن الدعوات التي تلقاها الفريق قال: أن دعوتين قد تم الاتفاق عليهما.. الأولى دعوة فريق الاتحاد السكندري لكرة السلة للعب في عمان.. والدعوة الأخرى من الوحدات لاشتراك في بطولة الاستقلال.

رغم أن الدولة تقوم بدعمه دعماً جزئياً في النادي ١٤ لعبة غير كرة القدم من أهمها: كرة السلة، والكرة الطائرة، ورفع الاتحاد، والجودو، والخالو، والسباحة، واليد.. وغيرها.

وحول الزيارة الحالية للاردن قال السيد خميس: لقد قام الوفد بزيارة إلى وزير الثقافة والشباب الدكتور عبد الله عويدات وطرح في هذه الزيارة القضية أفكار اردنية - مصرية لتقديم العلاقات الرياضية بين البلدين.

وقالنا في اليوم التالي مدير مؤسسة رعاية الشباب السيد محمد جميل موسى أبو النخيل وتم الاتفاق على عدة أمور من أهمها تبادل الزيارات بصورة مستمرة، ثم قام الوفد أيضاً بزيارة مدينة الحسين للشباب، وحقيقة يجب أن نقول هي أن (مفكرة مائة) من خلال زيارتنا لهذا الصرح البائني المشيد الذي يجمع هنا معماراً وأسلوباً متميزاً بجميع كافة الألعاب في مكان واحد.. وأنتمى أن نسعى يوماً مدينة أولمبية قد شيدت في

بالتعادل السلبي اختتم الاتحاد السكندري لقاءاته ضفط تفاهم الرمثا والوحدات ولكن دون تسجيل

اصطدامه مع احد لاعبي الاتحاد في الشوط الثاني، فقد انبرى نفر من الجمهور بقذف الحكم ببعض النعوت، وقد أوقف الحكم المباراة بعض الوقت وساءه ما بدر من الجمهور، ورفع البطاقة الصفراء في وجه أكثر من لاعب، وقبل نهاية المباراة، رفع البطاقة الحمراء بحق لاعب الاتحاد لتلكه في الاعتداء المسافة القانونية من الكرة أثناء تنفيذ إحدى الركلات الحرة غير المباشرة في منطقة الجزاء. وبانطلاق صافرة الحكم النهائية كان التعادل السلبي هو النتيجة، وكان الاتحاد يودع الجمهور بعض أقل من عرضه السابق أمام الوحدات.

وفي الشوط الثاني كان مدرب التفاهم يستبدل بعض اللاعبين ومنهم غسان جمعة وعمر سلامة.. وكان الجمهور من الهجوم، وكان انتشار بعض مواقف الحكم أن تعزل نجاحاً، ويعود السبب في اخفاق التفاهم في التسجيل إلى جملة أمور، منها: عشوائية التسديد وسرعة انقضاء دفاع وضعف الاسناد الدفاعي للهجوم، ذلك أن دفاع التفاهم لعب للمحافظة على مرماه أكثر مما لعب لانسداد الهجوم، واتجه اهتمام الظهيرين لمراقبة أجنحة الفريق الضيف، ومع ذلك لاحظ للفريق الضيف بعض الفرص ابرزها الكرة التي ردها عارضة التفاهم في الدقيقة ٢٥ من المباراة في حين حاول غسان جمعة قلب مرمى التفاهم وبالتفاهم مع بديوي أن



لم يستطع تفاهم الوحدات والرمثا أن يكسر التعادل السلبي مع فريق نادي الاتحاد السكندري رغم ضغطه المتواصل على الاتحاد معظم فترات المباراة التي كانت بعض التصرفات من فئة الجمهور ومن بعض مواقف الحكم أن تعزل نجاحاً، ويعود السبب في اخفاق التفاهم في التسجيل إلى جملة أمور، منها: عشوائية التسديد وسرعة انقضاء دفاع وضعف الاسناد الدفاعي للهجوم، ذلك أن دفاع التفاهم لعب للمحافظة على مرماه أكثر مما لعب لانسداد الهجوم، واتجه اهتمام الظهيرين لمراقبة أجنحة الفريق الضيف، ومع ذلك لاحظ للفريق الضيف بعض الفرص ابرزها الكرة التي ردها عارضة التفاهم في الدقيقة ٢٥ من المباراة في حين حاول غسان جمعة قلب مرمى التفاهم وبالتفاهم مع بديوي أن

بطولة الناشئين لكرة السلة

اصدرت لجنة الحكام المركزية (بحكم المرحلة الثانية) لبطولة الناشئين على النحو التالي:

□ رقم المباراة - ١٧ - الأروثوكسي + الأهلي يوم الجمعة ٢٢/٣ الساعة الثالثة على صالة الجامعة الأردنية وبحكمها (ببيل وصيحي ووليد وشحات).

□ رقم المباراة - ١٨ - نادي الحسين + عمان - يوم الجمعة ٢٢/٣ الساعة الرابعة والنصف على صالة الجامعة الأردنية وبحكمها (ببيل وصيحي وخوارى وبزيم وندق).

□ رقم المباراة - ١٩ - الأروثوكسي - نادي عمان يوم الاثنين ٢٢/٣ الساعة الثالثة على صالة الرياضة، وبحكمها (غاب وتيسير وببيل ومحمد خير وشركس).

□ رقم المباراة - ٢٠ - الأهلي + الحسين يوم الاثنين ٢٢/٣ الساعة الرابعة والنصف على صالة الرياضة، وبحكمها (رشيد وتركنس وتيسير وغاب ومحمد خير).

□ رقم المباراة - ٢١ - الأروثوكسي + الحسين يوم الخميس ٢٢/٣ الساعة الخامسة على صالة الجامعة الأردنية وبحكمها (رشيد وشحات ووليد وعطيه وجعل).

اجتماع هام للالعاب كرة الطاولة

بحكمه الشقيطي

يعقد الاتحاد الأردني لكرة الطاولة في الساعة الثالثة من بعد ظهر اليوم بصر الرياضة اجتماع هام للالعاب اللواتي سجلن في بطولة الناشئين واللواتي أيضاً يرغبن في التسجيل.. وذلك للتعلم على تقسيم أسلؤهن في مجموعات.

أقد بذلك السيد حمزه الشقيطي أمين سر الاتحاد الأردني لكرة الطاولة.

ابو الطيب يفتتح دورة التدريب الدولية للالعاب القوى

افتتح السيد محمد جميل أبو الطيب مدير عام مؤسسة رعاية الشباب دورة المدربين الدولية للالعاب القوى التي ينظمها الاتحاد الأردني للالعاب القوى ويشارك فيها ٣٠ متدرباً من مختلف القطاعات الرياضية وتستمر الدورة لغاية الثلاثين من الشهر الجاري ويحاضر فيها ثلاثة من الخبراء الألمان.

بطولة السكواش الجامعية

توج الدكتور محمد حمدان عبيد كلية العلوم بطل دوري الجامعة الأردنية بطلا لدوري الجامعة الأردنية للسكواش وحل في المركز الثاني سمر مرقص وفي المركز الثالث وأثل طليل. أما ترتيب الطالبات في نفس البطولة فقد حلت رندة كمال في المركز الأول وجاءت مي أبو عيشة في المركز الثاني وفاتن العمري في المركز الثالث، وقام الدكتور محي الدين توفيق عميد شؤون الطلبة بتسليم الكؤوس والميداليات للفائزات.

اللجنة العليا للبطولة العربية لكرة الطاولة تجتمع مساء اليوم

تعد اللجنة العليا المنظمة للبطولة العربية التاسعة لكرة الطاولة أول اجتماع لها في الخامسة من مساء اليوم بقاعة الاجتماعات بقصر الرياضة.

وقد دعي للاجتماع كافة اللجان المنبثقة عن اللجنة العليا وذلك لبحث ما ستقوم به اللجان عبر الأيام القادمة في سبيل انجاح البطولة العربية التاسعة والتي تحتضنها الاردن بالفترة ما بين ١٧ - ٢٥ - آب القادم.

دوري كليات الجامعة الاردنية

بكرة القدم

ععمل القى.. نجم العلوم حسن دوري كليات الجامعة الاردنية بكرة القدم تمام اليوم ثلاث مباريات. ففي العاشرة صباحاً يلتقي فريق كلية التجارة مع فريق كلية التمريض، ويتوقع ان يأتي اللقاء من جانب واحد حيث أن فريق التجارة يضم مجموعة طلبة من النجوم ابرزهم عصام التلي، وناصر عبد الفتاح، وعمر السعيد وفراس القاضي وذلك من شبكات التمريض سيخوضها التجاريين في لقاء اليوم.

ويلتقي في الساعة الثانية عشرة ظهراً فريقا العلوم والتربية، فريق العلوم من أبرز لاعبيه عباد حجاوي وخالد علي ويسمي فريق العلوم للحصول على مركز متقدم في الدوري. وآخر لقاءات اليوم سيكون بين الحقوق والهندسة وحظ الهندسة أوفري لقاء اليوم حيث يضم فريقها محمود الصالحي ومحمود الزعبي وسائد استيتي.

دورة الخليج: تعادل الكويت والسعودية ١/١ والعراق يفوز على الامارات ١/٠

الفريق	ت	ع	ل	خ	ن	م
العراق	٣	١	٨	-	٧	١
قطر	٢	١	٦	٣	٦	١
الامارات	٢	٢	-	٥	٦	٢
الكويت	١	١	٢	٣	٥	٣
السعودية	١	١	٢	٥	٣	٣
البحرين	١	١	٢	٢	٢	٣
عمان	-	-	٤	٢	٤	-

خبر الافتتاح الكبير

حيث تجددون: التحف الشرفية الساكستانية الى هواة القطع الفنية السادة حيث تجددون تشكيلاتكم بحاسيات: اواظب بحاسيات مختلفة، قواريين زينة، صواخب اباريق قهوة وماء، تحف اخرى متعددة بأشكال تقليدية. عملت فيها يد الحفاظ فتعملت منها قطعاً فنية نادرة اواني من الفضة: بأحجام مختلفة ونوعيات فريدة

للمؤسسة الاردنية المنتوجات الباكستانية

والعائشة لصاحبها: المرسى خلفا لرضى الساري وأولاده بيادق وأدي السبي، سنان الصناع

معوة المساهمي

الشركة الاردنية للطباعة والتغليف

المساهمة المحدودة

بمصرف حاسيات اذلة في مركز الملك فيصل في عمان، حيث تجددون تشكيلاتكم بحاسيات: اواظب بحاسيات مختلفة، قواريين زينة، صواخب اباريق قهوة وماء، تحف اخرى متعددة بأشكال تقليدية. عملت فيها يد الحفاظ فتعملت منها قطعاً فنية نادرة اواني من الفضة: بأحجام مختلفة ونوعيات فريدة

للمؤسسة الاردنية المنتوجات الباكستانية

والعائشة لصاحبها: المرسى خلفا لرضى الساري وأولاده بيادق وأدي السبي، سنان الصناع

الأربعاء ٢١ آذار ١٩٨٤م
صوت الشعب
الصفحة السابعة عشرة
الرياضة والتربية



فريق كرة القدم في نادي الجبل

نادي الجيل الجديد

نشاطات رياضية وأخرى ثقافية

اعداد: وليد سليمان جلال - كلية الاندلس - عمان

تعتبر الاندية الرياضية ومراكز الشباب من اهم الامكان التي يرتادها الشباب لقضاء اوقات فراغهم. فهذه الاندية هي التي تسمى مواهب وهو ايات هؤلاء الشباب، وتساعد على تنظيم اوقاتهم والاستفادة منه. يجد الشاب في النادي ما يشغل وقته ولا يدعه يشعر بالملل او السأم. فالشباب يمارسون في النادي اللعب الفريدة والخفيفة، هناك ملا كرة الطاولة، والشطرنج التي تنمي الذكاء لدى الشباب، وقد يجلس الشاب في مكتبة النادي يقرأ او يستفيد، حيث أننا لا نجد أي نادي رياضي يخلو من مكتبة ثقافية تحتوي على عدد ليس بالقليل من الكتب الثقافية والأدبية والرياضية والعلمية، ولقد زينا احد انديتنا المهمة بمجمل هذه النشاطات وهو نادي الجيل الجديد في عمان.

قبل اربعة وثلاثين عاما في عام ١٩٥٠ تقدم عدد من المهتمين بفكرة تأسيس نادي رياضي يكون ملقى لهم ولايتهم فقاموا بتأسيس هذا النادي الذي يعتبر من اقدم الاندية الاردنية، ومنذ ذلك الحين يمارس أبناء النادي نشاطاتهم المختلفة في ضوء الامكانيات المتاحة وتشرف على النادي الهيئة الادارية الحالية المكونة من السادة:

فؤاد عبد القادر - رئيسا للنادي، فخري كاتر - نائباً للرئيس، وسفي مولا - امينا للسرا، هاشم اغا - امينا للصندوق، ابراهيم ابراهيم، سامح مهاجر، مؤيد مولود اعضاء.

نشاطاتها: يقتصر نشاط اللجنة الرياضية على الاهتمام بفريق كرة القدم فقط، وهناك فرق لكافة فئات الاعمار وهي:

الفريق الاول، فريق تحت سن ٢١ سنة، فريق تحت سن ١٩ سنة، فريق تحت سن ١٦ سنة، وفريق تحت سن ١٤ سنة.

اللجنة الاجتماعية:

تشملها: تشاغلها: توثيق اواصر المحبة والاخوة بين الاعضاء، كما تقيم الفعلات الاجتماعية وفعلات التعارف للاعضاء.

اللجنة الفنية:

نشاطاتها: في النادي فرقة فنية تتكون من نحو خمسين شابا وفاتا، تقدم هذه الفرقة الرقصات الشرقية وهي من الفرق المشاركة في مهرجانات جرش.

اللجنة الثقافية:

نشاطاتها: تقوم هذه اللجنة باصدار مجلة جائل دورية، وتقوم بالاعتماد بمكتبة النادي الثقافية التي تحتوي على ما يزيد على الف كتاب، واقامة الندوات الثقافية والمحاضرات العلمية.

الاعمال التي تمارس في النادي وابرزها:

الاعمال في كل لعبة:

تمارس في النادي لعبة كرة القدم فقط ومن ابرز اللاعبين: عامر رجب، راسم حينا، بسام عيسى، عمران ممدوح.

الفرق الرياضية وانجازاتها:

تقيم وزارة التربية والتعليم مسيرة كشفية يشترك بها ١٠٠٠ كشفاً يمثلون دائرة تربية البلقاء وعمان تعد هذه المسيرة حوالي ٣ كيلو ندما من بلدة الشوبك الجنوبية وتنتهي بنصف المسيرة المجهول حيث يقوم السيد اسامه السالح مشرف وزير التربية والتعليم بوضع عدد من اقليل الزهور على الوضع وتم ترتيب برنامج هذه المسيرة حيث يسير حملة الاعلام بليهم حملة صور الشهداء ومن ثم تقطع فرق



احمد ابو الري

دوري كليات المجتمع

الفندقية تنزع الفوز من الاندلس / صفر

رأس الحرية في فريق الفندقية ليستغله ووضعها جميلة على يمين حارس الاندلس وبعد هذا الهدف زاد اللعب حيوية ونشأ اللاعبون، حيث ظهرت الخصومة المتمدة التي لا يبر لها من اللاعبين في كل لعبة.

تمارس في النادي لعبة كرة القدم فقط ومن ابرز اللاعبين: عامر رجب، راسم حينا، بسام عيسى، عمران ممدوح.

الفرق الرياضية وانجازاتها:

تتمكن اسن فريق الكلية الفندقية من الفوز على فريق كلية الاندلس في المباراة التي جرت بينهما على ملعب النراء بمدينة الحسين للشباب، ووسط عدد كبير من طلاب كليات المجتمع وغلب اللجنة الرياضية لهذه الكليات، وكلت نتيجة المباراة (صفر لصالح الفندقية واليكم شريط المباراة).

الشوط الاول صفر/صفر

لعب فريق الكلية الفندقية بطريقة ٧/٤ واعتمد على اللعب السريع والسيفر على منطقة المرفوعة، حيث اكد لاعبو خط الوسط بميرون كرات في خط الهجوم وغلبا ما كانت هذه الكرات تهدد فريق الاندلس، ولعل



مدير التعليم يتوسط الفريق الفائز

بطولة الكرة الطائرة

لنطقة عمان التعليمية الثانية

جرت اول اسن المباراة النهائية لكرة الطائرة لنطقة عمان التعليمية الثانية برعاية السيد فهمي الدويك مدير التعليم بين مدرستي الوحدات الاعدائية الاولى والوحدات الاعدائية الثالثة وقد استطاع فريق مدرسة الكرامة التي تشارك بفيلولة وفي نهاية المباراة وزع السيد محمد فهمي الدويك الكاس والميداليات على الفريق الفائز والوصيف.

الترتيبات النهائية للمسيرات الشبابية

عمان - بقرا بحث مشرفو ومشرقات مراكز الشباب والشابات والمفوضون الكشفيين في اجتماع ينفذ في مؤسسة رعاية الشباب عدا الخمسين الترتيبات النهائية للمسيرات الى الصرح التذكاري لشهداء معركة الكرامة التي تشارك فيها الف شاب وشابه من مراكز الشباب والشابات والكشافة الاعلالية يوم الجمعة المقبل.

ويحضر الاجتماع: السيد محمد جميل ابو الطيب مدير عام مؤسسة رعاية الشباب ورئيس قسم المراكز وعدد من المسؤولين في المؤسسة.

من ناحية ثانية تقيم مجموعة كشافة ببرا التابعة لمفوضية البلقاء مخيمها كشفا للكشف المتقدم من منطقة الكركين لمدة يوم واحد بعد غد الخميس.

يشارك فيه ٣٠ كشفاً يتلقون تدريبات جديدة.

كما تقيم مجموعة ومشرقات دير اللاتين في مادبا حفلا فنيا بمناسبة عيد الام في دير اللاتين بعد غد الخميس تحضره امهات الكشافة والاضبال والمرشدات.

بطولة الشطرنج في عجلون

اعلن مكتب التربية والتعليم في لواء عجلون نتائج مسابقات الشطرنج وكانت النتائج كما يلي المرحلة الابتدائية / صفر طه محمد احمد رباحة من مدرسة الهاشمية.

المرحلة الابتدائية / لاثلاث لينا عدا الفضة من مدرسة عين جانا الثانوية.

المرحلة الابتدائية / صفر احسان جريس السريضي من مدرسة الملك فيصل.

المرحلة الابتدائية / صفر احمد زباد بنت عكرين الثانوية.

المرحلة الابتدائية / صفر احمد محمد سعيد خطاطبة / مدرسة كركنية الثانوية / لاثلاث فوزية سليمان دويدي من بنت عكرين الثانوية.

كل اسبوع

سطور

في الرياضة..

دمج بعض الاتحادات الرياضية سابقة جيدة لها اكثر من مدلول سواء اقتصادي او تنظيمي. ولكن علينا توخي الحذر والدقة والدراسة المستفيضة قبل اقدام عليها..

من تابع دوري الكرة الطائرة للموسم المنصرم وبطولات كرة الطاولة سوف يتأكد ان كرة القدم ليست وحدها المستفيدة، وانما كل الكرات كذلك..

توجيه كتب «الشكر» من خلال مقررات اتحادات امر تنقله حين يكون المعنويون بها يستحقون ذلك.. اما ان يخرج اتحاد بجملة قرارات لم يتعد احداهما صيغة الشكر فان ذلك يحتاج لإعادة النظر...

غسان نزال

المحبة:

موقع النادي لا يساعد على تطوير الحركة الرياضية في الوقت الحالي الى المرحلة التي نطمح اليها، ولكن في المستقبل بعد اتمام البنى الجديد ستكون نظرتها اكثر حيوية ونشاط.

انجازات النادي في مجال خدمة البيئة المحيطة:

١- عمل حفلات لاجتماعات ترفيهية.

٢- عمل حفلات للمناطق الاثرية في الملكة للاعضاء واصدقائهم.

٣- اقامة بطولات في لعبة كرة الطاولة لانشاء النادي.

نظرة النادي للرياضة النسوية

الاردنية وهل خاص او يفكر النادي في خوض تجربة رياضة النسوية..

كان النادي من السابقين في مجال الرياضة النسوية وجزائته تضم العديد من الكوايز التي احرزتها فرق النسوية، الا ان هذه الحركة توقفت حاليا لعدم وجود الامكان المناسبة لاجراء التدريبات وسيقيم النادي باعادة تشكيل هذه الفرق حال الانتباه من بناء موقعه الجديد والذي يضم ملاعب خاصة به، وسيتم هذا في نهاية هذا العام ١٩٨٤.

بطولة ألعاب القوى

لادائسرة معان

جرت بعد ظهر اسن بطولة ألعاب القوى لمحافظة الاعدائية لادائسرة معان في ملعب وادي موسى واستمرت عما يلي:

وثب عريض - جاسم علاوي - العقبة الاعدائية

وثب ثلاثية - صالح محمد - وادي موسى الاعدائية

وثب عالي - عبد الله رجا - وادي موسى الاعدائية

العقب الاعدائية

١٠٠٠ م - محمود الشرجاوي - العقبة الاعدائية

٢٠٠٠ م - امجد نعيم - معان

المجموع العام

المركز الاول: وادي موسى الاعدائية

ومجموع ٢٤ نقطة

المركز الثاني: العقبة الاعدائية

ومجموع ٢٢ نقطة

مؤسسة المواصلات السلوكية واللاسلكية

دعوة عطاء رقم م م ٦ / ٨٤

لانشاء (٣١) بناء من اجل ايواء التوابع الالكترونية (المقاسم الفرعية) المطلوبة لمشروع الاتصالات لمحافظة الكرك ولواء الطفيلة والاغوار الجنوبية

تعلن المؤسسة عن طرح العطاء المذكور اعلاه بالظفر المختوم لالابنية والاعمال المدنية التالية:

العدد نوع البناء المطلوب وساحته

٢٥ حسب النموذج (أ) وبمساحة قدرها (١١٤) مترا مربعا لكل بناء

٥ حسب النموذج (ب) وبمساحة قدرها (١٢٠) مترا مربعا لكل بناء

١ حسب النموذج (ج) وبمساحة قدرها (٢٢٢) مترا مربعا لكل بناء (مدينة الطفيلة)

كما يشمل المشروع ايضا القيام بالاعمال التالية:

١. تسوية وتعبيد ساحتها داخلية وطرق

ب. انشاء جدران استنادية

ج. انشاء اسوار

د. انشاء ارضية

ملاحظات هامة:

١ - سوف تستخدم هذه المياني لايواء التوابع الالكترونية (المقاسم الفرعية) في مدن وقرى محافظة الكرك ولواء الطفيلة والاغوار.

٢ - فيما عدا النموذج (ج) حيث سيكون بناؤه من منتخب محاجر معان فان باقي المياني ستكون من الخرسانة المسلحة.

٣ - في بعض مواقع من المياني المذكورة اعلاه ستقام غرف منفصلة لايواء وحدات التوليد الايديولوجية بواقع (٦٠) مترا مربعا لكل غرفة.

٤ - نظرا لعدد الابنية وانتشارها في كافة انحاء المحافظة وحاجة المؤسسة لتنفيذها بالسرعة الممكنة، فقد تم تقسيمها الى ثلاث مجموعات تشمل كل مجموعة منها عددا من الابنية والانشاءات القريبة من بعضها والواقعة في منطقة واحدة بهدف تمكين المؤسسة من احالة العطاء على متعهد واحد او اكثر حسب تقدير المؤسسة كما ان المتعهد يستطيع تقديم عرض لكل مجموعة او اكثر.

يمكن للمتعهد المصنف لدى وزارة الاشغال العامة من ذوي الدرجات الاولى والثانية ابنيته حسب اسس التصنيف الجديدة للحصول على نسخة من وثائق العطاء كاملة مقابل دفع مبلغ (٣٠٠) دينار وبعد ابراز الوثائق البعثية، من مكتب سكرتير لجنة عطاءات المؤسسة في مبنى المؤسسة الرئيسي بجبل عمان - عمان

يرفق بالعرض تأمين اوي على شكل كفالة بنكية او شيك مصدق بنسبة ٥% من قيمة العرض

آخر موعد لتقديم العروض بالظفر المختوم هو قبل الساعة ١٤:٠٠ من يوم ١٩٨٤/٢/٢١

المدير العام

المهندس محمد شاهد اسماعيل

* دوري كرة القدم في أوروبا

هؤلاء يتصدرون: مانشستر (انجلترا) ميونخ (المانيا - غ) يوفينيتوس (ايطاليا) بلباو (اسبانيا) بوردو (فرنسا)

□ □ في تحليل خاص.. لواقف فريق الدوري الكروي في أوروبا لوكالة الأنباء الفرنسية.. ظهرت النتائج الكاملة كما يلي:

* انجلترا:

تلقى فريق ليفربول هزيمة من نادي ساوثهامبتون ٢/صفر يوم الجمعة الماضي ابعده الى المركز الثاني بينما تقدم نادي مانشستر يونايتد الى المركز الاول بفارق نقطة واحدة عن فريق ارسنال باربعة اهداف للاشهر، اما فريق توتنهام ففوزت الذي انهزم امام نادي استون فيلا ٢/صفر فيحصل المركز الثالث بفارق ثمان نقط عن نادي مانشستر يونايتد ويحصل نادي ساوثهامبتون المركز الرابع بفارق تسع نقاط عن نادي وست هام بفارق عشرة نقاط عن نادي مانشستر يونايتد الذي يحتل المركز الاول.

* ألمانيا الغربية:

يتصدر نادي بايون ميونخ قائمة اندية الدوري الالمانى الغربي حيث فاز بـ ١/٥ سجل كارل هانز روبينجييه ثلاثة اهداف بينما سجل اللاعب هونيس هدفين، اما فريق نادي هامبورج الذي فيحصل المركز الثاني بفارق نقطة عن نادي بايون ميونخ، وتصدر الاشارة الى النتيجة الرائعة التي حققها نادي مونشن غلادباخ حيث فاز على نادي كولونيا ٧/٢ واحل بذلك المركز الثالث بفارق نقطتين عن فريق بايون ميونخ في حين ان شوتجارت الذي تعادل ٧/٢ مع بايون ليفركوسين يحتل المركز الرابع في الدوري الالمانى بفارق اربع نقاط عن فريق بايون ميونخ.

* ايطاليا:

تعرض فريق نادي يوفينيتوس لهزيمة من فريق فيريني حيث انهزم بهدفي لودف وايدر، وفي الوقت نفسه فاز نادي روما بهند نادي يوفينيتوس الذي يحتل صدارة الدوري الايطالي.

* اسبانيا:

اصبح فريق نادي اتليتيك بلباو في صدارة قائمة الدوري الاسباني بفوزه عقب فوزه بهدف لاشهر على فريق نادي سبورتيبنج خيخون وفي الوقت نفسه تعادل فريق نادي ريال مدريد مع نادي اوراسوكا ١/١ وتراجعا الى المركز الثاني، بينما يحتل فريق نادي برشلونه المركز الثالث بعد تعادله مع فريق فالينسيا بدون اهداف بفارق اربع نقاط عن فريق اتليتيك بلباو.

* بلجيكا:

تعرض فريق نادي بيفرن لثاني هزيمة من حيث هزم امام بويرينج ٢/صفر ولم يعد الفارق بينه وبين فريق ادرلخت سوى ثلاث نقاط على رأس قائمة الدوري. وقد فاز ادرلخت ٧/٢ على مولينيك واحل فريق نادي سيفيج المركز الثالث بفارق خمس نقاط عن نادي بيفرن.

* هولندا:

تعادل فريق نادي فينورد في ديفينتر واصبح يتقدم بفارق نقطة واحدة عن فريق ادمفويك الذي فاز على فريق نادي هيلموند سبورتنج بخمسة اهداف لتفوقه للاشهر وتصدر الاشارة الى الهزيمة القاسية التي تعرض لها فريق نادي اجاكس امستردام ٢/صفر على ملعبه امام نيرلرج.

* فرنسا:

تعرض فريق نادي بوردو الذي يلعب في الدوري الفرنسي لهزيمة على يد فريق نادي سانت اتيان ١/٠ الذي فاز بدوره ٢/صفر على فريق نادي اتحاد بربز الشرفية.

* تشيكوسلوفاكيا:

برغم تعادل فريق مادي سبارتاتراغ على ملعبه مع لوكوموتيف كوسبي ٧/١ الا انه لا يزال يتصدر قائمة الدوري بفارق اربع نقاط عن نادي دوكلا براغ ونادي دوكلا بانسكا بيسترىكا الذين تعادلا ١/١ على التوالي امام الانتر وبنيتكوفسكي.

فريق الامانة والحسا الرياضي وجهها لوجه

تقام تحت رعاية معالي امين العاصمة السيد عبد الرؤوف الواسية يوم الخميس القادم بمقر وزارة التربية والتعليم بين فريق الامانة وادبي الحسا الرياضي على كأس معالي امين العاصمة.

نادي ابناء البادية والامن العام

تجري يوم غدا مباراة بين فريق نادي ابناء البادية ومنتخب الامن العام على ملعب نادي ابناء البادية الساعة الثالثة.

سباق للدراجات بجامعة اليرموك

بمناسبة يوم الكرامة يقام تحت رعاية الدكتور عدنان مردان رئيس جامعة اليرموك سباقا للدراجات بالتعاون بين دائرة شؤون الطلبة والاتحاد الابرني للدراجات وذلك في الساعة الثالثة من ظهر يوم الجمعة القادم ويشترك في السباق فريق الدراجات التارية التابع للواء المسلحة الأردنية.



احمد ابو الري

اضواء على اللائحة الداخلية للاتحادات

لا يجوز ان يكون الحكم حكما اكثر من لعبتين

يهدف لكل حكم في لعبة كرة الطاولة اذا قام بتحكيم خمس مباريات في الفردي او الزوجي بدل تحكيم مباراة واحدة. اما اذا قام بتحكيم لقاء فريقين خلال مباريات الفرق فقله عن كل لقاء بدل تحكيم مباراة ونصف التحكيم العام في البطولات اجور تحكيم مباريات في اليوم (صباحا، مساء).

يهدف لكل حكم في الألعاب الاخرى، السباحة، الشطرنج، الدرجات، الرماية، رماية السم، السكواش، التنس الاخرى، الجمباز، اجور تحكيم مباراة واحدة عن كل ساعتين.

يهدف لكل حكم الذي يقوم بالتحكيم خارج منطقته اجور تنقلات حسب التعليمات المالية الصادرة عن المؤسسة.

شركة حماد وابو حميدان

السيارة هوندا

أحدث * اتمار

جملة ومشرق

جبل المنيرة / شارع الرشيد

زينة - لية الجرح

دار الحسن

جريدة صوت الشعب

توزيع في عمان

العدد ١٩٨٤/٢/٢١

الأربعاء ٢١ آذار ١٩٨٤
صوت الشعب
 الصفحة الثالثة عشرة
 وطننا المحتل



د. فؤاد حمدي بيسيوس

ربط المواطن الفلسطيني، وزعه في الأرض العربية، كما تجعل من تطورات الأمر الواقع على الأرض المحتلة محالا خصباً لدعم القدرة التنافسية للفلسطيني الصهيوني حول أية تسوية سياسية محتلة للشككة الفلسطينية. وتأكيداً لذلك فقد ذكرت صحيفة الجفر القدس في عددها المرقح في ١٩٨٤/٤، نقلاً عن رايدر إسرائيل ما يلي:

إن السلطات الإسرائيلية تعمل حالياً على إحياء مشروع اللجنة الأردنية الفلسطينية المشتركة الذي يستهدف تشييد المئات من المباني السكنية في الضفة الغربية لتوفير المسكن لسكانها كجزء من خطوات أخرى لتجزيء صمود الفلسطينيين في الأراضي المحتلة ولواجهة سياسية الاستيطان الإسرائيلية فيها. وتقوم سلطات الاحتلال بإنشاء مؤسسات خيرية للسكان والإيجار للشركة الإسرائيلية بتقديم قروض إسكان للمواطنين العرب، بشرط سلفة في الظاهر لكنها في جوهرها مقيدة بشروط قانونية تؤهل في الغالب إلى تحويل ملكية البيت إلى البنك الإسرائيلي الذي قدم القرض، وبالتالي يتم غشياً مصادرة العقار بغطاء قانوني ونشر فيما يلي إلى بعض التفاصيل المتعلقة بهذه المسألة.

الأقراض الإسكاني المضاد في القدس

تشهد مدينة القدس صراعاً ديمغرافياً حقيقياً يستخدم الطرف اليهودي فيه كافة أسلحته السياسية والاقتصادية والنفسية والدينية من أجل كسب هذا الصراع.

فمنذ سنوات الاحتلال الأولى يعمل اليهود حشداً على إغراق سكان المدينة القديمة في القدس على تركها. ويدفع مكافأة مالية لكل من يهاجر القدس إلى بقية مدن الضفة الغربية. كما ركزت سلطات الاحتلال مجتمعتها على أصحاب البيوت القديمة التي تحتاج إلى ترميم وإصلاح فوجعت لهم ببلدية القدس الانتدابية لإصلاحها ولا تستقيم في ذلك مقابل رهن المنزل إلى أن يتم تسديد قيمة القرض الذي يمثل تكاليف الإصلاح والذي تعاضد قيمته عن ضوء سلم الغلاء المعيشي السنوي، مما يعني في النهاية استئصال القدرة على السداد وبالتالي السيطرة اليهودية على البيت. كما سهلت سلطات الاحتلال للمواطنين العرب الحصول على قروض طويلة الأجل لبناء آخر أو دفع خلو رجل لبيت في خارج البلدة القديمة، أو حتى شرائها في النهاية.

وقبل أن نشاء ملبساً قد لوحظ في الدفع من قبل اليهود حتى أنه تردد أن اليهود يدفعون ثمناً للفقار الذي يساوي ثمنه ٥٠٠٠ ديناراً مثلاً فيما لو بيع إلى يهودي ما يعادل ١٥٠٠٠ ديناراً. أو ربما أكثر.

ومن ناحية ثانية، يلاحظ الآن أن المؤسسات الصهيونية أصبحت متينة بصورة أكثر حدة في تركيزها على محاولات شتى لإتياع الممتلكات العربية خارج البلدة القديمة، بمختلف الأعراف، وتحت ضغط الضرائب المتعددة الأنواع. حتى بالنسبة للساكنين والمطعم والمقاهي العربية فإنه يوجد من اليهود من هو مستعد لشرائها أو استئجارها بمبالغ عالية.

إن هذه الحملة تهدف إلى تحقيق أمرين رئيسيين هما:

تجريد العرب في القدس من ممتلكاتهم ومصادر رزقهم ومعيشتهم، وجعلهم عمالاً وعبداً لدى اليهود. ومن ثم طردهم عند الزوم وتفرغ المدينة المقدسة منهم بالتدريج. بعد تجريدهم من حق الإقامة في (مدينة يهودية) صرفة!!! ولعل الجدير بالمعرفة أن القدس العربية، ككل، أصبحت مطوقة تماماً بالسلطنت اليهودية ولم يعد لها حنفذ مباشر إلى الخارج.

أنشطة الأقراض الإسكاني الإسرائيلية في القدس

تمارس إسرائيل حالياً أسلوباً جديداً للسيطرة على السكان العربية في القدس من خلال سلاح الأقراض الإسكاني الذي يتهتم مؤخراً وقلقت بموجبه بمنع قروض طويلة الأجل وبشروط بدت في ظاهرها مبسطة. ويملك كلاً من الإثني الإسرائيلي يفتح فرع خاص لقرض الإسكان. وتعتبر فيينا - بل - أن مصادر الأقراض الإسكاني الإسرائيلية في مدينة القدس أصبحت أضعف وأقل تأثيراً من قبلها.

١ - بنك فلسطين: بنك قديم أنشئ منذ قديم إسرائيل، له فرع في القدس المحتلة ولا فروع له في بقية مدن فلسطين المحتلة منذ عام ١٩٦٧. يعطي قرضاً لشراء بيت أو بناء بيت أو ترميم مسكن ويقاسطه بمختلف ومعاملات مختلفة حسب نوع القرض ويعتبر القرض لمدة تتراوح من ١٥ - ٢٥ سنة ويؤاد عريضة بغلاء المعيشة.

٢ - بورتو: شركة مالية في ثوب شركة أمريكية تباكت في مصر العرب في القدس بسحب الاستعلاء على بيوت العرب في حارة اليهود والمغارة وبقية البيوت الأخرى، وأعتبر عن استعداده لمساعدة أي من العرب بقرض مالي يساوي ثمانية آلاف دينار بدون فوائد في البداية وأقلعت فرعاً في مكتب الجمعية الأمريكية لمساعدة العرب في وادي الجولان لتطوير البلدة القديمة، وتعاقدت مع شركة تطوير الحي اليهودي (حارة اليهود) وبلدية القدس لإعراض كل عربي يتم إخلاؤه عنوة أو بقرضه من بيته الكائن في حارة اليهود. وهي المالية ومنحه قرضاً فوراً لشراء مسكن. واليوم ما زالت بورتو تمنح قرضها بقيمة عشرة آلاف دينار منها ثلاثة آلاف معفاة من الفوائد وغلاء المعيشة والباقي مربوط بغلاء المعيشة.

٣ - ثوسي: وهو بنك تجاري يعتبر من أكبر البنوك في إسرائيل وله فروع في جميع المدن الفلسطينية والقرى الكبيرة منها، ويعد حرب لبنان افتتح فرعاً خاصاً لقرض للعرب في القدس.

٤ - رهن القرض: وهو فرع آخر لمؤسسة صهيونية إسرائيلية ألا وهي اورشليم أي القدس، وقد تخصص هذا البنك في منح القروض الإسكانية للمواطنين ويمتلكه تتسم بسيرة الانتهاز. وبما يلفت النظر أن الممارسة المتتشرين بين العرب يتعاملون مع البنك كثنوي والقدس الحديثي التعامل بقرض الإسكان، ويتبرك نشاط بنك القدس في القدس المحتلة ولا فروع له في بقية مدن فلسطين المحتلة عام ١٩٤٨ و ١٩٦٧.

وتجدر الإشارة إلى بنك القدس وثنوي هما من البنوك التي تستخدم الأساليب الحديثة ويتعاملان من خلال سلسلة متجولين في الشوارع ويمكن السمسار أن يغيي معاملة القرض خلال أسبوعين ويوصله واحدة بعد كاتب العدل حيث يتم توقيع التوقيع ورفن العقار.

والملحوظ أن المؤسسات الأربع السابقة الذكر تشتري ما يلي:

- ١ - توقيع التوقيع على طلب القرض.
- ٢ - رهن القرض.
- ٣ - كلاء، وشهود ثلاثة.
- ٤ - أن يكون المستفيد من القرض ممن يعملون هوية إسرائيلية صادرة عن وزارة الداخلية الفلسطينية لا عن حاكم عسكري (أي هوية القدس).
- ٥ - يعطى الشيك بقيمة القرض للباقي وليس للشهدين.
- ٦ - لا مانع من أن يبيع الأب لابنه أو بنته أو أخيه أو أبيه.
- ٧ - رهن العقار يتم لدى كاتب العدل ويقارن من ملكه.
- ٨ - تعتبر حجة مع مؤلف من المختار كناية لثبات ملكية ولا حاجة لتسجيل العقار لدى دائرة الأراضي.
- ٩ - أن رهن العقار يتم لدى كاتب العدل فيمكن بيعه أكثر من مرة.
- ١٠ - يشترط على القدس أن يؤمن العقار بمصاحبه الزوج والزوجة لدى شركة تامين تابعة له.

خاتمة...

تتجزم السياسات والإجراءات الإسرائيلية المشار إليها أعلاه التوجه الإسرائيلي الرامي إلى إحداث فراغ في النظام المصرفي الوطني في الأرض المحتلة، يجري أشغاله بمؤسسات مصرفية إسرائيلية تستهدف السيطرة على كافة الأنشطة والفعاليات التي تقوم بنموها وذلك من خلال الشروط التي يفرضها على راسها ربط الجزء الأكبر من قيمة القرض بقيمة غلاء المعيشة والتي تتضاعف سنوياً بمعدل يتراوح بين ٩٥ - ١٢٥٪، كما يمكن الإجراءات المتعلقة بعقولة أشكال الخصومات دعم الصمود الوطني العرب التي تشهدها إسرائيل على فرص التنمية الوطنية الحقيقية وإمكاناتها المتاحة.

وتقع مدينة القدس في قلب كل التوجهات الإسرائيلية الرامية إلى استغلال كافة الأسلحة والسياسات المالية والنقدية من أجل تنويع عروبة المدينة، تذكر منها منع مكافآت مالية لن يقدار المدينة المقدسة ومنع القروض الإسكانية الاستراتيجية سابق الإشارة إليها، وقرض الضرائب الضائعة ونسب البيوت والتضييق الاقتصادي بكافة أشكاله العروبة.

يستدعي كل ذلك شروع الأجهزة الوطنية الأردنية والفلسطينية، خاصة تلك الأجهزة التي تتصدر مسؤوليات تحقيق الصمود الوطني في الأرض المحتلة، في بلورة مجموعة من السياسات والإجراءات لسد الفراغ المصرفي المتخفق في الأرض المحتلة وتمتين دور القوى الجاذبة للوجود المعبري الوطني، ولو من خلال توطئتها في الأردن والعملى في الوقت نفسه على تدعيم القوى الطارئة للوجود المصري والمالي الإسرائيلي في الأرض المحتلة.

وللجهان المصرفي الأردني، كما أثبتت تجربة العمل في صندوق دعم الصمود، دور بالغ الأهمية في تحقيق هذا الهدف، ويشترط لضمان فعالية هذه التوجهات الوطنية تامين الدعم العربي والإسلامي المستمر.

الفراغ المصرفي وتحدي التنمية في الوطن المحتل



إسرائيل.. تقطع المواطنين العرب وتستولي على أرضهم



تدمير البيوت الفلسطينية.. ضرب لإقتصاديات الوطن المحتل

٢ - صندوق التطوير

١ - وفي خطوة تنظيمية تستهدف أحكام السيطرة على عمليات ادخال المساعدات التي تقدمها اللجنة المشتركة أصدر الحاكم العسكري للضفة والقطاع في التاسع من حزيران ١٩٨٢ أمرين يتعلقان:

أ - بتحديد ادخال الأموال إلى الضفة.

ب - بإنشاء ما يسمى بصندوق تطوير المنطقة.

٢ - حددت سلطات الاحتلال المبالغ المسموح بدخلها بسقف لا يتجاوز الثلاثة آلاف دولار أو ما يعادلها إلا بآثر مسبق من الإدارة المدنية، وأعلنت أن أية مخالفة لهذا الأمر تكون عقوبتها السجن أو الغرامة أو كلاً من العقوبتين معاً.

٣ - تمنع السلطات الإسرائيلية دخول أية مبلغ مالية من أي طرف داخل في صراع معاً، إلا بآثر مسبق من الإدارة المدنية ويشترط أن تحول المبالغ مباشرة إلى صندوق تطوير المنطقة، بعد تقديم كافة الوثائق والمستندات المطلوبة مع الإبقاء بكافة المعلومات عن الجهة المولة.

٤ - تشترط السلطات الإسرائيلية عن من يتسلمون مرتبات من الحكومة الأردنية أو ممن يبيعون سلعيهم للحكومة الأردنية الحصول على تصريح مسبق بذلك من الإدارة المدنية.

٥ - تدعى إسرائيل بأن الهدف من إنشاء صندوق تطوير المنطقة هو تقديم القروض والمساعدات لتنفيذ المشاريع الإنشائية.

٦ - تتكون إدارة الصندوق من هيئة مؤلفة من سبعة أشخاص يعينهم رئيس الإدارة المدنية.

٧ - موارد الصندوق تكون من الأموال التي يسمح بإدخالها إلى المنطقة من جهات خارجية ومن الأموال التي تقوم الإدارة المدنية بإيداعها لحسابه أو أية أموال مسجلة له من جهات أخرى.

٨ - أما الجهات التي يجب لها الاستفادة من الصندوق فهي السلطات المحلية وكل هيئة عامة، بشرط أن تقدم طلبها إلى حاكم القضاء في السلطة المدنية، أما الموافقة أو عدمها فمقررة بجهة إدارة الصندوق وتصديق رئيس الإدارة المدنية.

٣ - إبعاد هذه القرارات:

١ - التحكم بالجهات التي تقدم طلبات الاقتراض من الصندوق.

٢ - وضع عقوبات كبرى في طريق عمل اللجنة الأردنية الفلسطينية المشتركة للبولطة من قبل أموال الصمود إلى الوطن المحتل.

٣ - الضبط على المجالس البلدية والقروية ومؤسسات التعليم العالي تمهيداً لخضاعها للإدارة المدنية ويعتبر هذا بمثابة الهدف الرئيسي من وراء هذه القرارات ومن الأهداف التي تقصده ما يلي:

أ - التحليل على القانون باستخدامه كوسيلة لتضييق الخناق على المواطنين وأرقامهم على الخصوص إلى الإدارة المدنية.

ب - إرقام المواطنين على القبول بالإدارة المدنية والاعتراف الضمني بها وبواقع الاحتلال أو إخبارهم على التفرغ.

ج - جعل نشاط المجالس البلدية والقروية والجمعيات بوضعها في ضائقة مالية مما سؤدي إلى تقويض مراقب الخدمات العامة ومنايع العلم والثقافة للمواطنين وشغل جهازها الإداري لإجبار المواطنين على ترك العمل، وقد قام البنك المركزي الأردني بإثارة هذا الموضوع في مذكرة رفعا إلى صندوق النقد الدولي بتاريخ ٨/٧/٨٠ من أجل وضع حد لهذه الإجراءات والعمل على إبقائها.

أما عن الأثر الفعلي لإجراءات سلطات الاحتلال المذكورة أعلاه فيؤيد أنها تركت باطل تأثيراتها المباشرة على العديد من الأنشطة التنموية للمؤسسات العامة، خاصة بالنسبة للبلديات ومؤسسات التعليم العالي، وتبنت نتائج تلك السياسات الإسرائيلية على أن إدارة الاحتلال تتحكم بشكل رئيسي في معدل التنمية المتعلق بإدارة التنمية وتخطيطها.

مقاومة مشاريع الإسكان العربية

تعتبر مخططات ابتلاع الأرض الفلسطينية من خلال متابعة الزحف الاستيطاني الصهيوني والاستيلاء على مزيد من الأرض الفلسطينية بمثابة التحدي الأكبر لكافة الجهود الرامية إلى دعم أنشطة الإسكان العربي التي تستهدف زرع المواطن الفلسطيني في أرضه بالإضافة إلى ذلك فقد وصلت سلطات الاحتلال اليهودي اتخاذ الإجراءات التي تحد من التوسع في النشاط الإسكاني العربي في الأرض المحتلة.

وقد كتبت سلطات الاحتلال، من ناحية ثالثة، جهودها المتعلقة بتفريق القدس العربية عن سكانها بشكل متواصل ويلاحظ بأن مقاومة إسرائيل للاسكان العربي قد بدأت في مرحلة سبقت إجراءاتها الأخرى، سابق الإشارة إليها، حيث كتبت إسرائيل تلك المقاومة منذ عام ١٩٨٠.

أما فيما يتعلق بالاستيطان الصهيوني، فقد رصدت له سلطات الاحتلال حوالي ٢٠٠ مليون دولار خلال عام ١٩٨٠ ثم رصدت ما قيمته ١٥٠ مليون دولار خلال عام ١٩٨١ وذلك لأقامة المستوطنات والأحياء السكنية اليهودية في الأرض العربية المحتلة وتعادل هذه الخصومات ما نسبته ٢٨/٢٠٪ من إجمالي مخصصات وزارة الإسكان الإسرائيلية. وفي عام ١٩٨٢/١٩٨٢ خصصت سلطات الاحتلال للاستيطان حوالي ٢٢٠ مليون دولار ومن الجدير بالذكر أن معدل التخصيص الصهيوني للاستيطان يزيد بمقدار سبعة وعشرين ضعفاً عن المخصصات المثلثة لصندوق دعم أنشطة الإسكان العربي في الوطن المحتل خلال عام ١٩٨٢.

إن نجاح سلطات الاحتلال في ابتلاع المزيد من الأرض للأغراض الاستيطانية يضعف إلى حد كبير أنشطة دعم الإسكان العربي وتنفيذ برامج

نجم عن الاحتلال الإسرائيلي للضفة الغربية وقطاع غزة تبني مجموعة من السياسات الاقتصادية والمالية والنقدية التي ارتبطت بهدف أحكام السيطرة الصهيونية على المناطق المحتلة وأفراغ مؤسساتها من محتواها الوطني تمهيداً لخلق الظروف التي من شأنها أن تحدث امتصاصاً لكافة الموارد الطبيعية والبشرية والإمكانات التسويقية لهذه المناطق لمصلحة الاقتصاد الإسرائيلي المسيطر من ناحية، وإرغاماً للمواطن العربي الفلسطيني على هجرة أرضه وإحلال الوجود اليهودي محله من ناحية ثانية.

وضمن هذا التصور، انقردت سلطات الاحتلال بالتحكم بإدارة التنمية (إذا جازت التسمية في هذا المجال) في المناطق المحتلة وما يرتبط بذلك من تحكم بالآطار القانوني والتنظيمي لمختلف الأنشطة الاقتصادية، بدءاً بعملية الترخيص بإقامة المؤسسات والشركات ومروراً بإصدار أوامر الدفاع التي تنظم ممارستها لإنشائها وكذلك فرض مختلف أنواع الضرائب، دون مراعاة الشروط التي دونتها أحكام القانون الدولي المتعلقة بإدارة شؤون المناطق المحتلة.

كما تحكمت سلطات الاحتلال في بلورة الأطار المصرفي والمالي لمختلف الأنشطة المالية، فبدأت منذ الاحتلال بإغلاق فروع جميع البنوك الأردنية والعربية في الضفة الغربية وقطاع غزة وذلك بموجب القرارات العسكرية رقم ٧ و ١٩٤ ونتيجة لذلك توقفت أنشطة تلك المؤسسات المصرفية التي تضم فروعاً لمؤسسة الأقراض الزراعي والبنك العقاري وصندوق قروض البلديات وبنك الأبناء الصناعي، وهي الفروع التي سبقت إقامتها في القدس ومراكزها في عمان بالإضافة إلى العديد من البنوك التجارية. وأقامت سلطات الاحتلال بديلاً لتلك المؤسسات فروعاً لمؤسساتها المصرفية، فأخبطت بذلك على رقاب كافة الأنشطة والفعاليات المالية في الوطن المحتل، وجعلتها عرضة للمصادرة اليهودية من خلال الشروط التنموية التي تتسم ببطئها الاستدراجية، خاصة عندما تغيب كافة الملاجئ التمويلية العربية البديلة لتلك المؤسسات.

معوقات سلطات الاحتلال الصهيوني

وعلى الرغم من ضرورة التعرف على هذه السياسات وتأثيراتها فإننا نستحصر اهتماماً هنا بالسياسات المالية والمصرفية التي تبنتها سلطات الاحتلال لمواجهة الأنشطة التمويلية التي تم توجيهها ضمن إطار هدف دعم الصمود الوطني في الأرض المحتلة. وسنشير في هذا المجال إلى إجراءات إسرائيل المتعلقة بمنع ادخال أموال الدعم عبر البصور وإنشاء صندوق التطوير، بالإضافة إلى إجراءات مقايضة نشاط الإسكان العربي وكذلك الإجراءات المتعلقة بالأغراض الإسكاني المضاد التي تبنتها سلطات الاحتلال في القدس العربية، باعتبار أن تلك السياسات والإجراءات تمثل نموذجاً من نماذج التسلط الاحتلال وأحدى نتائج الفراغ المصرفي والمالي الناجم عن غياب إدارة التنمية العربية الفلسطينية في هذه المناطق.

أ - إجراءات سلطات الاحتلال المالية

١ - مقدمة:

من الطبيعي أن لا تقف إسرائيل مكتوفة الأيدي أمام مختلف الأنشطة الرامية إلى دعم صمود شعبها في الأرض المحتلة، إذ أن هذا النشاط يتناقض كلياً مع مشاريع إسرائيل الهادفة إلى زعزعة صمود هذا الشعب على أرضه تمهيداً لدفع أكبر عدد ممكن للهجرة إلى خارج الوطن ومن ثم ضم الأرض بآل عدد ممكن من السكان العرب.

وللاطلاع على سياسة سلطات الاحتلال اتسمت في المرحلة الأولى ببعض التراخي في السماح لبعض أموال الدعم العربي والإردني والفلسطيني في النفاذ إلى داخل الوطن المحتل ضمن سياسة التقييد من الأعيان المالية المترتبة على سلطات الاحتلال تجاه هذه المناطق. وعندما شعرت سلطات الاحتلال بأن تلك الخائفات التمويلية العربية والإردنية والفلسطينية توافقت مع مسار حركة المقاومة المتصاعدة للاحتلال سواء في أشكالها المسلحة أو العسائرية المدنية، بدأت في تبني سياسة متشددة منذ مطلع عام ١٩٨١ عندما أبلغ تشيوري الحاج رشاد الشوا بأنه سيتم فرض الرقابة على جميع الأموال المخولة من الخارج إلى الضفة والقطاع. وفي شهر تموز عام ١٩٨١ منع داني ماط مسبق شؤون المناطق ادخال الأموال العربية من خلال اللجنة المشتركة الأردنية الفلسطينية. وأكد ذلك ما أذاعه رايدر إسرائيل مساء يوم ١٩٨٧/٧/٢٧، من أن الحاكم العسكري قد طلب من جميع المؤسسات العربية في الأراضي المحتلة وعلى وجه السرعة إعادة أموال الدعم التي تلتحقها من الأردن ومن اللجنة المشتركة وأن شركة باصات بير زيت أجبرت على إعادة مبلغ عشرة آلاف دينار أردني كانت قد تلتحقها من اللجنة المشتركة. ومن جهة أخرى منعت البلديات من تنفيذ مشروع السكن التمهدي لطلاب الجامعة وإقامة مدرسة ثانوية للبنين ودار للبلدية ومعدات ادخال الأموال لهذه المشاريع (القدس ٨/٧/٨١).

وشمل هذا المنع الأموال المخصصة لدعم مشاريع المجالس البلدية والقروية والتي أكد معظم رؤسائها عدم إمكانية تنفيذ أية مشاريع تطويرية بل وحتى دفع رواتب موظفيها في حال استصدار المنع.

وقد أكد رئيس بلدية البرية أن هذا المنع لم تستجب للطلبات العديدة للموافقة على ادخال الأموال للبلدية (القدس ١٩٨١/٧/٢٥) وتم نفس الشيء مع بلدية رام الله، إذ بلغ ضابط الشؤون الداخلية في قيادة الحكم العسكري رئيس البلدية بروفضه طلب ادخال أموال من الخارج لاتخاذ مشاريع إنمائية في البلدية وكذلك رفض المصادقة على الموازنات الإنمائية التي تمول من الخارج (الراي ٨/٧/٨١).

وفي نفس الوقت أكد رئيس بلدية دورا السيد محمد موسى عمرو بأن البلدية تستعجل إلى تأجيل صرف رواتب الموظفين عن شهر أيلول إلى النصف الأول من شهر تشرين الأول ١٩٨١ نتيجة الأزمة المالية الحادة التي تعاني منها البلدية بسبب عدم سماح السلطات بأحضار الأموال من الخارج (الراي ٨/٧/٨١).

ولنفس السبب فقد توقفت مشاريع مجلس قروي بني نعيم نتيجة عدم توفر الامكانيات المالية لانجازها ومن أهمها مشروع المدرسة التمهيدية التي تمول من الممولات الأردنية وتبلغ تكاليفها الإجمالية أربعين ألف دينار سبق أن أحضر المجلس منها ١٦ ألف دينار دفعت كدفعة أولى للمتعهد.

وقد أكدت هذه المعلومات عن الإجراءات الإسرائيلية كل من صحيفة الأنباء الإسرائيلية وكريستيانا مونيتور الأمريكية في عددها الصادر في ٨/٧/٨١ والتي ذكرت أن السلطات الإسرائيلية حظرت وصول الأموال العربية التي تأتي من اللجنة المشتركة في عمان.

وقد حاولت السلطات الاحتلال استغلال هذا الأمر لتقويض مشاريعها بشأن الحكم الذاتي وروابط القرى فأشعرت رؤساء المجالس القروية بأن الحكم العسكري سيسمح بإدخال الأموال للقرى التي ترتبط بمشروع الروابط. وهذا يعني أن هذه الأمور مستتبل كوسيلة للترويج والترويج بغير الحصول على موافقة سياسة مؤيدة للاحتلال ومشاريعه.



المستوطنات الصهيونية تداهم الأحياء والمدن العربية

أخبار الأهل

اجتماعيات

* القدس - حصلت الانسة ليتا محمد عنتاوي على شهادة البكالوريوس في إدارة الأعمال والمحاسبة من جامعة بير زيت بتقدير جيد جداً.

* القدس - حصلت الانسة سناء حسين عنتاوي على شهادة البكالوريوس في إدارة الأعمال والمحاسبة من جامعة بير زيت بتقدير جيد جداً.

* القدس - في حفل بهيج تمت خطوبة الشاب نضال احمد محمود الحرباوي على الانسة ابتسام ابراهيم لافي.

* نابلس - حصلت السيدة اعتدال النمر عرفات على شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وادابها من جامعة بير زيت.

إجراءات إسرائيلية لمنع دخول خضروات الضفة والقطاع إلى فلسطين المحتلة

ذكرت الصحف العبرية أمس الأول أن منظمة منتجي الخضروات الإسرائيلية تعتزم اتخاذ خطوات في القريب المجال لمنع دخول خضروات الضفة الغربية وقطاع غزة إلى الأسواق الإسرائيلية بسبب مقاربتها للخضروات الإسرائيلية مما يؤدي إلى انخفاض أسعارها.

مهاجمة سيارة إسرائيلية بالحجارة قرب مخيم بلاطة

ذكرت صحيفة معاريف الإسرائيلية أمس الأول بأن سيارة إسرائيلية تعرضت يوم الأحد الماضي للرشق بالحجارة بالقرب من مخيم بلاطة، وقد تمكن الأشخاص الذين رشقوا السيارة من الفرار إلى داخل المخيم. ولم يصب أحد من ركاب السيارة بأذى لكن زجاجها تحطم.

الحكم بالسجن على تسعة شبان عرب من القدس

أصدرت المحكمة العسكرية الإسرائيلية في اللد أمس الأول أحكاماً بالسجن لمدة مختلفة تتراوح بين ثلاث وخمس سنوات على ٩ شبان من شرق القدس وذلك بينهم أمينة مختلفة.

فقد وجهت لأفراد المجموعة الذين تترأج أعماهم بين ١٧ و ٢٢ سنة بالقاء زجاجات حارقة على شاحنة عسكرية وسيارة تابعة لحرس الحدود الإسرائيلي في شهري أيلول وتشيرين الأول من ١٩٨٢ وكذلك بالتخطيط للاعتداء على جندي وشروطي والاستيلاء على سلاحهما، والتخطيط لسرقة سيارة واستخدامها لأختطاف جنود إسرائيليين، وبالتعرض على اغلاق الموانئ، ورفع الاعلام الفلسطينية ورجم القوات الإسرائيلية بالحجارة.

٢٠ يهودياً متطرفاً «يصلون» قرب الحرم الشريف بالقدس

ذكرت صحيفة هآرتس الإسرائيلية أن عشرين يهودياً متطرفاً من أفراد ما يسمى «بأمناء جبل البيت» طلبوا أمس الأول أن يقيموا صلاة الفجر في الحرم القدسي الشريف.

وأضافت الصحيفة بأن أفراد المجموعة أقاموا الصلاة فعلاً قرب باب المغاربة وشو أحد أبواب الحرم الشريف من الجهة الجنوبية.

كيبوتس يهودي يقوم بالبناء فوق مقبرة إسلامية قديمة

ذكرت صحيفة هآرتس الإسرائيلية أن المجلس المحلي لقريه بريدس العربية في فلسطين المحتلة يطالب كيبوتس «عشوليم» على ساحل الكرمل بالتوقف عن عملية البناء في منطقة الكيبوتس وذلك لأن هناك بقايا مقبرة إسلامية قديمة.

وقال رئيس المجلس موسى عبد استناداً إلى أقوال المواطنين كبار السن في القرية بأن سكان المنطقة طردوا منها خلال حرب عام ٤٨ وأنه كانت في تلك الأراضي مقبرة إسلامية.

السجن لجندي إسرائيلي بتهمة سرقة بندقية وبيعها لمواطن عربي

أصدرت المحكمة العسكرية الإسرائيلية في لواء تل أبيب يوم الأحد الماضي حكماً بالسجن الفعلي لمدة أربع سنوات ونصف وستين ونصف مع وقف التنفيذ على جندي إسرائيلي احتياط أدین بسرقة بندقية من إحدى قواعد الجيش الإسرائيلي. ومحاولة بيعها مقابل ٤٠٠٠ دولار لتاجر عربي من رام الله.

وقد اعتقد الجندي أن التاجر هو من القريبين للمنظمات الفلسطينية ولذا قال له الجندي أنه يكره اليهود ويريد مساعدة العرب.

ضابط إسرائيلي يتسبب بعاهة لمعتقل عربي في الفارعة

من المقرر أن تكون قد بدأت أمس محاكمة موشيه بيظون أحد محققي الشرطة الإسرائيلية المتهم بالتسبب بعاهة للشباب وليد محمد عارضه من جنين أثناء التحقيق معه في سجن الفارعة قرب نابلس.

وقد تم الكشف عن ملاساة القضية حين استدعى وليد محمد للحضور أمام أحد القضاة الإسرائيليين حيث قدمت موكلته طلباً في الموضوع للمحكمة العليا.

الوفيات

القدس - يسرى عبدالله الزغير	ارملة المرحوم الحاج هاشم الزغير
رام الله - الأستاذ ادیب موسى عید - ابو عید ٨٥ عاما
طولكرم - مصطفى محمد فاخوري - ابو زياد ٤٦ عاما
خان يونس - خميس عایش شیر ٥٥ عاما
خان يونس - الشيخ يحيى احمد البطه ٧٠ عاما
دير البلح - احمد جاد الله البجيصي ٨٠ عاما
غزة - ناصر محمد الخزان
غزة - الحاجة تحفة ابراهيم الجفني - ام محمد ٨٠ عاما
غزة - الحاجة كاملة يوسف عرابي - ام اسماعيل ٨٠ عاما



شهادة

تكتب الحامية الإسرائيلية فليستيا لانقر عن اطفال الارض المحتلة فتقول:

..هم ضحايا بلا اسماء.. لا يحفلون حتى بسطر واحد في الصحف وإذا حالقهم الحظ ان يصلوا الى عنوان ما في طرف صفحة جريدة فهم (مخلون بالنظام) و (مشاغبون) وفي احسن الاحوال (يحتاجون الى تاديب)..

جيش من الاطفال الفلسطينيين باطراف مهشمة يتكلم.. الكلمات تخرج من فمي وكأنها ليست كلماتي، شظايا الرصاص رصاص جنود جيش الدفاع الإسرائيلي "يصل" -رصاصا والمستوطنين على جميع اشكالهم يذوق اجسادهم القشة.

عيون لم تر الكثير من الدنيا وشفاة طفلة ارتسمت عليها سمات جاءت لتخفف وتغطي الالم.. لا.. لا مكان للكلمات هنا.. حتى للكلمات الصحيحة عن مجرمي الحرب الذين سيدفعون الثمن يوما من الايام، اولئك هم مجرمون.. فقدوا صورة الانسان.. طفلة نحيفة ووسيمة جدا مستلقية وبطنها مرقق وبذرا اخترقها رصاص "جيش الدفاع، الصالح.. عنانها السوداء وان شدما ضباب قدم صغيرة تطل من طرف اللحاف.. عمرها ثلاث عشرة سنة.. وتبدو صغيرة جدا في السرير الكبير.. انها "داليا طوقان"، في مستشفى رفيديا في نابلس تنام بجانب امجد وسامر وعمل وكفاح وسائد ومجدد مع مدرستهم عبد العزيز حناشيه الذي عذب بقسوة.. ان داليا ورفقاتها ورفاقها الصغار هم شهادة حية لبطولة جيش "الدفاع.. الاسرائيلي الذي اعلن الحرب المقدسة ضد الاطفال، انهم يحملون معاناتهم ببطولة، وينوع من الفخر.. جليا تاسف من الاطفال تبعث هذه الارض، التي ارتوت بدم ابائنا وفي شوارع المدينة دورياتهم.. انهم على امة الاستعداد لاطلاق الرصاص وللقتل !!

في يوم الامومة والطفولة اطفال فلسطين .. في الوطن المحتل .. في قبضة الاحتلال



لقد وقعت اعترافا، ان كيف يمكنني ان احمل هذا التحدي؟ اما الطفل يوسف عبد الغفور محمد عبد الرحمن (١٤ سنة) فقد قال: واعترف انني القيت برصاصات المولودف عن الباص وسيارة الجيب ولكن رغم اعترافي ظل المحقق سامي ويوسي ضراباني على بعني ادخلاني الى زنزانة وفي الليل كانا يخرجاني للضرب والتعذيب ضرباني على رجلي حتى تورمتا، وعلى اذني عصا قتل دم غزير، ولا زلت اشكو من الالم في كل اثناء جسمي وفي بعض الاحيان اسقط في غيبوبة.. هذا بعض ما يرويه الاطفال الفلسطينيون من يتعرضون في كل يوم للاعتقال والتعذيب على ايدي الجنود الاسرائيليين، اما اخر الصرخات في الوضعة الصهيونية الفاشية للتعامل مع الاطفال فهي اطلاق النار عليهم وقتلهم بعد تجربة ادركتها سلطات الاحتلال وهو ان السجن يخرج هؤلاء الاطفال رجالا ولدا فان السجن الذي يتحول لمدسة وفيه مع الزمن يجب عدم رج جميع الاطفال فيه.. وهذا ما يفسر لنا عملية اطلاق الرصاص على الاطفال سواء كانوا في مظاهرة او اثناء عودتهم الى بيوتهم من المدرسة او مبرهم والشوارع او تحولهم اثناء اللعب.

فلقد اوردت وكالات الانباء ما جاء يوم ٨٤/٧/٨ بقدر اطلق الجنود الاسرائيليون النار على المتظاهرين مما اسفر عن اصابة الطفل خلوصي بجراح خطيرة.. هذا وقد فرضت سلطات الاحتلال نظام حظر التجول على مخيم بلاطة ومنعت الاطفال من سن ٦ الى ١٦ من التواجد او الظهور.

ومن احدث ما ابتكرته العقيلة الراهية الصهيونية.. وضع المتفجرات في المدارس ورياض الاطفال وحتى الحشاشات وفي هذا الجبال اوردت صحيفة القدس الصادرة يوم ٨٤/٧/٨ ما يلي:

"اكتشفت الطالبات في المدرسة الاعدادية للوكالة برام الله ثلاثة قنابل وضعت في مدرستهن الواقعة قرب مدرسة عزيز شاهين.. وقد حضرت سلطات الاحتلال وابطلت بقنابلها.."

واوردت صحيفة الشعب المتدسية ايضا ما يلي في يوم ٨٤/٧/٨:

"اقتعت طلاب وطالبات المدارس في رام الله والبرية عن الذهاب الى مدارسهم بسبب قيام سلطات الاحتلال يوم ٧/٧ باعتقال العشرات من الطلاب في المراحل الابتدائية والاعدادية،

كما اوردت صحيفة القدس ايضا في عددها الصادر يوم ٨٤/٧/٧ ما يلي:

"اصدرت المحكمة العسكرية الاسرائيلية في طولكرم احكاما مختلفة بالسجن الفعل لمدة تتراوح بين سنة وخمس سنوات على ستة عشر شابا عربيا من قرية زناتة طولكرم اعماهم من ١٠ - ١٨ سنة بتهم رمق الحجارة ورفع العلم الفلسطيني.

والمرتبعة من قبلهم ايضا ما يلي في يوم ٨٤/٧/٨:

"اقتعت طلاب وطالبات المدارس في رام الله والبرية عن الذهاب الى مدارسهم بسبب قيام سلطات الاحتلال يوم ٧/٧ باعتقال العشرات من الطلاب في المراحل الابتدائية والاعدادية،

كما اوردت صحيفة القدس ايضا في عددها الصادر يوم ٨٤/٧/٧ ما يلي:

"اصدرت المحكمة العسكرية الاسرائيلية في طولكرم احكاما مختلفة بالسجن الفعل لمدة تتراوح بين سنة وخمس سنوات على ستة عشر شابا عربيا من قرية زناتة طولكرم اعماهم من ١٠ - ١٨ سنة بتهم رمق الحجارة ورفع العلم الفلسطيني.

والمرتبعة من قبلهم ايضا ما يلي في يوم ٨٤/٧/٨:

"اقتعت طلاب وطالبات المدارس في رام الله والبرية عن الذهاب الى مدارسهم بسبب قيام سلطات الاحتلال يوم ٧/٧ باعتقال العشرات من الطلاب في المراحل الابتدائية والاعدادية،

كما اوردت صحيفة القدس ايضا في عددها الصادر يوم ٨٤/٧/٧ ما يلي:

"اصدرت المحكمة العسكرية الاسرائيلية في طولكرم احكاما مختلفة بالسجن الفعل لمدة تتراوح بين سنة وخمس سنوات على ستة عشر شابا عربيا من قرية زناتة طولكرم اعماهم من ١٠ - ١٨ سنة بتهم رمق الحجارة ورفع العلم الفلسطيني.

والمرتبعة من قبلهم ايضا ما يلي في يوم ٨٤/٧/٨:

"اقتعت طلاب وطالبات المدارس في رام الله والبرية عن الذهاب الى مدارسهم بسبب قيام سلطات الاحتلال يوم ٧/٧ باعتقال العشرات من الطلاب في المراحل الابتدائية والاعدادية،

كما اوردت صحيفة القدس ايضا في عددها الصادر يوم ٨٤/٧/٧ ما يلي:

"اصدرت المحكمة العسكرية الاسرائيلية في طولكرم احكاما مختلفة بالسجن الفعل لمدة تتراوح بين سنة وخمس سنوات على ستة عشر شابا عربيا من قرية زناتة طولكرم اعماهم من ١٠ - ١٨ سنة بتهم رمق الحجارة ورفع العلم الفلسطيني.

والمرتبعة من قبلهم ايضا ما يلي في يوم ٨٤/٧/٨:

"اقتعت طلاب وطالبات المدارس في رام الله والبرية عن الذهاب الى مدارسهم بسبب قيام سلطات الاحتلال يوم ٧/٧ باعتقال العشرات من الطلاب في المراحل الابتدائية والاعدادية،

كما اوردت صحيفة القدس ايضا في عددها الصادر يوم ٨٤/٧/٧ ما يلي:

"اصدرت المحكمة العسكرية الاسرائيلية في طولكرم احكاما مختلفة بالسجن الفعل لمدة تتراوح بين سنة وخمس سنوات على ستة عشر شابا عربيا من قرية زناتة طولكرم اعماهم من ١٠ - ١٨ سنة بتهم رمق الحجارة ورفع العلم الفلسطيني.

والمرتبعة من قبلهم ايضا ما يلي في يوم ٨٤/٧/٨:

"اقتعت طلاب وطالبات المدارس في رام الله والبرية عن الذهاب الى مدارسهم بسبب قيام سلطات الاحتلال يوم ٧/٧ باعتقال العشرات من الطلاب في المراحل الابتدائية والاعدادية،

كما اوردت صحيفة القدس ايضا في عددها الصادر يوم ٨٤/٧/٧ ما يلي:

"اصدرت المحكمة العسكرية الاسرائيلية في طولكرم احكاما مختلفة بالسجن الفعل لمدة تتراوح بين سنة وخمس سنوات على ستة عشر شابا عربيا من قرية زناتة طولكرم اعماهم من ١٠ - ١٨ سنة بتهم رمق الحجارة ورفع العلم الفلسطيني.

والمرتبعة من قبلهم ايضا ما يلي في يوم ٨٤/٧/٨:

"اقتعت طلاب وطالبات المدارس في رام الله والبرية عن الذهاب الى مدارسهم بسبب قيام سلطات الاحتلال يوم ٧/٧ باعتقال العشرات من الطلاب في المراحل الابتدائية والاعدادية،

كما اوردت صحيفة القدس ايضا في عددها الصادر يوم ٨٤/٧/٧ ما يلي:

"اصدرت المحكمة العسكرية الاسرائيلية في طولكرم احكاما مختلفة بالسجن الفعل لمدة تتراوح بين سنة وخمس سنوات على ستة عشر شابا عربيا من قرية زناتة طولكرم اعماهم من ١٠ - ١٨ سنة بتهم رمق الحجارة ورفع العلم الفلسطيني.

والمرتبعة من قبلهم ايضا ما يلي في يوم ٨٤/٧/٨:

"اقتعت طلاب وطالبات المدارس في رام الله والبرية عن الذهاب الى مدارسهم بسبب قيام سلطات الاحتلال يوم ٧/٧ باعتقال العشرات من الطلاب في المراحل الابتدائية والاعدادية،

كما اوردت صحيفة القدس ايضا في عددها الصادر يوم ٨٤/٧/٧ ما يلي:

"اصدرت المحكمة العسكرية الاسرائيلية في طولكرم احكاما مختلفة بالسجن الفعل لمدة تتراوح بين سنة وخمس سنوات على ستة عشر شابا عربيا من قرية زناتة طولكرم اعماهم من ١٠ - ١٨ سنة بتهم رمق الحجارة ورفع العلم الفلسطيني.

والمرتبعة من قبلهم ايضا ما يلي في يوم ٨٤/٧/٨:

"اقتعت طلاب وطالبات المدارس في رام الله والبرية عن الذهاب الى مدارسهم بسبب قيام سلطات الاحتلال يوم ٧/٧ باعتقال العشرات من الطلاب في المراحل الابتدائية والاعدادية،

كما اوردت صحيفة القدس ايضا في عددها الصادر يوم ٨٤/٧/٧ ما يلي:

"اصدرت المحكمة العسكرية الاسرائيلية في طولكرم احكاما مختلفة بالسجن الفعل لمدة تتراوح بين سنة وخمس سنوات على ستة عشر شابا عربيا من قرية زناتة طولكرم اعماهم من ١٠ - ١٨ سنة بتهم رمق الحجارة ورفع العلم الفلسطيني.

والمرتبعة من قبلهم ايضا ما يلي في يوم ٨٤/٧/٨:

"اقتعت طلاب وطالبات المدارس في رام الله والبرية عن الذهاب الى مدارسهم بسبب قيام سلطات الاحتلال يوم ٧/٧ باعتقال العشرات من الطلاب في المراحل الابتدائية والاعدادية،

كما اوردت صحيفة القدس ايضا في عددها الصادر يوم ٨٤/٧/٧ ما يلي:

"اصدرت المحكمة العسكرية الاسرائيلية في طولكرم احكاما مختلفة بالسجن الفعل لمدة تتراوح بين سنة وخمس سنوات على ستة عشر شابا عربيا من قرية زناتة طولكرم اعماهم من ١٠ - ١٨ سنة بتهم رمق الحجارة ورفع العلم الفلسطيني.

والمرتبعة من قبلهم ايضا ما يلي في يوم ٨٤/٧/٨:

"اقتعت طلاب وطالبات المدارس في رام الله والبرية عن الذهاب الى مدارسهم بسبب قيام سلطات الاحتلال يوم ٧/٧ باعتقال العشرات من الطلاب في المراحل الابتدائية والاعدادية،

كما اوردت صحيفة القدس ايضا في عددها الصادر يوم ٨٤/٧/٧ ما يلي:

"اصدرت المحكمة العسكرية الاسرائيلية في طولكرم احكاما مختلفة بالسجن الفعل لمدة تتراوح بين سنة وخمس سنوات على ستة عشر شابا عربيا من قرية زناتة طولكرم اعماهم من ١٠ - ١٨ سنة بتهم رمق الحجارة ورفع العلم الفلسطيني.

والمرتبعة من قبلهم ايضا ما يلي في يوم ٨٤/٧/٨:

"اقتعت طلاب وطالبات المدارس في رام الله والبرية عن الذهاب الى مدارسهم بسبب قيام سلطات الاحتلال يوم ٧/٧ باعتقال العشرات من الطلاب في المراحل الابتدائية والاعدادية،

كما اوردت صحيفة القدس ايضا في عددها الصادر يوم ٨٤/٧/٧ ما يلي:

"اصدرت المحكمة العسكرية الاسرائيلية في طولكرم احكاما مختلفة بالسجن الفعل لمدة تتراوح بين سنة وخمس سنوات على ستة عشر شابا عربيا من قرية زناتة طولكرم اعماهم من ١٠ - ١٨ سنة بتهم رمق الحجارة ورفع العلم الفلسطيني.

والمرتبعة من قبلهم ايضا ما يلي في يوم ٨٤/٧/٨:

"اقتعت طلاب وطالبات المدارس في رام الله والبرية عن الذهاب الى مدارسهم بسبب قيام سلطات الاحتلال يوم ٧/٧ باعتقال العشرات من الطلاب في المراحل الابتدائية والاعدادية،

كما اوردت صحيفة القدس ايضا في عددها الصادر يوم ٨٤/٧/٧ ما يلي:

"اصدرت المحكمة العسكرية الاسرائيلية في طولكرم احكاما مختلفة بالسجن الفعل لمدة تتراوح بين سنة وخمس سنوات على ستة عشر شابا عربيا من قرية زناتة طولكرم اعماهم من ١٠ - ١٨ سنة بتهم رمق الحجارة ورفع العلم الفلسطيني.

والمرتبعة من قبلهم ايضا ما يلي في يوم ٨٤/٧/٨:

"اقتعت طلاب وطالبات المدارس في رام الله والبرية عن الذهاب الى مدارسهم بسبب قيام سلطات الاحتلال يوم ٧/٧ باعتقال العشرات من الطلاب في المراحل الابتدائية والاعدادية،

كما اوردت صحيفة القدس ايضا في عددها الصادر يوم ٨٤/٧/٧ ما يلي:

"اصدرت المحكمة العسكرية الاسرائيلية في طولكرم احكاما مختلفة بالسجن الفعل لمدة تتراوح بين سنة وخمس سنوات على ستة عشر شابا عربيا من قرية زناتة طولكرم اعماهم من ١٠ - ١٨ سنة بتهم رمق الحجارة ورفع العلم الفلسطيني.

من حضن الام الى زنازين السجون الرطبة الطفولة المعذبة متى تنتهي ؟

دراسة: سلطان الخطاب

الاحتلال تجاه تهجير ابناء الشعب الفلسطيني، وهي السياسة التي تلتس نتائجها الان بشكل بارز في القرى العربية في المثلث والجليل والنقب، بالإضافة الى سياسة النهب والافكار والتي تتمثل في الحاق اقتصاد المناطق المحتلة بالاقتصاد الاسرائيلي وتوظيفه لخدمة، وفي توجيه الاقتصاد الاسرائيلي نحو العسكرية بحيث يدفع الفلسطينيين ضريبة هذه السياسة الموجهة ضدهم في الاساس.. ان غلاء المعيشة المتصاعد يدفع الاف الطلبة الى ترك مقاعد الدراسة والالتصاف الى العمل لمساعدة اسرهم في استمرارية حياتهم.. ان سلطات الاحتلال الاسرائيلية لا تطبق مبدأ التعليم الانساني في المناطق المحتلة، وهي بالاقبال تغلق قفص الخلع للمعتقلين والمتقنين وذلك الى جانب تهجير التعليم من خلال التضييق على استيراد الطلبة من الدراسة من الضفة الشرقية للاردين والخارج والفرار للمهاجر الدرياسية من مضمونها القومي والحضاري لا سيما المتعلق منها بتاريخ الشعب العربي الفلسطيني، هذا الى جانب اغلاق العديد من المدارس بشكل دائم كما هو هذه الايام باغلاق مدارس رام الله والبرية والعديد من مدارس نابلس والخليل ردا عن مظاهرة اذار عام ١٩٨٣ التي ما زالت مشتعلة حتى الان.. وكذلك اعتقال وابعاد المعلمين.. ان كل ذلك ترك اثره المخربة على قضية تعليم الاطفال في المناطق المحتلة.

تدري الأوضاع الصحية وارتفاع نسبة الوفيات بين اطفال المناطق المحتلة.

لم تتطور الخدمات الصحية في ظل الاحتلال والمقدمة للاطفال خاصة وتردت بشكل واضح وذلك بسبب تناقص الانباء الاختصاصيين الناجم عن استقالة بعضهم وابعاد البعض الاخر ويصل الآخرون من المستشفيات بعيد عن المستشفيات الى البؤس من البؤس الى البؤس، ان نظرة الى حجم الخدمات الصحية للاطفال في منطقة الخليل تعطينا صورة واضحة عن الوضع في ابناء الضفة الغربية، بينما الوضع في قطاع غزة اسوأ من ذلك بكثير اما في رام الله فقد اطلق مستشفى الميدان والذي كان يضم عشرين سريرا للاطفال بعد الاحتلال مباشرة، اما المستشفى القديم فانه في عام ١٩٧٧ كان يضم ٢٢ سريرا بينما استقبل ١٢٠٠ طفل وهو لا يضم في عام ١٩٨٢ اكثر من ٢٥ سريرا واستقبل ١٨٠٠ طفل، وفي نفس الوقت انخفض عدد الممرضات في المستشفى حتى انه لم يتجاوز عام ١٩٨٢ ممرضة.. لقد ارتفعت نسبة الوفيات بين الاطفال نتيجة لانخفاض الخدمات الطبية المقدمة لهم وان الإحصاءات تشير ارتفاعا نسبة الوفيات من ٣٠,٧ الى ١٠٠٠ مولود عام ١٩٧٤ الى ٢٩,٨ لكل ١٠٠٠ كل عام ١٩٨٢.. ان كل غير الرسمية تترك حقائق مرعبة في نسبة الوفاة وصلت في بعض المناطق في الضفة الغربية الى ٨٢,٧ لكل ١٠٠٠ طفل في عام ١٩٨٢ وتعتبر هذه النسبة من اعل السبب في العالم.

ان الخدمات الطبية المقدمة الى الاطفال في اسرائيل تفوق بما لا يقاس تلك المتوفرة للاطفال الفلسطينيين تحت الاحتلال الامر الذي يكشف عن التمييز العنصري الذي يعاني منه سكان المناطق المحتلة والذي يستند كلمات الجنرال (الوف) الاسرائيلي الذي طلب منه ان يكون مسؤولا عن شؤون الصحة في الضفة الغربية بعد عام ١٩٦٧ والذي قال لكونفرانس من شؤون العرب يجب ان تكون الصحة في الضفة الغربية ما فوق الصفر وما دون الواحد الصحيح.. ولم تكف سلطات الاحتلال بممارسته سياساتها ضد المواطنين العرب في مجال تدري الاوضاع الصحية بل قامت بتسميم الاطفال والنياب من طلاب والطالبات في المدارس في الضفة الغربية حيث اقدمت على تسميم الطالبات في مدارس جنين ونابلس وطولكرم.. تلك الممارسات التي فضحت منظمة الصحة العالمية وادانتها وكشفت عن ابعادها.

ان الممارسات الاسرائيلية ضد الامومة والطفولة وصلت حد لا يشهد له التاريخ شيلا في الاستهتار بحياة الانسان وان الحوادث والممارسات التي اقترحتها سلطات الاحتلال تصدق على القول.. ففي قضية قتل المرأة البدوية الفلسطينية غنيمية ابو لقيعة، عن ايدي جندي اسرائيلي من حرس الحدود في النقب قرب بئر السبع بينما كان طفلاها الرضيع على يديها وفي حية حكم القضاء الاسرائيلي المصوري على الجندي القاتل مدة ٢٨ يوما وهي مدة التوقيف لم اطلق سراجه.. وقد برر القضاء هذا الحكم الشكلي بقولهم "ان فرض عقوبة رادعة على الجندي قاتل المرأة قد يعمل الجنود الاسرائيليين في المستقبل على الامتناع عن استخدام سلاحهم وقت الضرورة.. ومن هنا فان التمتع للممارسات الاسرائيلية يستنتج ان قرار المحكمة هذا ياتي بمثابة ترخيص بقتل افراد الشعب الفلسطيني.. ان هذا الاجراء للمحكمة الاسرائيلية قد دفع الجنود الاسرائيليين الى ارتكاب جرائم قتل عديدة منها معذرة كثر ياسيف حيث تم الهجوم على القرية الجبلية وكذلك قتل عدد من ابناء السجسي في بافا، وقتل، راجع مصاروة بعد اعتقاله بثلاث ساعات في مركز شرطة عارة بالجليل وقتل عبد الرحمن مصطفى ابو حنين من رفح بعد ضربة حتى الموت امام رئيسه فوزي.

ان الغاشية الاسرائيلية تنامي يوما بعد يوم وهي لم تعد تشكل خطرا على سكان الارض المحتلة وعلى اطفالهم فقد بل انها باتت تهدد الانسانية من خلال ممارساتها التي لم تلجج حتى الان.

اننا نرى اليوم وفي ذكرى يوم الامومة والطفولة ان الحق الصهيوني يجيب باطفال فلسطين وينزع عنهم طفولتهم.. وهو الحق الذي يدفع هؤلاء الاطفال الى مقاومة الاحتلال مستخدمين الوسائل التي تطلبها ايديهم.. لقد فقدوا الجنود بالحجارة وزجاجات المولودف والقلوب المتألمة في الطرق واحرقوا الطائرات السيارات وكثروا على الجدران كلمات اللعن وروعوا العلم الفلسطيني فوق مدارسهم وانشدوا انشيدهم الوطنية من اجل تكريم يوم القضية ويتحولوا الى جيل حر مستنق.

ان الطفل الفلسطيني داخل الارض المحتلة سوف يبقى غير قادر على ان يعيش طفولته حتى ينهي الاحتلال وحتى يكون له وطن يستقر فيه ويشعر فيه بالطمأنينة.. فلا يساق والده الى السجن والى المنفى ولا ينتزع من فرائضه الدافئة ليلقي به الى الزنازين الرطبة قبل ان يبلغ الرشد.

ان مهمة مقاومة الاحتلال جعلت اطفال الارض المحتلة يحولون العاليم الى حجارة وزجاجات حارقة يمشون بها جنود الاحتلال وهي نفس البلمبة التي فرضت على الصحافة العالمية ان تكتب عن اطفال من طراز جديد هم اطفال الارض المحتلة.



وهي تعمل القسيت الصغيرات وان ادارة المسكن تعاملين اسوا معاملة ان يتعرضون للشتائم والضرب والامانة بشكل مستمر.. كما كشفت الانباء عن الاوضاع المزرية التي يصادفها الاطفال العاملون فان التجار واصحاب المزارع واصحاب الكراجات لتصلح وتنظيف السيارات يدفعون الاطفال بثمانين من المخازن ويطلقون عليهم الابواب من الخارج وقد كشفت ابعاد المساة عندما احترق احد المخازن واحترق في مداخله ٣ من ايا.

لقد اثيرت اصحاب المصالح الاسرائيليين من نجاح.. لان اجرة الطفل اليومية لا تتجاوز ٢٠ من وغيرهم اثروا من تشغيل الاطفال.. لان اجرة الطفل اليومية لا تتجاوز ٢٠ من اجرة الرجل البالغ، كما ان ابناء المناطق المحتلة من الاطفال وغيرهم يشتغلون ١٤ ساعة يوميا.. تقول صحيفة هاريس "ان الاطفال يبدون في التجمع على الطرقات وفي ساحات التجمع فتمر المشاحنات لتعطلهم الى العمل منذ الثالثة والنصف يومون الى بيوتهم قبل السادسة مساء.. ان هذا الواقع المؤلم في التعامل مع الاطفال خصوصا والافراد بشكل عام داخل الارض المحتلة يجعلنا نرى كيف تنفذ القيادة الاسرائيلية الان سياساتها العنصرية.. لتحويل الفلسطينيين والعرب الى جماعة من السفاكين والحقايق.. لقد ذهبت السياسة الصهيونية في التعامل مع سكان الارض المحتلة الى ابعاد من هذا انها تريد تحويلهم الى عبيد في وضع لا يقل عن اوضاع السود في دولة جنوب افريقيا العنصرية.

اطفال الارض المحتلة والتسرب من مقاعد الدراسة

خلال سنوات الاحتلال من ١٩٦٧ وحتى الان تغير النمو الطبيعي لعدد الطلاب في مدارس المناطق المحتلة ولا سيما في صفوف المرحلة الابتدائية والاعدادية.. وهذا عائد الى تسرب الطلبة في هاتين المرحلتين وانصرافهم للعمل داخل الارض المحتلة عام ١٩٤٨ وهو عائد كذلك الى السياسة التي يمارسها

خلال سنوات الاحتلال من ١٩٦٧ وحتى الان تغير النمو الطبيعي لعدد الطلاب في مدارس المناطق المحتلة ولا سيما في صفوف المرحلة الابتدائية والاعدادية.. وهذا عائد الى تسرب الطلبة في هاتين المرحلتين وانصرافهم للعمل داخل الارض المحتلة عام ١٩٤٨ وهو عائد كذلك الى السياسة التي يمارسها

خلال سنوات الاحتلال من ١٩٦٧ وحتى الان تغير النمو الطبيعي لعدد الطلاب في مدارس المناطق المحتلة ولا سيما في صفوف المرحلة الابتدائية والاعدادية.. وهذا عائد الى تسرب الطلبة في هاتين المرحلتين وانصرافهم للعمل داخل الارض المحتلة عام ١٩٤٨ وهو عائد كذلك الى السياسة التي يمارسها

خلال سنوات الاحتلال من ١٩٦٧ وحتى الان تغير النمو الطبيعي لعدد الطلاب في مدارس المناطق المحتلة ولا سيما في صفوف المرحلة الابتدائية والاعدادية.. وهذا عائد الى تسرب الطلبة في هاتين المرحلتين وانصرافهم للعمل داخل الارض المحتلة عام ١٩٤٨ وهو عائد كذلك الى السياسة التي يمارسها

خلال سنوات الاحتلال من ١٩٦٧ وحتى الان تغير النمو الطبيعي لعدد الطلاب في مدارس المناطق المحتلة ولا سيما في صفوف المرحلة الابتدائية والاعدادية.. وهذا عائد الى تسرب الطلبة في هاتين المرحلتين وانصرافهم للعمل داخل الارض المحتلة عام ١٩٤٨ وهو عائد كذلك الى السياسة التي يمارسها

خلال سنوات الاحتلال من ١٩٦٧ وحتى الان تغير النمو الطبيعي لعدد الطلاب في مدارس المناطق المحتلة ولا سيما في صفوف المرحلة الابتدائية والاعدادية.. وهذا عائد الى تسرب الطلبة في هاتين المرحلتين وانصرافهم للعمل داخل الارض المحتلة عام ١٩٤٨ وهو عائد كذلك الى السياسة التي يمارسها

خلال سنوات الاحتلال من ١٩٦٧ وحتى الان تغير النمو الطبيعي لعدد الطلاب في مدارس المناطق المحتلة ولا سيما في صفوف المرحلة الابتدائية والاعدادية.. وهذا عائد الى تسرب الطلبة في هاتين المرحلتين وانصرافهم للعمل داخل الارض المحتلة عام ١٩٤٨ وهو عائد كذلك الى السياسة التي يمارسها

خلال سنوات الاحتلال من ١٩٦٧ وحتى الان تغير النمو الطبيعي لعدد الطلاب في مدارس المناطق المحتلة ولا سيما في صفوف المرحلة الابتدائية والاعدادية.. وهذا عائد الى تسرب الطلبة في هاتين المرحلتين وانصرافهم للعمل داخل الارض المحتلة عام ١٩٤٨ وهو عائد كذلك الى السياسة التي يمارسها

خلال سنوات الاحتلال من ١٩٦٧ وحتى الان تغير النمو الطبيعي لعدد الطلاب في مدارس المناطق المحتلة ولا سيما في صفوف المرحلة الابتدائية والاعدادية.. وهذا عائد الى تسرب الطلبة في هاتين المرحلتين وانصرافهم للعمل داخل الارض المحتلة عام ١٩٤٨ وهو عائد كذلك الى السياسة التي يمارسها

خلال سنوات الاحتلال من ١٩٦٧ وحتى الان تغير النمو الطبيعي لعدد الطلاب في مدارس المناطق المحتلة ولا سيما في صفوف المرحلة الابتدائية والاعدادية.. وهذا عائد الى تسرب الطلبة في هاتين المرحلتين وانصرافهم للعمل داخل الارض المحتلة عام ١٩٤٨ وهو عائد كذلك الى السياسة التي يمارسها

خلال سنوات الاحتلال من ١٩٦٧ وحتى الان تغير النمو الطبيعي لعدد الطلاب في مدارس المناطق المحتلة ولا سيما في صفوف المرحلة الابتدائية والاعدادية.. وهذا عائد الى تسرب الطلبة في هاتين المرحلتين وانصرافهم للعمل داخل الارض المحتلة عام ١٩٤٨ وهو عائد كذلك الى السياسة التي يمارسها

خلال سنوات الاحتلال من ١٩٦٧ وحتى الان تغير النمو الطبيعي لعدد الطلاب في مدارس المناطق المحتلة ولا سيما في صفوف المرحلة الابتدائية والاعدادية.. وهذا عائد الى تسرب الطلبة في هاتين المرحلتين وانصرافهم للعمل داخل الارض المحتلة عام ١٩٤٨ وهو عائد كذلك الى السياسة التي يمارسها

انه لا يفضى الى جفن حين اسمع ولادة طفل جديد في قرية عربية (داخل اسرائيل!) هذا ما قلته جولدا مائير رئيسة وزراء اسرائيل السليقة بهذا الحقد العنصري ويبدو يمكن ان نفس اوضاع الاطفال الفلسطينيين في المناطق المحتلة والذين يقطنون ٢٤٪ من مجموع السكان هناك.

الطفولة العربية داخل الارض المحتلة يسكنها العرب، فالطفل هنا يفتح عينيه ومنذ الولادة على المناشة التي تطل تراقفه، وهي مناساة متشابكة الفروع.. فهذا الطفل لا تكفيه مشاهد اللؤس والتشريد التي تحيط به، بل يتعدى ذلك الى ما خسته به دولة الارهاب الصهيونية بالعديد من مشاهد الرب، كاتحاد المائل للطفلة على يد الجنود المذبحين بالسلاح، وقيامهم بالاعتداء على ابناء الاطفال وعلى ذويهم امامهم وذلك بعد منتصف الليل، ثم اطلاق النار للارهاب سواء في الليل او النهار من قبل نوريات الجيش الى جانب الاصوات المرعبة التي تحدثها مجنزرات الاحتلال واليات بالاضافة الى اصوات الطائرات التي تقوم بشدريتها اليومية في سماء المناطق المحتلة والتي تتخلل لها قلوب الاطفال.. ثم مشاهد على الطرقات وعلى الجسور هذا كله الى جانب القارات الهيمية على المخيمات وامكان التواجد الفلسطيني خارج الارض المحتلة.. التعذيب الذي تمثل مذابح بشعة كانت مذبة صبرا وشاتيلا للاطفال من ايزر حلقاتها.. والتي ما زال شهادا عليها حتى الان المخلتين الاطفال.. في معتقلات الضفة الغربية وقطاع غزة المحتلين.

هذه الدراسة لا تريد ان تترك الى ما وزعت الصهيونية من جرائم على اطفال فلسطين خارج الوطن المحتل.. بل ستلقي ضوءا فقط على اطفال الارض المحتلة.

ففي القارات التي شنتها اسرائيل وتشتها بين الحين والآخر على المخيمات والقرى والمدن الفلسطينية قتل وتشوه ومات الاطفال ففي غارات جنود الاحتلال القمعية على مدارس الضفة الغربية والتي تشهد الان اوجها حيث اغلقت العديد من المدارس واعتقل عشرات الطلاب والطالبات من مختلف المراحل الدراسية.. هذه القارات التي تاتي امتدادا لغارات قتل وجرح فيها عشرات الاطفال تذكر منهم الطفل عمر حسين عفاة (١١ سنة) من ابو ديس شرق القدس استشهد برصاص الجنود الذين اطلقوا النار على المتظاهرين واستشهدت الطفلة رباب السليويين (١٠ سنوات) من نابلس (داسها سيارة لضابط الامن) وكذلك استشهد برصاص الجنود الطفل جميل عرفات (٦ سنوات) من رام الله والاطفال امل بدوي ٩ سنوات من الخليل ومحمود خليل ابو غريب ١٣ سنة من مخيم عسكري بنابلس، ويسام عبد الصادق الصلبي (١٥ سنة) وسامي محمود ضيف الله ١٤ سنة والطفل لطف صهيون يوسف من قرية كرويت.. وكذلك الطفل محمد مصطفى جبريل (١٤ سنة) والذي اصيب بثلاث طلقات في راسه واصيب منه زميل اخر بجرحه قذف سيارات الاحتلال بالحجارة.. لقد اوردت مجلة التايم الاميركية صورة الجريمة البشعة التي جرت في مدرسة بيت جالا.. لقد اغلق الجنود ابواب وتوافد ٤ صفوف للاطفال وقتلوا بداخلها الفكرة الفازية السليقة للدموع.. بعض الاطفال قفروا من الشايكيد والان الصفوف تقف في الطابق الثالث قد كسرت اقدامهم وتضرروا، اما الذين لم يبقوا.. فكان عظيم.. عليهم داخل غرف الصفوف.

وتوضيف ايلية.. وما حدث في مدرسة بيت جالا حيث في نفس اليوم في مدرسة بيت ساحور كانت المجاورة، لكن الاطفال قفروا من الشايكيد ولم يصادوا يكسرو لان الصفوف كانت في الطابق الارضي.. لقد وصف ذلك الجنود بلم ما جرى.. وكان يشمر ان السلطة تريد تحويلهم الى نازيين جدد.. وقال مكان الاول يتساقطون بين ايدينا كالكواكب الذي رشت عليه الديدان الاسفلية.. وقد شاهدنا اطفالا تتراوح اعمارهم بين ٨ - ١٠ سنوات يجلسون على الجسور بعد ان قفروا من التوافد.. كانوا قد اصبوا بكسور في اقدامهم.. بالاضافة الى ذلك فان الاطفال الفلسطينيين في المناطق المحتلة يتعرضون للتعذيب ايضا.

لقد تناقلت الانباء المختلفة اخبار الانتفاضة العديدة في الضفة الغربية ودور الجنود الاسرائيليين في قمعها واغلاق المدارس في معظم من الضفة واطلاق الرصاص على تلاميذ المدارس الصغار واصابة العديد منهم ان الاسيرين الاخيرين من شهر اذار عام ١٩٨٢ شهدا انتفاضة طلت تتصاعد بشكل عنيف.. والاطفال هم ضحية الدوران الاسرائيلي سواء في مدارسهم او في بيوتهم هذا ما تقول الحامية اليهودية فليستيا لانقر في المذكرة التي وزعتها عليهم حقوق الانسان والمواطن في اسرائيل والمتعلقة باعتقالات الاطفال والتعذيب وذلك تحت عنوان قالت فيه:

"هذه هي الموجة التاسعة من المظاهرات.. وكل ذي ضمير حر يفر فقط بتل الحق المشروع لحل القضية.. وتمشي الحامية لانقر قاتلة وتعتب خيال السنة الاخيرة من التاميين الهينة والانسانية هذه الموجة، ورايت ابناء هذا الجيل يجهلون باعداد كبيرة الى المحاكم ويخربون بالوف الليريات.. ابناء لللاجئين في المخيمات.. هؤلاء الذين يجبر اباؤهم بموجب القانون على دفع الغرامات المالية تحت طائلة السجن.. لقد رابت مجموعة من القناتين في المحكمة العسكرية.. وكانت الكلمات على وجوههم.. وفي اليوم نفسه اقتدت امام الحرم الابراهيمي من بين ايدي الجنود وكان مغنيا بعد فحمله الى المستشفى.. وهناك تحدث اظهياء عن معالجتهم لاولاد نهضتهم كلاب رجال الامن الاسرائيليين.. وقد رافقت في محكمة احدثا.. في القدس عن قناتين في الثالثة عشرة من العمر من مخيم قلنديا.. كان صغيها حديث القاضي عن بنات قلنديا اللواتي يقفن في قصص الالهم وعن ضرورة زرعهم لانهم يمثلون خطرا على الامن.

وتعطي الحامية لتاجر فتقول موزمتي.. السجون والفئات حتى الاكتناظ.. وعندما يلقون الى معتقل جديد يسيهم الجنود ضربا وبلا طيلة الطريق، ومؤخرا لجأت السلطات الى وسائل رهيبة لتخفيف ابناء المخيمات ومنهم من الاكثر ان في المظاهرات او التبريد عن مشاعرهم ضد الاحتلال باية صورة.. ان اخذ الجنود يدايمون اولاد المخيمات فيجمعونهم في مكان ويضربونهم بشدة كما اخذوا يديهم الاطفال بالاقاعي.. ويدهمون البيت في الليل ويقتلون اولاد بدون اتمام.. ملما.. حدث في مخيم بلاطة قرب نابلس.

في ملحق المذكرة التي اوردت منها الفقرات السابقة نشرت الحامية لتاجر قائمة باسماء ٧٧ طفلا بين سن ١٤ - ١٧ سنة مع اسماء مدارسهم من الذين اعتقلوا وحكموا بالسجن والغرامات المالية.

ان هذه المحكمة وغيرها تقنع ممارسات سلطات الاحتلال التي تقوم بسجن اولاد (الاطفال) ليس في سجون خاصة بالاحداث بل تضعضع على الرجال البالغين واجباتهم ويتم مضعضعهم من سجناء جنائين قميومين بالاعتداء عليهم جنسيا.. وهو الامر الذي حدث فعلا (كما اشارت الحامية لانقر) في سجن طولكرم في نيسان عام ١٩٧٨ حين اعتدى مجرمان لاحدهما اسبقية في الاساءة الجنسي على الاطفال.. اعتديا على طفل سجنته السلطات في نفس الزنازنة.

تعزيز الاطفال - موديل ١٩٨٤

في اعقاب انتفاضة عام ١٩٧٨ الجماهيرية في المناطق المحتلة اثر العدوان الصهيوني على جنوب لبنان وخلا المظاهرات التي تعجرت اعتقل جنود الاحتلال (١١) ولدا من مخيم قلنديا تتراوح اعمارهم بين ١٣ - ١٦ سنة وساقوهم الى التعذيب والسجن ثم قدموا الى محاكمة عسكرية وذلك بعد عشرة شهور من تاريخ اعتقالهم.. وحكموا بالسجن وبغرامات مالية باهظة.. ان قضية اطفال قلنديا قضية معروفة وهي سابقة خطيرة في الاجراءات القمعية التي لم يعادها سوى القمع النازي.

لقد اصبح اطفال قلنديا وغيرهم من اطفال قلنديا وغيرهم من اطفال الارض المحتلة ومن الجيل الذي عاش في ظل الاحتلال وقمعه اصبحوا اطفالا عرفوا باطفال ال "ار.. بي.. جي.. في ملحمة بيروت وقمعه اصبحوا اطفالا عرفوا ان تعزيز اطفال قلنديا.. لقد فحست دراسة اعداها باللق الانجليزية الاستاذ عبد الصهيوني شعرا لها!! لقد فحست دراسة اعداها باللق الانجليزية الاستاذ عبد الجواد صالح رئيس "لدى البيرة للبحر دراسة اعداها باللق الانجليزية الاستاذ عبد الحلال انطال في المحتلة المحتلة وخاصة اطفال قلنديا.. وذكر الدراسة التي جاءت على شكل كتاب منطوق بالحجم ما اصاب اولئك الاطفال من تعذيب وتشويه كشف عنه من خلال افادات قدموها بالقمع.

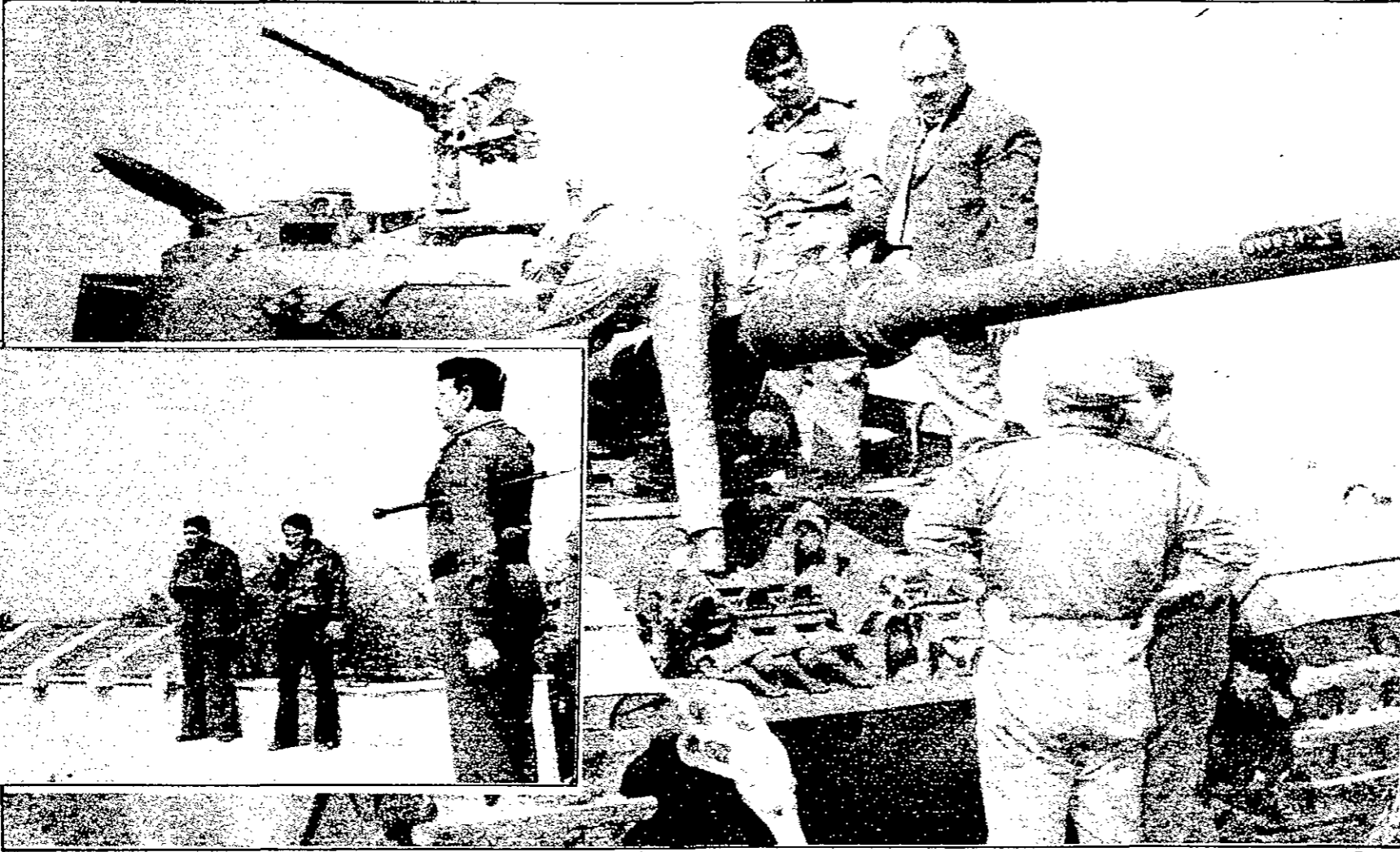
يقول الطفل ابراهيم عبد المحطي (١٢ سنة)

واقتلوني من البيت واخذوني مباشرة الى سجن رام الله وهناك حققوا عني.. اذكر اسماء اثنين من المحققين الذين حققوا عني وهما يوسي وسامي (فيما اسماء مستتارة) لقد ضربوني بعضا على اعضائي التلسلية وعلى راسي وضربوني بقضبانهم على وجهي محاولين انتزاع الاعتراف مني باني القيت الحجارة وقتلت المولودف على سيارة جيش عسكرية.. لقد هدوني بانني ان لم اعترف فسأقتلون بامي واخفى الى هنا وسيقومون باغتصابي.. امامي..

الطفل محمد احمد عبد الله محير (١٢ سنة)

الطفل محمد احمد عبد الله محير (١٢ سنة)

الطفل محمد احمد عبد الله محير (١٢ سنة)



الذكرى السادسة عشرة معركة الكرامة

لمعركة الكرامة والدروس المستفادة منها

اليوم..

الكرامة

يحتل الأردن اليوم بالذكرى السادسة عشرة لمعركة الكرامة التي سطر فيها الجيش العربي الأردني أروع ملاحم البطولة والفداء. حاولت القوات الغزاة الإسرائيلية احتلال نهر الأردن والاعتداء على (الكرامة).

ففي فجر مثل هذا اليوم في عام ١٩٦٨ قامت إسرائيل بهجوم واسع النطاق، اجتازت فيه قوة مدرعة مع مشاة محمولة نهر الأردن من ثلاثة محاور هي جسر دامية وجسر سوية وجسر الملك حسين، مع أنزال مشاة بطارات ميلوكير في مناطق الكرامة وغور الصافي. ودارت رحى معارك طاحنة، استخدمت فيها كافة الأسلحة، وجري خلالها قتال بالأسلحة الأبيض، أظهر خلالها جنود الجيش العربي بسالة فائقة وتفوقا كبيرا.

الأهمية البالغة

معركة الكرامة

وأخذت هذه المعركة أهميتها البالغة كونها جاءت بعد أقل من سنة واحدة من حرب حزيران عام ١٩٦٧، والتي نتج عنها احتلال إسرائيل لكافة الضفة الغربية وقطاع غزة وممرات الجولان، بالإضافة إلى أنها أبرزت التضامم الرابع بين أبناء الشعب والقوات المسلحة حيث اختلطت دماء رجال المقاومة العرب بدماء أخوانهم من كافة الأسلحة والرتب.

وليس أدل على النصر الذي حققته قواتنا الباسلة من الأبطال التي أدلى بها قادة العدو عقب هذه المعركة.

فقد قال جاييم بارليف رئيس الأركان الإسرائيلي في حديث نشرته جريدة هآرتس الإسرائيلية في الحادي والثلاثين من آذار عام ١٩٦٨ إن عملية الكرامة فريدة من نوعها، ولم يتعود الإسرائيليون على مثل هذا النوع من العمليات. ويعني آخر كانت جميع العمليات العسكرية التي قمت بها تسفر عن نصر حاسم لقواتنا.

معركة فريدة

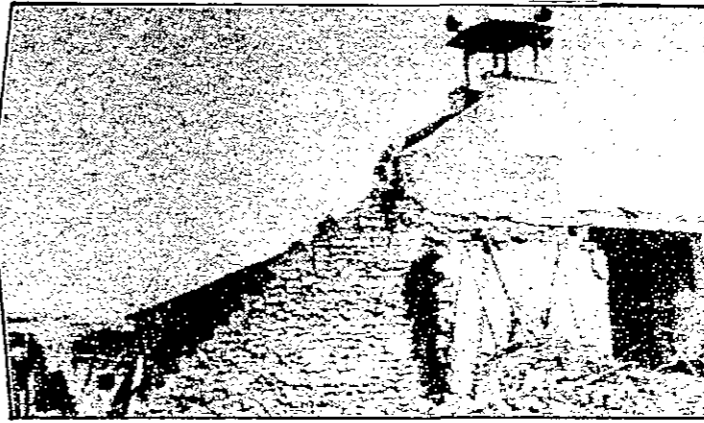
من نوعها

وأضاف: أما معركة الكرامة فقد كانت فريدة من نوعها بسبب كثرة عدد الإصابات بين قواتنا والطوامر الأخرى التي أسفرت عنها المعركة، مثل استيلاء القوات الأردنية على عدد من دباباتها والياتنا، وهذا هو السبب في حالة الهزيمة التي أصابت شعبنا أزاء عملية الكرامة. واجمعت وكالات الأنباء العالمية من الأراضي المحتلة، على أن معركة الكرامة أثارت عاصفة من الاستياء في أوساط الإسرائيليين وقامت مظاهرات صاخبة في القدس المحتلة وتل أبيب وغيرها على أثر دفن ٢٥٠ قتيلا من ضباط وجنود العدو. وقد دعا دعا جاييم بارليف إلى إعطاء ذلك التصريح العجيب.

موجة الاستنكار

في الكنتيست

وانتقلت موجة الاستنكار إلى



الأهمية المدنية والمعنوية:

رغم قصر المدة التي أعقبت حرب حزيران وحتى يوم الكرامة، إلا أن قواتنا تمكنت من إعادة تنظيمها وتجهيزها وتسليحها واستوعبت الأسلحة الحديثة التي زودت بها وتمكنت من الحصول على مستوى عال من الأعداد والتدريب على جميع فنون القتال المحتملة وكذلك الحال بالنسبة للتدريب المعنوي. ورغم الحرب النفسية التي كان يشنها العدو، إلا أنه تمكن لقواتنا استعادة الثقة بقدرتها على الصمود والتصدي للعدو. لقد ظهرت نتائج التدريب الجيد والمعنويات العالية في انتصاراتنا لواجباتها خلال المعركة والثقة التي فاقمت بها.

الاستخبارات:

على العكس تماما مما جرى في حزيران فلم ينجح العدو في تحقيق المفاجأة فكانت ميزات الاستخبارات في جميع المستويات والأنشطة نشطة في جمع المعلومات وتحليلها وبناء الاستنتاجات كما أن تبادل المعلومات بلغ أوجه في النشاط والدقة وكانت كل نشاطات وتحركات العدو مرصودة ومعممة وساهمت كذلك الاستخبارات في إكمال الصورة وساعدت في بناء الخطط لمواجهة كل الاحتمالات ولم يتمكن العدو من تضليل أو خداع أو مفاجأة قواتنا.

تعاون الأسلحة:

كان التعاون والتنسيق بين مختلف صفوف قواتنا البرية من دروع ومشاة وخدمات وأسناد على جميع المستويات من السات البارزة لمعركة الكرامة وكان أحد أهم عوامل النصر وما ساعد على ذلك التدريب المشترك والفهم المتبادل والارتباط الوثيق بوحدة القيادة والعمل المشترك لتحقيق هدف واحد غير مجزأ.

استخدام المصادر والأرض:

طبيعة الأرض عنصر قوة لن يحسن استخدامها في المعركة وفي الكرامة تم استخدام جميع المصادر الثغورية بطبيعة الأرض في الاسم والتخفي والمواقع. عرفوا كيف تكون التضحية وسجلوا بشجاعتهم صفحة جديدة في التاريخ العربي كله واستبقى للماء الزكي في أرض الكرامة صفحات مشرقة في سجل العرب تحثي لها ملامح الأبطال أجلا وأكبرا ومستبقى بطولات الكرامة رمزا للتضحية والفداء وعنوانا للشجاعة والفخر. وستظل تلك المآثر خالدة على مر الأيام وبكر الينابيع الخلف عن السلف ويستبقى الخلف بها بلغت عجزه عزوفك تلك البطولات الفذة. فائق تحية لأبطال الكرامة في ذكرى الكرامة العظيمة.

جنودنا والهدف الذي يقاؤون من أجل وحقق المشروع العادل الشريف في الدفاع عن أرضهم وكرامتهم فقصصوا على القتال والصمود رغم المفارقات الشاسعة في العدد والعدة إلا أن هذا ليس كل شيء فالإيمان أكبر من هذا وأكثر من ذلك.

أهمية الإدارة:

تعتبر خطوط المواصلات الطويلة والصعبة واستهلاك كميات كبيرة من الذخيرة مع السيطرة الجوية المعادية أكبر أعداء الإدارة ورغم تلك المشاكل إلا أن المنظمة الإدارية عملت بكفاءة عالية وساهمت بشكل فعال بحاسم في نجاح المعركة ورغم أن هذه المنظومة لم تختبر في حروب طويلة إلا أن معركة الكرامة قدمت الدليل الواضح على كفاءة وإدارة وإنتاج نظام الإدارة في أدائه للقوات المقاتلة وتمكينها من الاستمرار بفعالية.

الاحتكاك والاستراتيجية:

على الرغم من ضيق الوقت وقلة الإمكانيات وتخللات العدو المتواصلة وصعوبة المنطقة سواء من الناحية الجغرافية أو المناخية إلا أن قواتنا نجحت تماما في تقدير موقعها ووضع خططها وتحضير دفاعاتها. وتحصينها وأصبحت في موقف يمكنها من التصدي للعدو بكفاءة وكذلك احتسبت قواتنا في السابعة من أضرار القوات وحشدتها في المكان والزمان والملائم وخلال المعركة استخدم الجهد الثغوري بدقة وكفاءة فالاحتياط والتعزيزات استخدمت في الوقت الصحيح والاتجاه المناسب وقوتنا على العدو إيجاب أي ثغرة في دفاعنا وفشل في تحقيق قصده والوصول إلى هدفه.

القيادة:

لا يخفى ما للقيادة الحكيمة والكفوءة من تأثير على سير الأحداث. وهنا مورست القيادة على جميع المستويات بدقة وحزم وكفاءة عالية من حيث التخطيط والتنسيق والسيطرة على القوات والمحاورة وإدارة العمليات وكانت الشجاعة والهدوء وتصوير الأعمال المظلة والإشراف المباشر والسيطرة على سير الأعمال والمشاركة الفعلية للقوات والتواجد في الأمام بين جنود وقيادة العمليات بجميع تفاصيلها كل هذه وغيرها كانت السمة المميزة لقيادة الكرامة ابتداء من أعلى مستوى وحتى قادة الجماعات والمجموعات الصغيرة مما ساهم في الصمود والاستبسال وضعت النصر المخلد.

بعلية الهجوم المعاكس لطرد العدو، ويقدم هذا اللواء على ثلاثة محاور تحت استناد كثيف ومركز من الدفعية وتمكن من طرد قوات العدو بعد أن أوقع به خسائر كبيرة في الأرواح والمعدات بالرغم من السيطرة الجوية المطلقة للعدو والتي قامت بغارات جوية كثيفة جدا استهدفت جميع المواقع الدفاعية وذلك لسر انسحابه غرب النهر.

نتائج الكرامة:

لقد تمكنت القوات الأردنية في معركة الكرامة من تحطيم أسطورة الجيش الإسرائيلي الذي قيل بأنه لا يقهر، وثابتت هذه المعركة أن الجندي بقلة إمكاناته كان رمزا للبطولة والتضحية وأن الإيمان بالفعيدة والنصر دوما إلا أنه لم يكن في بالعدو الغشيم سواء بالأرواح أو بالمعدات.

يقول جاييم بارليف رئيس أركان سابق عن معركة الكرامة: لقد كانت عملية الكرامة فريدة من نوعها، تعودنا على النصر دوما إلا أنه لم يكن في هذه المرة.

وقالت وكالة اليونيتيرس الإسرائيلية ذكر لها: أن إسرائيل فقدت في هجومها الأخير على الأردن ليات عسكرية تعادل ثلاث مرات ما فقدته في حرب حزيران ١٩٦٧.

خسائر المعركة:

● القوات الإسرائيلية: ٢٥٠ قتيل، ٧٥٠ جريح، ٨٨ آلية مقاتلة، ٢٥ آلية نصف مخترزة، ٤٥ دبابة، أسقاط خمس طائرات مقاتلة. ● القوات الأردنية: استخدمت ٨٥ قوتنا البواسل، ٢٥٠ جريح، إصابة ١٠٠ آلية و ٦ مدافع و ٢٣ دبابة.

الدروس المستفادة

من معركة الكرامة

أنا ونحن نستعيد تلك المعركة والساعات التي حافظ فيها ومن خلالها الجندي الأردني على كرامة أمته عظما حافظ على تراثها يوم قدامها بدنه وروح لا يقي أن تتذكر هذه المناسبة العزيرة أو تقويم يسر وقائع أحداثها فقط بل لا بد من مراجعة العبر والدروس التي كانت بها. فرغم أن معركة الكرامة هي معركة يوم واحد إلا أن ساعاتها الخمسة عشرة زاخرة بالصبر والدروس. ففي معركة الكرامة آمن

ضراوة القتال في هذه المنطقة طلب العدو وقف إطلاق النار إلا أنه لم يوافق على طلبه وبدأ العدو يحاول الانسحاب وتمكنت قواتنا من التدخل في عملية الانسحاب وحولته إلى انسحاب غير منظم فترك العدو عددا من الباتة وبقوله: أرض الكرامة. لقد وصف قائد مجموعة القتال الإسرائيلية المقدم هارون بيك المعركة بقوله: لقد شاهدت قصفا شديدا عدة مرات في حياتي لكنني لم أر شيئا كهذا من قبل، لقد أصبحت معظم دباباتي في هذه العملية ما عدا اثنتين فقط.

محور جسر الأمير

عبدالله:

(يقدم عبر جسر الأمير عبدالله إلى غير الرامة عن طريق ناعور - عمان). حاول العدو القيام بعملية عبر من هذا المحور عبر جسر الأمير عبدالله باتجاه ناعور - عمان وحشد لهذا الواجب قوات مدرعة إلا أن قواتنا تمكنت من الحيلولة دون تحقيق هدفه ودمرت له القسم الأكبر من معدات التجسير والآليات إلا أن قوات العدو والتي أتت من محور وادي شعيب جعلت قواتنا في موقف حرج أن كانت قوات الجباب بين تلك القوات وبين التهر وكان المقامه قواتنا بالدفعية ونيان الدبابات وأسلة مقاومة الدروع الأثر الأكبر في إيقاف تقدم العدو.

محور غور الصافي:

للتضليل جنوب البحر

الميت:

قام العدو بخشد بعض القطاعات في هذا المحور للتضليل وتفتيت الجهد وإنزال بعض قواته بالطائرات العمودية إلا أنها واجهت مقاومة عنيفة أجبرت على الانسحاب. لقد صدرت الأوامر إلى القوات الإسرائيلية المهاجمة بالانسحاب حوالي الساعة ١٥٠٠ بعد أن رفض جلاله الملك الحسين وقف إطلاق النار، ولم تنته عملية الانسحاب للقوات الإسرائيلية المؤلفة من ١٥ ألف مقاتل الساعة ٢٠٣٠ واستغرق الانسحاب فيها تسع ساعات نظرا للصعوبة التي عاناها الإسرائيليون في التراجع وبفضل القصف المركز من جانب القوات الأردنية.

الهجوم المعاكس:

عندما شعرت القيادة الأردنية بأن قوات العدو قد نفذت زمام المبادرة أصدرت أوامرها إلى اللواء ٦٠ للقيام

اصطدمت بقوات الحجاب الأردنية وشوغلت باليات الدفعية لكنها بالرغم من الإصابات الكثيرة استطاعت اجتياح قوات الحجاب واستمرت في الاندفاع نحو الشرق وقبل أن تصل إلى تقاطع الملك المصري كانت مجبرة على التوقف وإعادة التنظيم بسبب القصف المستمر من الدبابات المتواجدة في منطقة الملك المصري ومن القصف المدفعي الشديد وخلال تلك الفترة قام العدو بمحاولة مد جسرين متحركين قرب جسر الأمير محمد الدم، إلا أن قصف الدفعية الشديد حال دون ذلك وأخذ العدو بقصف جميع المواقع والمراكز الدفاعية بالطيران والدفاع والدبابات وحال دون التقدم إلى المرتفعات، إلا أنه فشل. وعند الظهيرة صدرت إلى الأوامر للتراجع غربي النهر تاركا العديد من الخسائر في الأرواح والمعدات.

محور وادي شعيب:

(يقدم عبر جسر الملك حسين

«اللبني» إلى الشونة الجنوبية، ثم إلى طريق وادي شعيب - السلط - عمان). كان هجوم العدو الرئيسي موجها نحو بلدة الشونة الجنوبية وكانت قواته الرئيسية الخسيسة للهجوم مركزة على هذا المحور الذي يمكن التحول منه إلى بلدة الكرامة وأول الرنة والتكرين جنوبا واستخدام العدو في هذه المنطقة لواحد أحدهما دروع وأخر مشاة إلى مستده بالدفعية والطائرات.

وفي صباح يوم ١٩٦٨/٢/٢١

دفع العدو بفرقة دبابات عبر جسر الملك حسين واشتبكت مع قوات الحجاب القريبة من الجسر إلا أن قاضي الدروع تمكنوا من تدمير تلك الفرقة، بعدها قام العدو بقصف شديد ومركز على المواقع ودفع بكتيبة دبابات وسرية محمولة وتعرضت لقصف مدفعي تمكنت من الحد من اندفاعه. وبعد قتال مرير استطاعت هذه القوات التغلب على قوات الحجاب ومن ثم تجاوتها ووصلت إلى مشارف بلدة الكرامة، واستطاعت الإسرائيليون إحقاق المقامه والتحرك باتجاه البلدة مدعيرين جميع الدبابات بإسقاط مظلين شرقي الكرامة لكن هذه الموجة تكبدت خسائر كبيرة ثم قاموا بانزال آخر وتمكنت هذه الموجة من دخول الكرامة وبدأت العمليات بتدمير بنايات البلدة وقتل السكان وأمعنت المقاومة من شوارع إلى آخر وعندما اشتدت

الكنتيست أثناء مناقشة الحكومة

حول معركة الكرامة.

قال عضو الكنتيست شلومو جروسك «سارونا الشك حول

عدد الضحايا بين جنودنا.

وقال توفيق طوبى عضو

الكنتيست:

لقد برهنت العملية من جديد

أن حرب الأيام الستة لم تحقق

شيئا ولن تحل النزاع العربي

الإسرائيلي.

وقال العضو شموئيل تاسير:

«نطالب بتشكيل لجنة برلمانية

للتحقيق في نتائج الحملة على

الأراضي الأردنية، لأن عدد

الضحايا أكبر نسبيا في القوات

الإسرائيلية».

وقالت وكالة اليونيتيرس في

١٩٦٨/٢/٢٩ أن أحد المسؤولين

الكبار في دولة كبرى ذكر لها أن

إسرائيل فقدت في هجومها

الأخير على الأردن ليات

عسكرية تعادل ثلاث مرات ما

فقدته في حرب حزيران.

رسالة الحسين

للضباط والجنود

وصف جلاله الملك الحسين

المعركة في رسالة وجهها إلى

ضباط وضباط صف وجنود

القوات العربية الأردنية المسلحة

بأن المعركة تمثل منعطفها هاما

في حياتنا، ذلك أنها هزت بعنف

أسطورة التفوق الإسرائيلي،

وثابتت أمام العالم أن دروع

جيشنا الباسل، وسواعد ابنائنا

البررة، قادرة على تحقيق النصر،

وحماية أرض الوطن من هجمات

الغزاة الطامعين.

وأضاف جلالته أن معركة

الكرامة أتاحت لامتة العربية

فرصة لإعادة تقييم نفسها

تقييما أقرب إلى الصواب

والحقيقة، بعد أن ران عليها أثر

حزيران الشؤوم، جو من

البأس.

سير المعركة

في تمام الساعة ٥٣٠، صباح

يوم ١٩٦٨/٢/٢١، بدأ هجوم

العدو بعد قصف متعدي ثقيل

ومركز على طول الجبهة، وقد نفذ

العدو هذه العملية على ثلاثة

مراحل رئيسية بالإضافة إلى

محور رابع جنوب البحر الميت

للتضليل وهو محور غور الصافي.

محور الغزاة

محور غور الصافي

محور جسر الأمير

عبدالله

محور جسر الملك

حسين

محور جسر دامية

محور جسر سوية

محور جسر الملك

حسين

محور جسر الملك

حسين

محور جسر الملك

حسين

محور جسر الملك

حسين

محور جسر الملك

حسين

محور جسر الملك

حسين

محور جسر الملك

حسين

محور جسر الملك

حسين

محور جسر الملك

حسين

محور جسر الملك

حسين

محور جسر الملك

حسين

محور جسر الملك

حسين

محور جسر الملك

حسين

محور جسر الملك

حسين

محور جسر الملك

حسين

محور جسر الملك

حسين

محور جسر الملك

حسين

محور جسر الملك

حسين

محور جسر الملك

حسين

محور جسر الملك

حسين

محور جسر الملك

حسين

محور جسر الملك

حسين

محطات

أغرب من الخيال

اول روزنامة

● الظل الذي يليه هم خوف من المصريين من اكتشاف العلاقة بين الارض والشمس والفصول الاربعة، والطريقة الحديثة في قياس الزمن، وكانت اول سنة حددها ذلك التقويم سنة ٢٣٦٠ قبل الميلاد.

عزيمة لا تقهر

● السيدة دوراها نسل من مدينة أوستن بولاية تكساس الأمريكية، أصيبت بشلل الأطفال وهي في السنة الأولى من عمرها، ولم تخط خطوة واحدة في حياتها، ومع ذلك تزوجت ورزقت ١٤ ولدا ربتهم وعنت بهم، وكانت سنة ١٩٦٠ وفي في الثالثة والسبعين من عمرها تقوم بجميع أعمال المنزل.

وجبة غير معقولة

● كان دون خوان كالايازاس، المخرج في بلاط الملك فيليب الرابع الإسباني، يأكل هذه الألوان من الطعام يوميا، وطوال تسعة أعوام.. ٩ أرغفة، رطل فاكهة وديجاجة و ٢ أرطال من لحم العجل و رطلان من لحم البقر ونصف رطل من لحم الخنزير ويشرب مع كل ذلك نصف غالون من الخمر.

بقعة حبر

تبنى كنيسة

● كنيسة اقيمتا جنبا الى جنب في بلدة بوي الفرنسية لان احد المقيمين في هذه البلدة اوصى بأن تستخدم قطعة الارض التي يملكها لبناء كنيسة، ولكن بقعة حبر وجدت على وصيته المكتوبة، ففسرت بأنها طلب لبناء كنيسة وهكذا كان.

ميكروكمبيوتر يعرض في فرنسا

● يعرض في الاسواق الفرنسية الميكروكمبيوتر الذي يتميز ببرامجه العديدة التي تساعد الانسان على وضع ميزانية منزله او شركته، التي يديرها وقد اطلق عليه اسم (سك) (تتكت).

ويحتوي الشخص الذي يستخدم هذا الكمبيوتر الجديد بتقديم افكاره للجهاز حتى لو لم تكن مرقبة ويقوم الجهاز بفضل برمجته بتزيت هذه الافكار واعطاء الحل السريع.

جهاز يرصد تحركات الانسان الاي

● توصلت احدى الشركات السويدية الى ابتكار جهاز يقيس كافة تحركات الانسان الاي الذي يعمل في مجال الصناعة. الجهاز الجديد يقيس السرعة ومعدل زيادتها او نقصانها كما يسجل اي عطب يحدث اثناء التشغيل وهذا الجهاز يمكن قياس هذه المعدلات لجموعة من الانسان الاي في وقت واحد وهو يقدم البيانات على صورة رسوم بيانية او على شكل ارقام على شاشة.



الإطفال يشاهدون العالم بعيون - مربعة -

انتشار استعمال الفيديو يقلق المربين الألمان



● المبيض.. هذا الرجل لا يعرفه أبناء الجيل الجديد... لذلك بحث عنه الزميل نايف الهشلمون والتقطه هذه الصورة

الفيديو لديهم. ويقول السيد/ ديتريش شويك رئيس مركز المشورة الاجتماعية في منطقة الراين: «اننا نستقبل الاطفال المشوشين والذين يعانون الاضطراب في السلوك بمعدل طفل كل يومين.. بعضهم يصرخون في نومهم او يتصرفون في المدرسة بقسوة وغلظة بسبب مشاهدتهم لافلام العنف في التلفزيون»، كما تشكو المربية المدرسية البرلينية السيدة/ اوتو شيلدرت من نفس الموضوع قائلة: «ان تلامذة المدارس الابتدائية يتفاجئون ويتضاربون فجأة مع زملائهم ويظهرون سلوكا عدوانيا..».

وقد شارك رجال السياسة المربين في قلقهم للزيادة الكبيرة في مصروفات الفيديو في الاسواق، فقد أعلنت الاحزاب الالمانية ووزراء الثقافة والعلوم في الولايات الالمانية التي تتكون منها الجمهورية الاتحادية عن ضرورة وضع تشريعات وانظمة تحدد مبادئ انتاج افلام الفيديو، في نفس الوقت الذي يدرك فيه المربين على دراسة ردود الفعل في المدارس الالمانية على موجة الاعلام الحديث هذه.

ففي مؤتمر الاساتذة الالمان الذي اقيم مؤخرا في مدينة ليفركوزن ابدى عدد كبيرا من الاساتذة قلقهم من امكانية استعمال مدارس المستقبل امام التقدم التقني الذي يعتبر الفيديو والبرامج التلفزيونية المختلفة صورة عنه. واعلن المؤتمر ان العالم يواجه مكاره تربوية قريبة امام مجتمع الكمبيوتر، و الامنية التقنية.

وقد عالج العالم الالمانى البروفيسور كلاوس هينغر، استاذ فروع المعلومات في جامعة بريمن، في كتابه الذي نشره في سويسرا عام ١٩٨٢ بعنوان «الازمة التربوية الحديثة» ودعا الى ضرورة الاسراع في اعداد الطلبة للتأقلم مع موجة المعلومات التقنية بصورة افضل في المستقبل.

وفي نفس الوقت دعا البروفيسور هينغر الى توزيع العمل بين الاساتذة والكمبيوتر بحيث يتاح للاساتذة تقديم المزيد من المشورة الشخصية لطلبتهم، بينما يمكن الاستعانة بالتقنية الاعلامية في تدريس بعض فروع العلوم الحديثة.

ويشارك عدد كبير من الاساتذة والمربين البروفيسور كلاوس هينغر رايه، كما يرون ايضا بان الفضل في تقديم النتائج المدرسية وتطورها يعود بصورة رئيسية الى تقنية المعلومات والاتصالات الحديثة، ولكنهم يدعون، في نفس الوقت، الى الحد من اي لغة في استخدام هذه التقنية العصرية في الميدان التربوي.

والاجتماعي، وخاصة بين ابناء الجيل الجديد الذين يشاهدون العالم بعينين مربعين، تنطبق على شاشة التلفزيون «المربعة» يدعو الاساتذة والمربين الى ضرورة ابعاد اجهزة التلفزيون من المدارس الالمانية.

ولكن المشكلة التي ما زالت معلقة هي كيفية ابعاد اجهزة التلفزيون من المنازل، وكيفية خفض الاستهلاك الخاص للبرامج التلفزيونية، واستخدام التقنية الحديثة في المدارس بصورة هادفة؟

يشعر المربين في جمهورية ألمانيا الاتحادية بالقلق لزيادة انتشار الفيديو والدور الكبير الذي يلعبه في ميدان الاعلام والتسلية، وخاصة بعد ان لمس خبراء الاعلام ايضا ان الاطفال الالمان يقضون امام التلفزيون وقتا اطول مما يقضونه في المدرسة.



يوم معين سيسو في رابطة الكتاب

تقيم رابطة الكتاب الالمانيين يوما ادبيا في ذكرى الشاعر الفلسطيني الراحل معين سيسو الذي توفي في لندن مؤخرا، ويعتبر الشاعر سيسو علامة بارزة في الشعر العربي المعاصر، وقد خلف تراثا شعريا ونثريا ومسرحيا كبيرا، ويشترك في هذا اليوم ادبي الذي سيقام في مبنى رابطة الكتاب في الساعة الخامسة من مساء هذا اليوم كل من:

- الدكتور هاشم باغي - كلمة
- الدكتور صلاح حصارنة، والدعوة عامة.

شكري سرحان بنادي السينما



استضاف نادي السينما، في قاعة المركز الثقافي الملكي مساء امس الاول الفنان الكبير شكري سرحان، الموجود حاليا في عمان لتصوير احد المسلسلات التلفزيونية.

وقام النادي بعرض فيلم البوسلجي عن قصة الكاتب يحيى حقي ومن اخراج كمال حسين، بحضور بطل الفيلم الممثل شكري سرحان.

وفي نهاية العرض جرى حوار بين المشاهدين والفنان الكبير، اجاب فيه على استفسارات الجمهور الاردني حول الفيلم وتجربته السينمائية.

واكد بطال الفيلم اعجابه الكبير بزملائه العاملين بالفيلم وفي طليعتهم المخرج حسن كمال وقال انه حصل على جائزة الدولة التقديرية في عام ١٩٦٨ عن دوره في هذا الفيلم، الذي يعتبر الذي احترمهم واحترموه.

وتحدث عن معاناة الفنان المصري النفسية والاجتماعية والمالية في ظروف انحسار العمل الفني الجاد، ورفض الفنانين الكبار من جيله المشاركة في افلام الاثارة والمخدرات احتراماً لثراهم الفني وتقديرًا للجمهور الذي احترمهم واحترموه.

وتحدث عن معاناة الفنان المصري النفسية والاجتماعية والمالية في ظروف انحسار العمل الفني الجاد، ورفض الفنانين الكبار من جيله المشاركة في افلام الاثارة والمخدرات احتراماً لثراهم الفني وتقديرًا للجمهور الذي احترمهم واحترموه.

وتحدث عن معاناة الفنان المصري النفسية والاجتماعية والمالية في ظروف انحسار العمل الفني الجاد، ورفض الفنانين الكبار من جيله المشاركة في افلام الاثارة والمخدرات احتراماً لثراهم الفني وتقديرًا للجمهور الذي احترمهم واحترموه.

وتحدث عن معاناة الفنان المصري النفسية والاجتماعية والمالية في ظروف انحسار العمل الفني الجاد، ورفض الفنانين الكبار من جيله المشاركة في افلام الاثارة والمخدرات احتراماً لثراهم الفني وتقديرًا للجمهور الذي احترمهم واحترموه.

وتحدث عن معاناة الفنان المصري النفسية والاجتماعية والمالية في ظروف انحسار العمل الفني الجاد، ورفض الفنانين الكبار من جيله المشاركة في افلام الاثارة والمخدرات احتراماً لثراهم الفني وتقديرًا للجمهور الذي احترمهم واحترموه.

وتحدث عن معاناة الفنان المصري النفسية والاجتماعية والمالية في ظروف انحسار العمل الفني الجاد، ورفض الفنانين الكبار من جيله المشاركة في افلام الاثارة والمخدرات احتراماً لثراهم الفني وتقديرًا للجمهور الذي احترمهم واحترموه.

وتحدث عن معاناة الفنان المصري النفسية والاجتماعية والمالية في ظروف انحسار العمل الفني الجاد، ورفض الفنانين الكبار من جيله المشاركة في افلام الاثارة والمخدرات احتراماً لثراهم الفني وتقديرًا للجمهور الذي احترمهم واحترموه.

نبذة اليوم

العرب للعبة

● «العرب للعبة» هي اليوم لعبة الكتاب الأمريكيين الذين تغذيتهم المنظمات اليهودية والاسرائيلية ضد الانسان العربي.. وتكافئهم على اختراع القصص، واصطناع الرسومات التي تحط من قدر الانسان العربي.

وتستمر هذه الاعمال الحقود بهدف ترسيخها في الازمان، بحيث لا يظهر اي انسان عربي في اي ساحة امريكية الا ويكون هدفا للانقلاب او السخرية.. وتتجاوز هذه المحاولات حدود المعقول.

ولا تكتفي المنظمات اليهودية والسلطات الاسرائيلية بما تركته من الاعتداءات الشرسة والاجرامية ضد العرب في كل مكان فصل اليه قواتها، بل تزيد على ذلك بحملات تدمير الشخصية العربية.

وتنتقل هذه المحاولات الشريرة من الصحف والمجلات الى محطات الاطفال.. ففي الرسومات القصصية للاطفال.. الجانب الخسر، او الجانب الذي يثير الهزة هو الجانب الذي يرسونه في زي عربي.

وامريكا طبعاً بلاد واسعه، وحرية الكتابة مفتوحة فيها الى ابعد ما يمكن من الحدود، حتى ولو اقتضت كل حدود اللياق والاداب العامة..

ولم يعثر الجانب العربي على الوسيلة التي يستطيع عبرها ابراز الابداعات والمنتجات العربية بشكل واسع ومؤثر.. وهذه هي الوسيلة الوحيدة لجلبه الاحقاد اليهودية، وما ينتج منها من القصور المبتذلة.. والامثلة كثيرة: وفي واحد من الكتب التي ترصد كبرج عن العرب سؤال يقول:

من هو العربي؟ ويجيب الكتاب على السؤال فيقول: هو الانسان الذي يهمل عمله ولا يهتم اذا انجزد اليوم او غدا او في ايد الزمن.

هو الانسان الذي يركب الحمار بينما تسير زوجته وراءه وهي تحمل الاطفال اشياء كثيرة من هذا القبيل تقال.. واقرى رد عليها هو في البناء والانجاز العربي.. وعموما في الانتفاضة العربية في كل شيء ابتداء من احترام الوقت.. الى نظافة البيئة، فالى مراعاة القانون وكل ما من شأنه اعطاء صورة زاهية للانسان العربي في وطنه.. وزرعته الثقافية للحفاظ على كرامته، واتقان عمله.. الى آخر مستلزمات الحياة وانسجامها في المظهر والجوهر.

المعزز

المعرض العلمي والفني لكتبة الاشرفية

يفتح السيد فاروق بدران مدير عام دائرة التربية والتعليم معرض يوم التشكيل (العلمي والفني) الذي تقيمه مدارس مكتب الاشرفية اليوم في تمام الساعة التاسعة صباحا في مدرسة للملكة نور الثانوية للبنات.

وسيقام الحضور اليوم على المحلقات والطبقات، اما غدا الخميس فسيفتح المعرض مفتوحا امام الطلاب والمعلمين.

فندق سان روك

San Rock Hotel

يوافق عشاء وعشاء فاخر

تلاص في صيد الام

وهديتك لكل ام من سان روك

للحجز: ٨١٣٨ - هاتف



